

目 錄

品格教育簡介.....	2
桃園市遴選「103、104學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校」.....	忠貞國小..... 4
桃園市104年度推動品格教育及自我觀摩研討會.....	平興國小..... 6
桃園市104年度品格教育教學模組工作坊.....	大崙國小..... 8
桃園市104年度品格教育徵選「典範教學模組及演示」.....	大崙國小..... 10
桃園市104年度品格家庭—親職活動.....	瑞原國中..... 13
桃園市104年度品格教育雲端平台建置.....	忠貞國小..... 17
桃園市104年度「心三美運動」影片拍攝活動.....	興仁國小..... 18
桃園市104年度「心三美運動」班級遴選表揚.....	仁美國中..... 23
桃園市各級學校辦理執行「心三美運動」平面宣導.....	石門國中..... 31

品格教育簡介

品格教育是教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。所以透過學校教育，強化與時俱進之品格學習，藉以促進家庭、學校及社會教育之良性循環，確有其必要性。然而品格教育不僅應用心於個體優質之品格發展，增進個人生活幸福外，更期待其能奠定公共領域之品格共識，使之成為公民品格之基礎與規範，以增強現代公民應有之核心價值、行為準則與道德文化素養，使社會更朝良善發展。

桃園市品格教育政策理念

全面參與的品格教育思維
完整的品格教育規劃推動
知行合一的品格教育內涵
專業實踐的品格教育師資
身體力行的品格教育家長
宏觀開闊的品格教育學生
落實課程的品格教育學校
紮實基礎的品格教育學術



桃園市品格教育願景

以五大策略「建立品格教育基礎之平台、提升品格教育知能與素養、發展品格教育課程與教學、營造品格教育整體之環境、檢核品格教育成效與創新」期能營造每位學生均能表現出良

好品格的行為，每位教職員工均能展現品格教育之專業，每一所學校都能是品格教育的桃花園進而成為品格教育典範學校，社區民衆與家長均能共同學生品格陶冶的工作。
其具體內涵如下：

壹、學校：成為一個關懷的社群

- 學校訂定並提倡品格教育的核心價值。
- 融入各項教育活動並積極促進品格教育發展。
- 推動辦理教師品格教育教學的專業增能。
- 營造學校倫理與道德的氛圍。



貳、教職員工：展現品格教育的專業

- 建立教師品格教育的專業社群。
- 研發品格教育課程，強化學生內在動機。
- 教職員工力行品格教育的核心內涵，成為學生楷模。
- 營造品格教育的學習情境。



參、學生：表現出良好品格的行為

- 學生能理解品格教育的核心價值
- 學生養成反省自我行為的習慣
- 學生在自我管理與人際互動中學習實踐社會責任。



桃園市遴選「103、104學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校」

壹、目的：

- 一、鼓勵市屬學校發展教育部所訂定之品德教育6E教學方法與10大推動策略之各類課程與教學，以精進品德教育之成效。
- 二、鼓勵市屬學校有效整合或運用家長、社區及民間各類資源，並將品德教育擴展至家庭及社區。
- 三、鼓勵市屬學校與鄰近同層級或跨層級學校合作，透過成果發表與經驗分享，帶動整體學校社群之品德教育發展與永續經營。

貳、辦理單位：主辦單位：桃園市政府

承辦單位：桃園市平鎮區忠貞國小

參、遴選對象：本市立學校

肆、遴選原則：

- 一、妥善運用「教育部品德教育促進方案」所提策略重點：
(1)6E教學方法；(2)學校推10大策略與自我評鑑；(3)教師專業與生命成長；(4)家長與社區之參與。
- 二、透過成果發表與經驗分享，建立共同推動品德教育之校際合作，並整合校內外各類資源，以達品德教育之永續發展。
- 三、優先補助品德教育、正向管教、生命教育或友善校園推動已有具體成效之學校，鼓勵其持續推動並發揮影響力。

