

桃園市 110 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」

實施計畫與學習活動成果表

計畫 名稱	「藝」起來說孝														
申請 學校	(龜山) 區(文欣) 國小														
量之成 效分析	<p>一、 前言</p> <p>為激發學童感恩情懷，敦促重視行孝、表現孝意的傳統美德，並展現出符應現代社會生活的具體孝親行動，創造親代、子代雙贏的現代健康家庭，營造祥和社會。結合節慶與學校活動，規劃【孝敬】品格有關之感恩系列活動，藉由體驗、同理的教育過程，進而體會長輩的需求與感受，讓長輩多得到一些關懷、多享受一些親情的感動，提升孝道教育實踐成效。</p> <p>二、 活動時間與內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 年 4 月 12 日～110 年 4 月 30 日</td><td>親子「藝」起說孝</td></tr> <tr> <td>110 年 4 月 19 日～110 年 4 月 30 日</td><td>愛的神「攝」手</td></tr> <tr> <td>110 年 4 月 19 日～110 年 4 月 30 日</td><td>阿母的手路菜</td></tr> <tr> <td>110 年 5 月 3 日～110 年 5 月 7 日</td><td>幸「服」好「孕」到</td></tr> <tr> <td>110 年 5 月 3 日～110 年 5 月 7 日</td><td>孝親小祕書</td></tr> <tr> <td>110 年 5 月 10 日、110 年 5 月 14 日</td><td>孝親品格訓練營</td></tr> </tbody> </table> <p>三、 參與人數：全校教職員工生約 600 人。</p> <p>四、 學習成果</p> <p>(一) 親子「藝」起說孝：</p> <ol style="list-style-type: none"> 卡片設計：學生設計孝親卡片，寫下要對照顧者表達的感謝，並在母親節當天送給照顧者，讓對方感受到孩子的感謝。 標語設計：於校園布告欄及網路公告學生孝親標語創作，營造 	時間	內容	110 年 4 月 12 日～110 年 4 月 30 日	親子「藝」起說孝	110 年 4 月 19 日～110 年 4 月 30 日	愛的神「攝」手	110 年 4 月 19 日～110 年 4 月 30 日	阿母的手路菜	110 年 5 月 3 日～110 年 5 月 7 日	幸「服」好「孕」到	110 年 5 月 3 日～110 年 5 月 7 日	孝親小祕書	110 年 5 月 10 日、110 年 5 月 14 日	孝親品格訓練營
時間	內容														
110 年 4 月 12 日～110 年 4 月 30 日	親子「藝」起說孝														
110 年 4 月 19 日～110 年 4 月 30 日	愛的神「攝」手														
110 年 4 月 19 日～110 年 4 月 30 日	阿母的手路菜														
110 年 5 月 3 日～110 年 5 月 7 日	幸「服」好「孕」到														
110 年 5 月 3 日～110 年 5 月 7 日	孝親小祕書														
110 年 5 月 10 日、110 年 5 月 14 日	孝親品格訓練營														

