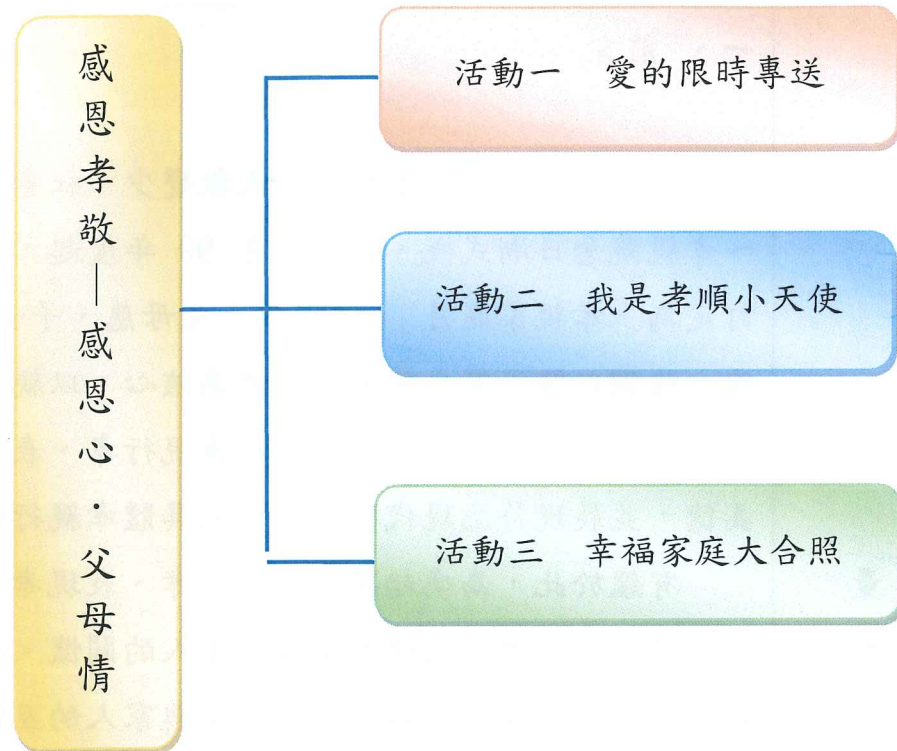


桃園市 110 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表

計畫名稱	感恩心· 父母情
申請學校	(平鎮)區(宋屋)國小/國中
量 之 成 效 分 析	<p>一、 前言</p> <p>近年來少子化，家庭子女人數變少，社會傳統價值觀～孝親觀念日漸式微，教育部自 99 年度起，已將每年 5 月訂定為「孝親家庭月」，並倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維，強調以親子雙向尊重與關懷為核心，以親子情感經營為基礎的互動關係，期望喚起國人重視行孝、表現孝意的傳統美德，並展現符應現代社會生活的具體孝親行動。</p> <p>有鑑於此，為喚起孩子重視行孝、表現孝意的傳統美德，進而勇於表達對父母、家人的關懷。扣合『家庭』是每個人最初開始學習的地方，從與家人的互動切入，透過觀察與體認，激發孩子對父母親的感恩之情；此外面對與爸媽溝通上的狀況進行檢視與改進，帶領學生了解如何增進良好的親子互動關係，維持良好的家庭關係。</p> <p>希望透過「品格教育—推展孝親活動」活動方案以配合生活節慶與學校活動為主，規劃推展與【感恩】、【孝敬】品格有關之教孝活動，融入生活教育之中，藉由體驗、同理的教育過程，進而體會長輩的需求與感受，提升孝道教育實踐成效，增進家庭生活和諧，營造溫馨幸福的家庭生活。</p>

二、活動對象及時間與內容

「感恩心·父母情」主題活動架構圖：



三、依據：本校 109 學年度輔導工作計畫辦理。

四、目的：

- 1、指導孩子從生活中體會父母親的關愛與照顧。
- 2、鼓勵孩子勇於表達對父母親的感恩與謝意。
- 3、從對父母親的感激中，陳述孩子對自己的期許。
- 4、鼓勵創意設計發表，提高學生的學習興趣。
- 5、促進親子互動，營造和樂家庭生活。