伍、103學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校共11所學校

興南國中、瑞原國中、中興國中、龍星國小、復旦國小、青埔國小、南勢國小、大嵙國小、草漯國小、忠貞國小、瑞塘國小

陸、104學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校共10所學校

興南國中、瑞原國中、龍星國小、中興國中、復旦國小、青埔國小、大嵙國小、忠貞國小、瑞塘國小、草漯國小。



桃園市104年度推動品格教育及自我觀摩研討會

壹、目的：

- 一、落實人權法治及品格教育，喚起學生之道德意識，增進教育人員對於推動人權法治及品格教育之專業知能。
- 二、透過觀摩研討會，提升學校校長及教師對於品格教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐。
- 三、引導、獎勵本市各級學校在既有基礎上發掘或發展其品格教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。
- 四、落實本市品格教育白皮書政策內涵，整體營造桃園市品格教育，開創以桃園心出發，胸懷國際的新視界。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：桃園市政府教育局

二、承辦單位：平興國小

參、實施日期：中華民國104年5月15日（星期五）（09：00～16：00）

肆、實施地點：桃園市平鎮區平興國小視聽教室

伍、實施對象：桃園市國民中、小學校長，每校一名，計250人。

陸、績效：

- 一、成功宣示本市將邁向品格大縣之決心，大幅提升本市核心競爭能力。
- 二、藉由本計畫之推動，發展品格校園文化之特色，營造優質學習環境，凝聚共識。
- 三、透過本市品格教育推動績優學校實施經驗分享與推廣，作為全市251所中、小學全面推動品格教育之基礎典範。

活動花絮



桃園市104年度品格教育教學模組工作坊

壹、目的

- 一、透過工作坊進修方式，增益教師品格教學課程規畫與設計能力。
- 二、鼓勵教師發展品格教育教學模組、教材教法、教案設計、成效評量，促進品格教育教學的多元與豐富性。
- 三、透過教學模組及教學活動之實施，深化品格教育，建立學生正確價值觀，培養品格行動技能，以及持續力行品格行為的良好態度。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：大嵙國小

參、實施方式

- 一、參加對象：
各校品格教育課程研發種子教師、教學創新團隊教師、對品格教學有興趣的老師、規畫品格教育的行政組長。
- 二、研習日期：
104年5月30日（星期六）及 104年5月31日（星期日），辦理二天工作坊。
- 三、課程內容：
包含理論與實作兩部份，探討與發展教學模組、認識品格教學內涵與重點、討論品格教學實務、設計品格教學模組。, 詳如附件一。
- 四、任務：
參加工作坊之後，回到各校致力發展校本品格教育課程或教學模組，落實品格教學之實施。

活動花絮



桃園市104年度品格教育 徵選「典範教學模組及演示」

壹、目的：

- 一、鼓勵教師發展品格教育教學模組、教材教法、教案設計、成效評量，促進品格教育教學的多元與豐富性。
- 二、徵集優良品格教育課程設計及實際教學演示影片，提供市內國中小學教師參考使用，加強教師品格教育課程與教學的能力。
- 三、透過教學模組及教學活動之實施，深化品格教育，建立學生正確價值觀，培養品格行動技能，以及持續力行品格行為的良好態度。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：大崙國小

參、活動注意事項：

- 一、徵選日期：即日起至104年10月30日止，以郵戳為憑。
- 二、教學模組的說明：
品格教育教學模組強調教學內涵需包含道德認知、道德情感、道德行動三個層面，以典範學習（Example）、啟發思辨（Explanation）、勸勉激勵（Exhortation）、環境形塑（Environment）、體驗反思（Experience）及正向期許（Expectation），品德教育6E教學方法研發相關教材及教學活動。教學歷程著重學習生活經驗，依據道德發展階段，建構品德核心價值及行為準則，培養學生思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

三、參加對象：

1. 本縣國民中、小學在職教師（含代課、代理教師、實習老師）。
2. 為配合課程實踐，本活動以團隊為單位提出申請，每隊成員2～3人。
3. 請參加過「桃園市品格教育教學模組工作坊」的老師踴躍送件。

104年度桃園市品格教育徵選「典範教學模組及演示」獲獎學校

特優 1 件：

作品名稱	第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
典範教學模組教案～禮貌花	何 淑 芬	呂 惠 娟	莊 詒 婷	龍星國小

優等 2 件：

作品名稱	第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
典背起負責的行囊～從心「新」開始	陳 鳳 媛	姜 佳 孟	湯 玉 萍	南崁國小
合作從「心」開始	黃 雅 蘋	徐 蕙 芳	張 舒 涵	文化國小