	<p>孝親感恩校園氛圍。</p> <p>(二)愛的神「攝」手：學生將在家裡的孝親行為拍攝成影片，以實際行動表達對照顧者的孝順回饋。</p> <p>(三)「阿母的手路菜」學習單：學生觀察或訪談照顧者會的拿手菜，並以照顧者的「母語」記錄菜名，使其能重視照顧者的辛勞與付出的愛。</p> <p>(四)「幸『服』好『孕』到」家事闖關：學生透過實際體驗家事操作，感恩體恤照顧者的辛勞，願意多些貼心的舉動分擔家務回報長輩。</p> <p>(五)孝親小祕書：學生透過孝親感恩明信片的撰寫，進行郵遞相關學習，並藉以對長輩辛勞的付出表達感恩知情。</p> <p>(六)孝親品格訓練營：學生透過楷模示範引導，進行孝親接待訓練，培養孝親的態度，並願意適時實踐孝順。</p>
質之成效分析	<p>一、活動課程內涵</p> <p>(一)親子「藝」起說孝：進行低中年級的卡片設計及高年級的標語設計藝文競賽，內容與「關懷自律、親慈子孝」相關，表達出對孝親品格相關議題之體驗、省思與感受等。</p> <p>(二)愛的神「攝」手：對長輩來一段創意的孝親行動，目標是為長輩帶來歡笑和幸福的感覺，並拍下互動影片，以mp4格式上傳，將愛與孝順的心意化為實際行動。</p> <p>(三)阿母的手路菜：學生了解自己的媽媽(家長)的拿手菜，由輔導室設計「阿母的手路菜」學習單，並以「母語」紀錄菜名，透過學習單增加親子間的互動，讓長輩感受到重視與貼心。</p> <p>(四)「幸『服』好『孕』到」：家事體驗闖關競賽，透過實際的家事操作，感恩體恤照顧者的辛勞，願意在家裡主動分擔家務表示孝順之意。</p> <p>(五)孝親小祕書：配合母親節與郵政桃園龜山團隊合作，進行母親節書寫明信片教學活動，並實際教導操作郵務流程。</p> <p>(六)孝親品格訓練營：招募有意願進一步接受孝親訓練的學生，</p>

進行分組訓練，如迎賓、招待、表演、陪伴等，培養孝親的態度，並願意適時實踐孝順。

二、活動課程成效

- (一) 親子「藝」起說孝：學生能自己設計孝親卡片與標語，寫下對照顧者所要表達的愛與感謝，並在母親節當天送給長輩，讓對方感受到孩子的愛意與謝意，並將優良作品公開於布告欄，營造孝親的境教氛圍。
 - (二) 愛的神「攝」手：由孝親行動中對長輩有進一步了解，拉近彼此之間的距離，孩子也更能體恤長輩的期望與心意，親子間有更多的共同交集。
 - (三) 阿母的手路菜：透過學習單增加親子間的互動，以「母語」學習拉近彼此間的距離，願意多花心思主動關懷與了解長輩的生活和需求，並讓長輩感受到重視與貼心。
 - (四) 「幸『服』好『孕』到」：透過家事體驗，讓孩子學習付出，長輩接受孝順也是一種教養藝術，讓孩子感恩體恤照顧者的辛勞，由孝順行為中得到成就感與回饋。
 - (五) 孝親小祕書：學生設計彩繪孝親明信片，寫下對照顧者所要表達的愛與感謝，並在母親節前夕郵寄給長輩，讓對方感受到孩子的愛意與謝意。
 - (六) 孝親品格訓練營：孩子進一步主動接受孝親訓練，學習付出，培養孝親的態度，由參與孝親的行動中獲得成就感與回饋。
- ## 三、執行過程檢討與建議
- (一) 活動設計與安排可預留稍長時間，建議每項主題有一週以上的彈性時間，讓參加作品繳件期限較為寬裕，參加的作品也能更豐富。
 - (二) 未來活動規劃可邀請家長來學校參加孝親活動，讓家長在母親節前夕感受到感恩月的溫馨，讓親子留下深刻又溫馨的印記。

活動成果

 <p>第一名</p> <p>第二名</p> <p>第三名</p> <p>第四名</p> <p>第五名</p>	 <p>母親節感恩創意手作</p>
<p>說明：「藝」起來說孝—母親節感恩 創意手作</p>	<p>說明：「藝」起來說孝—母親節感恩 創意手作</p>
 <p>說明：孝親創意手作與創意標語得 獎作品</p>	 <p>說明：我也要吹很多愛心送給照顧 我的家人</p>
 <p>說明：用心創意手作，藉以表達對 父母的感恩</p>	 <p>說明：「阿母手路菜」學習單</p>