五、參與人數：

- 1、本項活動以校內全體學生為實施對象。
- 2、對母親的定義可擴大為生活上照顧自己的家人或親戚。

六、活動時間與內容：

類別	活動主題	活動內容	活動時間	活動地點	備註
宣導活動	電子公告	跑馬燈祝福全天下父母母親節快樂。	5/1 至 5/9	校門口	資訊組
	認識母親節	各班老師融入課程說明母親節由來，讓學生對母親節有所認知。	5/1 至 5/8	各班教室	
	活動一 愛的限時專送	讓學生發揮創意及對父母親感恩之心透過設計創意表現出來，並把做好的感恩卡念	3/23 至 4/23	各班教室	

	<p>感恩孝親活動 ~感恩心·父母親</p>		<p>給父母親聽並 送給父母親。</p>			
	<p>活動二 我是孝順小天使</p>		<p>從做家事體驗中，讓孩子學會獨立，做家事的 孩子一定不會變壞，反而更能體驗 父母親之辛苦。</p>	<p>4/19 至 5/8</p>	<p>各班教室</p>	
	<p>活動三 幸福家庭大合照!!</p>		<p>親子間藉由腦力激盪裝扮親子 創意造型，促進親子彼此互動， 加深雙方情誼。 (親子服裝造型可結合多元 文化展現方式:閩南、客家傳統 服飾、東南亞服飾、</p>	<p>4/15 至 5/15</p>	<p>中庭</p>	

		原住民服飾、 多元角色扮演 演……等)			
抽獎活 動	愛的任 務單	學生完成任務 單內所有任 務，投至摸彩 箱，即可參加 摸彩。	5/1 至 5/11	校園	

七、各活動內涵

活動一 愛的限時專送

(一)實施方式：

1. 全校於課程中實施，採跨領域學習方式。
2. 結合跨領域學習(藝文、語文、綜合)。符應十二年國教素養教學精神，融入家庭教育的意涵。
3. 活動期程：110年4月19日起至5月3日止。
4. 活動對象：本校全校學生。

(二)活動設計構思：

各班藝文領域美勞老師們，介紹母親節的由來及卡片的製作方式，欣賞他人的作品。教導字體書寫的美感教學，讓學生發揮創意及對父母親感恩之心透過設計創意表現出來，並把做好的感恩卡念給父母親聽並送給父母親。

(三)活動流程:

1. 孝親創意卡片設計製作:

參加對象:為幼兒園、特幼班、特教班、一~六年級徵卡

(母親卡設計製作):以表現感恩心情及對自己的期許,來設計製作卡片。規格:以A4紙張(約30cm×21cm)製作,紙張顏色、彩繪素材、樣式、造型及橫、直式不拘,可平面或立體設計。

2. 孝親創意標語設計:

參加對象:國小高年級學生。規格:標語字數限20字以內(不含標點符號),並以半開圖畫紙裁半(約77cm×27cm)單面作畫,紙張顏色、彩繪素材及橫、直式呈現不拘,平面設計(不得立體或黏貼),不得裱框。

3. 以班級為單位,各班級自行比賽,並選出特優及優選各一名。

活動時間:110年4月19日起至5月3日止。

比賽材料:輔導室提供徵卡用紙,相關媒材由學生自備。

4. 交件日期:各班於110年5月3日(星期一)前將選出作品送至輔導室。

5. 評比辦法:由各班導師自行決定評審方式。

6. 獎勵辦法:由校長頒發各班之特優及優選學生獎狀一張及獎品一份,以茲鼓勵。本觀摩賽獲選之作品,將於4月29日至5月6日在前川堂展出一星期,展覽完畢後交回作者帶回獻給家人。

(四)學習成效:

1. 鼓勵孩子勇於表達對父母親的感恩與謝意。
2. 促進親子互動，營造和樂家庭生活。

活動二 我是孝順小天使

(一)、實施方式：

1. 全校於課程中實施，採跨領域學習方式。
2. 結合跨領域學習(語文、綜合)。符應十二年國教素養教學精神，融入家庭教育的意涵。
3. 活動期程：110年5月1日(星期一)至110年5月8日(星期五)止。
4. 活動對象：本校全體教職員工、學生。