甲等 3 件：

作品名稱	第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
尊重何也？尊重為也！	黃 麗 君	葉 秋 茗	陳 璿 惠	瑞梅國小
不能沒有你拼一個合作的地圖	陳 宜 加	羅 淑 華	池 榮 尉	瑞梅國小
決心忍耐到底，永不放棄	江 衍 聲	彭 韻 璇	潘 婉 柔	元生國小

佳作 4 件：

作品名稱	第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
欣賞讓人際更和諧生活更精彩	林俊榮	李華玲	--	楊梅國小
回家的路～有你真好	周麗珠	高麗娟	陳顥文	田心國小
心懷感恩，真幸福	陳盈勳	黃品智	--	中壢國小
「勤」樸校園-「儉」單生活	陳盈勳	黃振榮	吳昱蒨	中壢國小

活
動
花
絮



桃園市104年度品格家庭－親職活動

壹、目的：

- 一、積極推動品格家庭活動，精進家長品格知能，落實家庭功能。
- 二、推廣品格教育拓展層面，省思家庭教育重要，實踐家庭品格。
- 三、建構家長終身學習體系，提升家長品格素養，加強親職效能。

貳、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：瑞原國中

參、辦理期程：104年5月1日至104年12月15日

肆、實施對象：本市公立國民中、小學

桃園市104年度品格家庭～親職活動審核通過學校

瑞原國中、永安國中、草漯國中、建國國中、南崁國中、幸福國小、龍星國小、武漢國小、上田國小、永安國小、樹林國小、大安國小、瑞豐國小

活 動 花 級





活動花絮



桃園市104年度品格教育雲端平台建置

壹、目的：

- 一、建置品格教育雲端平台。
- 二、發掘及分享各校品格教育實踐方式。
- 三、鼓勵各校交流並發表學校特色。
- 四、以學校的角度來思考協助學校順利推動品格教育。

貳、辦理單位：桃園市政府教育局

參、承辦單位：忠貞國小

肆、實施期程：民國104年元月-12月

伍、網站內容：

品格教育簡介、最新消息及訊息、教學活動分享、活動相簿影音分享、討論區、相關資源連結

陸、網站名稱及網址：桃園市品格教育資源網、<http://moral.jjes.tyc.edu.tw/moral/>



桃園市104年度「心三美運動」影片拍攝活動

壹、目的

藉由拍攝「心三美運動」之相關影片，提昇市內各級學校及市民瞭解「心三美運動」，進而讓市民認識「心三美運動」，將「問安、感謝、做好事」的生活態度落實於生活中，使整個社會充滿愛心與祥和的氛圍。

貳、實施方式

一、實施期程：104年1月至104年12月。

二、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、桃園市政府

(二) 主辦單位：桃園市政府教育局

(三) 承辦單位：桃園市中壢區興仁國民小學

三、拍攝方式：

全市各級學校、公私立機關團體均可組成一～三位小組，任選「心三美運動」之任一項目作為拍攝主題，進行有原創性影片之拍攝，或有符合主題之原創現成影片，均可寄(送)至興仁國小訓導處，由評審委員審核，各主題預定錄取十件（特優二件、優等三件、佳作五件，得視件數多少予以增減）給予獎勵，未錄取之作品不予寄還。

四、呈現方式：

以短劇、戲劇、相聲、說故事…等多元方式，呈現2～3分鐘符合主題之影片，提昇觀賞的意願。（影片格式請以`.mpg`或`.wmv`兩種格式為宜，以便評審播放時做最佳的呈現。）

五、拍攝內容：

(一) 以「心三美運動」之主題—問安、感謝、做好事，擇其中一項主題為影片之主要内容。

(二) 影片內容聯結日常生活，讓觀賞者能有較為深刻的體會。

參、效益

- 一、宣導心三美運動，讓全體市民充分了解桃園市推動品格教育與心三美運動的內涵。
- 二、透過持續宣導，落實「心三美運動」，並推廣至家庭、學校及社會。
- 三、透過媒體宣導感染力，全面啓動桃園市心三美運動，讓社會更有愛。