說明：學生近距離觀察家長，完成「阿母手路菜」學習單

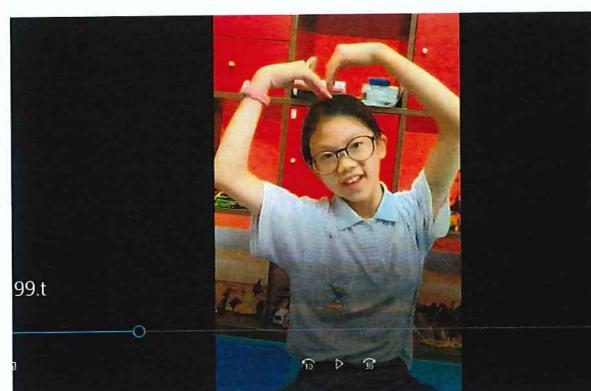
說明：學生一下課就相聚「阿母手路菜」學習單前討論家常菜



說明：學生布置孝親創意手作設計作品



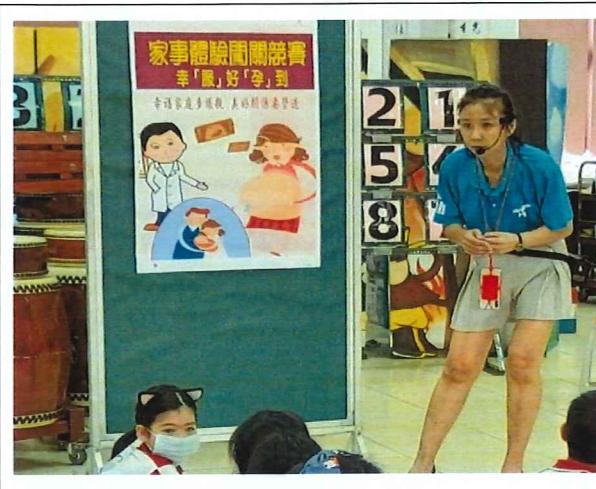
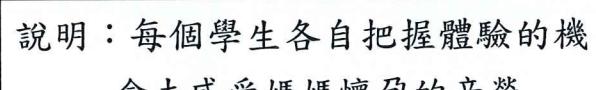
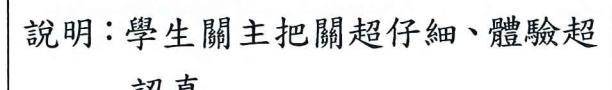
說明：頒發獎狀及獎勵品，表揚鼓勵孝親藝文競賽得獎學生