(二)、活動設計構思:

各班導師在綜合課時融入家庭教育議題，教導學生從做家事的生活學習中，了解每個人都是家庭的一份子，目前家庭結構都是雙薪家庭，孩子都是父母的寶貝，難得讓孩子做家事，體貼父母之辛勞，從做家事體驗中，讓孩子學會獨立，做家事的子一定不會變壞，凡而更能體驗父母親之辛苦。

(三)、活動流程:

1. 每位學生完成「愛的任務學習單」。
2. 完成「愛的任務學習單」的達成六格任務，請於5月11日交給班級導師，即可兌換小禮品一份。
3. 愛的任務學習單

- ※規則： 1. 完成任務內容，每格任務內的爸媽簽名。
2. 達成六格任務，請於 5 月 11 日交給班級導師，即可兌換小禮品一份。

(四)學習成效：

1. 指導孩子從生活中體會父母親的關愛與照顧。
2. 鼓勵孩子勇於表達對父母親的感恩與謝意。
3. 促進親子互動，營造和樂家庭生活。

活動三 幸福家庭大合照!!

(一)實施方式：

1. 全校於課程中實施，採跨領域學習方式。
2. 結合跨領域學習(藝文、綜合)。符應十二年國教素養教學精神，融入家庭教育的意涵。
3. 活動期程：110 年 4 月 19 日起至 5 月 15 日止。
4. 活動對象：本校全校學生。

(二)活動設計構思：

1. 各班利用藝文課，親子間藉由腦力激盪裝扮親子創意造型，促進親子彼此互動，加深雙方情誼。
2. 親子服裝造型可結合多元文化展現方式：閩南、客家傳統服飾、東南亞服飾、原住民服飾、多元角色扮演……等)，透過親子討論的問題，如何增進親子間的互動關係，讓學生把心裡的話說給父母親聽並尊重對方，了解彼此對方的心聲與想法，促進親子彼此互動，加深雙方

情誼。。

(三)活動流程:

【活動三】 溝通雙向道(一)創意大啟發：

1. 選拔方法:

(一)報名資格：宋屋國小幼兒園、國小部、特教班等就學學童與家長。

(二)報名方式：

1. 報名表填寫完成後，請學生帶至學校交給班級導師即可。

2. 參賽組別：幼兒園、國小併入同一組競賽。

(三)報名時間：即日起至110年4月19日下午4點止(※依報名先後次序錄取)。

(四)報名隊數：共50組，額滿為止。(※當日不接受現場報名)

三、比賽方式：

(一)時間：110年5月15日早上8時00分至8時20分(請於上午8時20分於前門中庭準時報到及簽到完成)

(二)地點：宋屋國小中庭司台區

(三)項目：

1. 走秀表演：由小朋友和家長一同走秀展示服裝。

2. 評選標準：創意理念40%、造型40%、台風20%。

※備註：表演造型以多元文化族群為創意設計。

(四)學習成效:

1. 指導孩子從生活中體會父母親的關愛與照顧。

2. 促進親子互動，營造和樂家庭生活。

	<p>三、 學習成果</p> <p>四、</p> <p>五、 …</p>
<p>質 之 成 效 分 析</p>	<p>一、 活動課程內涵</p> <p>「感恩心· 父母情」主題活動的推動因近年來少子化，家庭子女人數變少，社會傳統價值觀～孝親觀念日漸式微，透過推動「感恩心· 父母情」主題活動激發孩子對父母親的感恩之情；此外面對與爸媽溝通上的狀況進行檢視與改進，帶領學生了解如何增進良好的親子互動關係，維持良好的家庭關係。</p> <p>由「感恩心· 父母情」三個活動方案以配合生活節慶-母親節與學校活動為主, 規劃推展與【感恩】、【孝敬】品格有關之教孝活動，融入生活教育之中，藉由體驗、同理的教育過程，進而體會長輩的需求與感受，提升孝道教育實踐成效，增進家庭生活和諧，營造溫馨幸福的家庭生活。</p> <p>二、 活動課程成效</p> <p>活動一 愛的限時專送能讓學生透行動表達從生活中體會父母親的關愛與照顧。鼓勵孩子勇於表達對父母親的感恩與謝意。讓學生發揮創意及對父母親感恩之心透過設計創意表現出來，並把做好的感恩卡念給父母親聽並送給父母親。</p> <p>活動二 我是孝順小天使</p> <p>從做家事體驗中，讓孩子學會獨立，做家务的孩子一定不會變壞，凡而更能體驗父母親之辛苦。從對父母親的感激中，陳述孩子對自己的期許。</p>