桃園市104年度「心三美運動」影片拍攝活動得獎名單

【問安】

名次(等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者	備 註
特 優	我的問安時代	文化國小	張舒涵 徐蕙芳 宋宛如	
特 優	我的問安時代	興仁國小	薛菀菁 邱利昌	
優 等	Hello World!與世界共創美好	莊敬國小	許惠玲 馬紀楨	
優 等	創意問安好禮貌	迴龍國中小	陳靜茹 馮曉婷	
優 等	開口問安 祝你平安	中原國小	葉良志 王宣驛 張秩綱	

桃園市104年度「心三美運動」影片拍攝活動得獎名單

【感謝】

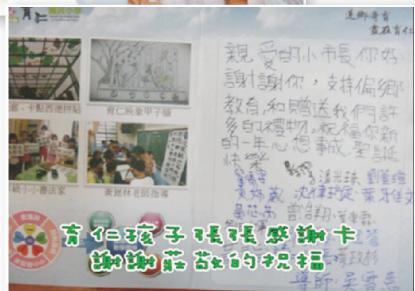
名次(等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者	備 註
特 優	大勇小主播：感謝更重要	大勇國小	李昆謙	
特 優	「溫心」感恩，從「心」出發	莊敬國小	馬紀楨 李文傑 張育如	
優 等	感謝由心發現	文化國小	黃雅蘋 張舒涵 宋婉如	
優 等	擲地有聲的一句話～謝謝	楊梅國小	李華玲 楊景惠 范姜宋晶	
優 等	義盛心三美感謝	義盛國小	趙懿琦 朱芳慶 劉筱惠	
佳 作	感謝大地	忠福國小	黃惠玲 陳政民	
佳 作	花語訴師恩	文化國小	邱美瑛 賴來誠 王鎔璋	
佳 作	感謝就從現在做起	迴龍國中小	陳婉芬 馮曉婷	
佳 作	數不盡的感謝	南崁國中	廖峻宏 賴幸絢 劉冠伶	
佳 作	溫馨、窩心 從感謝心做起	瑞埔國小	黃玉芳	

桃園市104年度「心三美運動」影片拍攝活動得獎名單

【做好事】

名次(等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者	備 註
特 優	關懷行快樂心	茄苳國小	陳燕華 柳健玫 王薈閔	
特 優	童心鞋力做好事	莊敬國小	陳裕豐 許惠玲 林涌譯	
優 等	溫情東興 關懷長輩	東興國中	江映慧 楊秀華	
優 等	做好事 幸福圍繞身邊	福豐國中	陳美蓉 朱航儀	
優 等	歡喜付出 快樂來	華勛國小	吳尚任 張彙新	
佳 作	日行一善	建德國小	楊婷媺	
佳 作	做好事～let's do it	大忠國小	邱文鳳 陳建樺	
佳 作	愛讓世界亮起來	文化國小	徐惠芳 黃雅蘋 宋婉如	
佳 作	人人做好事 好事就連連	莊敬國小	邱俊郎	
佳 作	防治登革熱	興國國小	鄭碧慧 朱陳永鵬 江麗華	

活動花絮



桃園市104年度「心三美運動」班級遴選表揚

壹、目的：

- 一、透過本表揚計畫，推動教師創意經營，鼓勵班級運用融入優良讀物教材。
- 二、透過本表揚計畫，表彰學生同儕楷模，鼓勵見賢思齊的典範學習。
- 三、透過本表揚計畫，內化學生禮儀習慣，展現言行有禮的生活常規。
- 四、透過本表揚計畫，營造「心三美」校園氛圍，實踐於日常生活。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局。

參、承辦單位：桃園市立仁美國民中學。

肆、協辦單位：私立永平高級工商職業學校。

伍、辦理日期：104年12月2日（星期三）。

陸、表揚地點：私立永平高級工商職業學校。

柒、參加人員：

全市表揚之各公私立高中職、國中及國小心三美受獎班級代表及各校校長、領隊老師等，及心三美影片拍攝獲獎學校人員(另案評選，同時表揚)。

捌、遴選方式：

一、請各校校內先進行班級審核推薦，並先行填寫「心三美」班級遴選表揚薦送資料表。各校將薦送資料表於104.11.13日前檢附電子檔光碟及書面提報仁美國中蔡佩娟組長彙整並送評選小組進行複審。