說明：在母親節前夕用短片表達對媽媽的愛

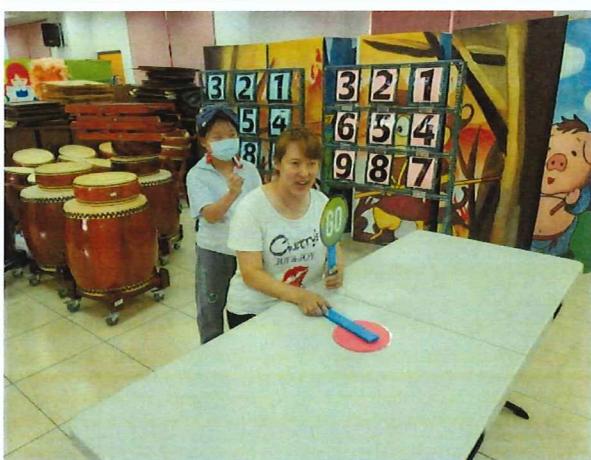


說明：在母親節前夕用「母語」表達對媽媽的愛短片

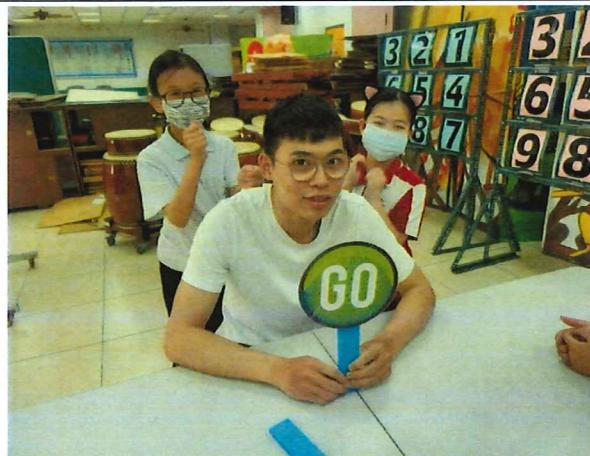
	
<p>說明：主任示範家事關卡規則</p>	<p>說明：學生挺著「孕肚」認真參與家事體驗活動</p>
	
<p>說明：每個學生各自把握體驗的機會去感受媽媽懷孕的辛勞</p>	<p>說明：學生關主把關超仔細、體驗超認真</p>
	
<p>說明：學生仔細聆聽關主指導如何摺衣服</p>	<p>說明：大肚子做事真的很困難、很累人</p>



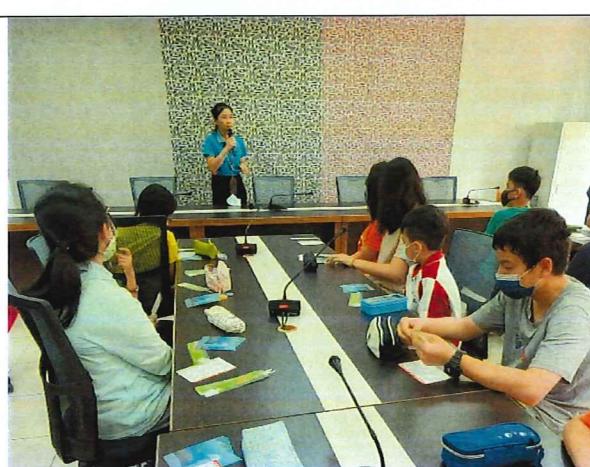
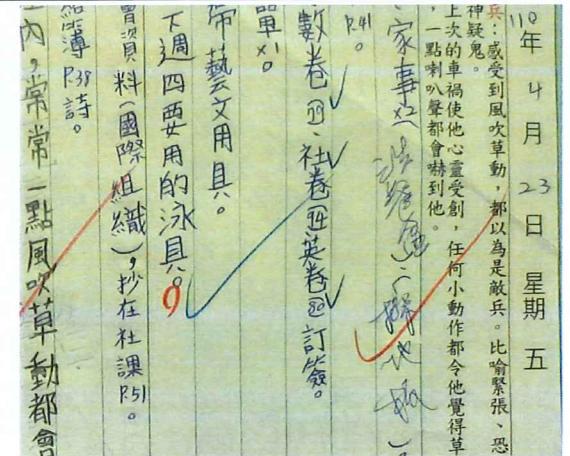
說明：已經會摺衣服的同學幫忙指導其他不太會摺衣服的同學



說明：關主認證的按摩技巧，可以幫長輩按摩再加上甜言蜜語



說明：關主嚴格把關順便紓解疲勞



說明：主任引言說明郵局快遞感恩活動的目的，提醒孝親的重要



說明：郵局的叔叔阿姨自我介紹並說明如何完成愛的明信片

<p>說明：學生設計裝飾孝親明信片，表達心裡對父母感恩之情</p>	<p>說明：學生認真的把感謝的心意透過明信片表達給長輩</p>
<p>說明：郵局阿姨叔叔特別準備禮物進行有獎徵答鼓勵認真同學</p>	<p>說明：學生認真的把感謝的心意透過明信片表達給長輩</p>
<p>說明：有獎徵答，開心拿到郵局準備的郵政寶寶存錢筒禮物</p>	<p>說明：大家很有秩序地排隊，委託綠衣天使幫忙寄出愛的明信片</p>



說明：有獎徵答，開心拿到郵局準備的郵政寶寶存錢筒禮物



說明：完成的感恩明信片，請郵差叔幫忙快遞對長輩的愛



說明：參與孝親品格訓練營，小志工認真互相觀摩學習孝親行儀



說明：主任指導如何對長輩「奉茶」