二、遴選組別：分高中職、國中、國小三組，再各區分以下兩類：

(一)創意經營類：結合班級內外資源，創意推動班級品格教育活動。

(二)閱讀融入類：運用優良讀物如弟子規、人間福報…等等，融入班級品格活動。

桃園市104學年度「心三美運動」班級遴選表揚實施計畫 得獎名單

序號	鄉鎮市	學 校	組 別	類 別	榮譽班級	導師姓名	鄉鎮市	備 註
1	桃園區	東門國小	國小組	創意經營類	202	呂 慧 謠	特 優	
2	桃園區	中山國小	國小組	創意經營類	513	彭 惠 君	特 優	
3	桃園區	南門國小	國小組	創意經營類	503	藍 亦 晴	特 優	
4	觀音區	草漯國小	國小組	創意經營類	一丁	林 書 楷	特 優	
5	桃園區	西門國小	國小組	創意經營類	410	張 惠 雯	優 等	
6	桃園區	龍山國小	國小組	創意經營類	604	陳 嘉 慧	優 等	
7	桃園區	建德國小	國小組	創意經營類	504	周 思 佳	優 等	
8	桃園區	莊敬國小	國小組	創意經營類	401	黃 瓊 慧	優 等	
9	桃園區	莊敬國小	國小組	創意經營類	501	林 世 惠	優 等	
10	桃園區	永順國小	國小組	創意經營類	604	王 正 男	優 等	
11	中壢區	興國國小	國小組	創意經營類	606	李 玉 玲	優 等	
12	中壢區	興仁國小	國小組	創意經營類	507	鍾 伊 屏	優 等	
13	中壢區	元生國小	國小組	創意經營類	301、306	施沛晴、蘇玖	優 等	協同教學
14	平鎮區	宋屋國小	國小組	創意經營類	501	周 雅 雯	優 等	
15	平鎮區	忠貞國小	國小組	創意經營類	206	蔡 淑 惠	優 等	
16	平鎮區	復旦國小	國小組	創意經營類	605	李 春 華	優 等	
17	平鎮區	北勢國小	國小組	創意經營類	六丙	張 淑 娟	優 等	
18	平鎮區	文化國小	國小組	創意經營類	402	陳 秀 蓮	優 等	

19	平鎮區	文化國小	國小組	創意經營類	408	黃雅蘋	優等	
20	楊梅區	楊梅國小	國小組	創意經營類	501	李華玲	優等	
21	楊梅區	瑞埔國小	國小組	創意經營類	403	廖悅茗	優等	
22	龍潭區	龍星國小	國小組	創意經營類	606	李靜芬	優等	
23	八德區	大勇國小	國小組	創意經營類	602	顏淑津	優等	
24	八德區	大勇國小	國小組	創意經營類	605	戴惠貞	優等	
25	八德區	瑞豐國小	國小組	創意經營類	203	周金玲	優等	
26	八德區	瑞豐國小	國小組	創意經營類	205	皇甫秀坊	優等	
27	龜山區	山頂國小	國小組	創意經營類	602	林仲彥	優等	
28	龜山區	迴龍國中小	國小組	創意經營類	603	陳婉芬	優等	
29	龜山區	南美國小	國小組	創意經營類	212	蔡懿萱	優等	
30	龜山區	自強國小	國小組	創意經營類	三仁	周詩庭	優等	
31	蘆竹區	公埔國小	國小組	創意經營類	六忠	劉睿旻	優等	
32	蘆竹區	外社國小	國小組	創意經營類	二甲	陳品妙	優等	
33	觀音區	上大國小	國小組	創意經營類	四乙	徐靜如	優等	
34	觀音區	草漯國小	國小組	創意經營類	四丙	劉名媧	優等	
35	新屋區	新屋國小	國小組	創意經營類	609	謝木川	優等	
36	復興區	義盛國小	國小組	創意經營類	一甲	趙懿琦	優等	
37	復興區	高義國小	國小組	創意經營類	五甲	陳心儀	優等	
38	復興區	羅浮國小	國小組	創意經營類	四甲	陳明新	優等	

序號	鄉鎮市	學 校	組 別	類 別	榮譽班級	導師姓名	鄉鎮市	備 註
1	桃園區	中埔國小	國小組	閱讀融入類	22	許 秋 珮	特 優	
2	中壢區	中平國小	國小組	閱讀融入類	205	謝 智 妃	優 等	
3	中壢區	興國國小	國小組	閱讀融入類	104	鄭 碧 慧	優 等	
4	平鎮區	東勢國小	國小組	閱讀融入類	六忠	謝 翠 珊	優 等	
5	龜山區	大崗國小	國小組	閱讀融入類	二甲	鄭 竹 君	優 等	
6	蘆竹區	龍安國小	國小組	閱讀融入類	106、107	許湘宜、簡珮珍	優 等	協同教學



序號	鄉鎮市	學 校	組 別	類 別	榮譽班級	導師姓名	鄉鎮市	備 註
1	龍潭區	武漢國中	國中組	創意經營類	905	吳麗菁	特優	
2	龜山區	迴龍國中小	國中組	創意經營類	803	陳靜茹	特優	
3	桃園區	福豐國中	國中組	創意經營類	814	陳品鈞	優等	
4	桃園區	經國國中	國中組	創意經營類	801	溫糧銓	優等	
5	桃園區	振聲高中國中部	國中組	創意經營類	國一信	林玉茹	優等	
6	中壢區	東興國中	國中組	創意經營類	908	陳羽君	優等	
7	中壢區	過嶺國中	國中組	創意經營類	903	戴宛修	優等	
8	楊梅區	仁美國中	國中組	創意經營類	902	蕭美玲	優等	
9	八德區	大成國中	國中組	創意經營類	801	徐章巧	優等	
10	蘆竹區	光明國中	國中組	創意經營類	820	江衍宜	優等	

序號	鄉鎮市	學 校	組 別	類 別	榮譽班級	導師姓名	鄉鎮市	備 註
1	平鎮區	中壢國中	國中組	閱讀融入類	710	呂佳蓉	特優	
2	楊梅區	治平高中國中部	國中組	閱讀融入類	國七和	陳志銘	優等	

序號	鄉鎮市	學 校	組 別	類 別	榮譽班級	導師姓名	鄉鎮市	備 註
1	平鎮區	復旦高中	高中組	創意經營類	高三253	林美惠	優等	

序號	鄉鎮市	學 校	組 別	類 別	榮譽班級	導師姓名	鄉鎮市	備 註
1	楊梅區	治平高中	高中組	閱讀融入類	尚三孝	顏采葳	優等	

活動花絮





活動花絮

1. 讀完文章、看完影片，當你閉上眼睛，你有沒有想到自己的媽媽，你在腦海中的第一個畫面是什麼？這讓你感覺到什麼樣的情緒？

媽媽 烹飪 的家事的首創。

媽媽 很辛苦

2. 如果媽媽此刻就靜靜的坐在你的面前，你會想對她說些什麼？

生

媽，我愛你。

謝謝你為我所做的一切，謝謝你每天做飯給我吃，
總之對你，就有說不完的謝謝謝。

我以後的人生，都能有你的陪伴，

因為你是我全世界最棒的媽媽。我愛你

I love U, Mom

小兒上

✓ 98

桃園市各級學校辦理執行「心三美運動」平面宣導

壹、目的：

- 一、透過本實踐計畫，讓人人做好事，處處有關懷；每人均能負責守分，並能有公德心，見義勇為。
- 二、透過本實踐計畫，使「心三美運動」落實於學日常生活，進而推廣至家庭、學校、社會。
- 三、透過本實踐計畫，加強「心三美運動」宣導，強化本市學生對於本活動核心價值之體認。

貳、實施期程：104年1月至104年12月。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：桃園市石門國中。

肆、實施對象：本市立各國中、小學。

伍、實施策略：

- 一、印製「心三美運動」海報，建立教師心三美教學之核心價值。
- 二、印製「心三美運動」海報，轉知各區中心學校代發。
- 三、全市各級學校每班張貼「心三美運動」海報一張增進境教功能。

陸、效益：落實推動本市「心三美運動」，加強環境教育宣導，結合教師身教與相關活動推展，以期達到
人人心懷感恩並促進市民和諧之人際關係。