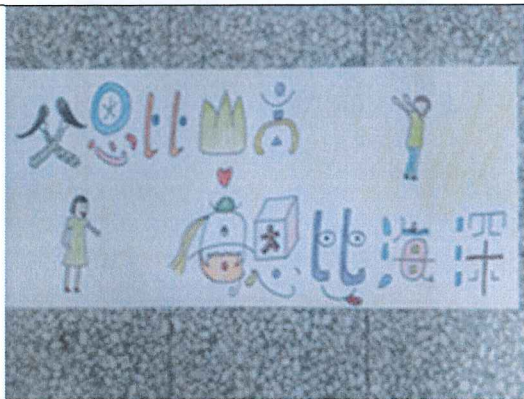
活動三 幸福家庭大合照!!

親子間藉由腦力激盪裝扮親子創意造型，促進親子彼此互動，加深雙方情誼。（親子服裝造型可結合多元文化展現方式：閩南、客家傳統服飾、東南亞服飾、原住民服飾、多元角色扮演……等）鼓勵創意設計發表，提高學生的學習興趣，促進親子互動，營造和樂家庭生活。

三、執行過程檢討與建議

無

活動一 愛的限時專送成果



說明：高年級孝親標語設計



說明：高年級孝親標語設計

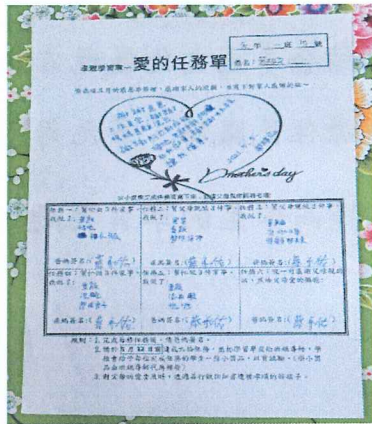


說明：中年級孝親卡片製作



說明：低年級孝親卡片製作

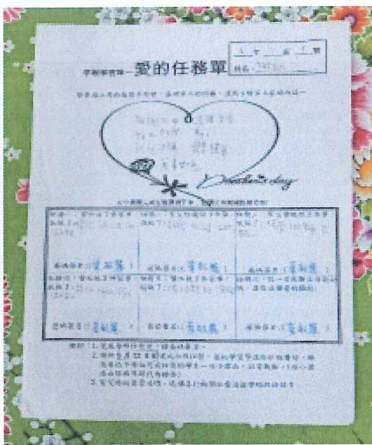
活動二 我是孝順小天使



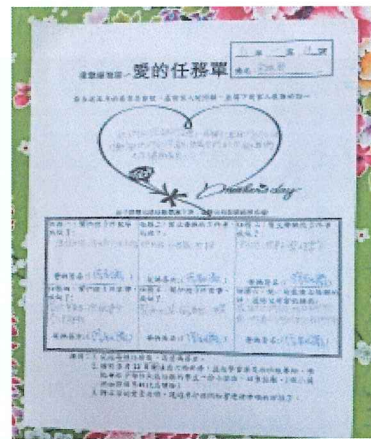
說明：愛的任務學習單



說明：愛的任務學習單



說明：愛的任務學習單



說明：愛的任務學習單

活動三 幸福家庭大合照



說明：幸福婚紗全體大合照



說明：幸福家庭合照

為90週年校慶而幸福
我們一起感受幸福
透過幸福婚紗首次舉辦正當儀式
祝願宋原國小成為最幸福的學校!

活動費用: 3000元皆由家長會及生命樹領袖協會共同贊助支持

活動報名 / 洽 伊雯欣
電話 / 0981836592
地點 / 宋原國小
活動詳情請掃報名連結

報名連結 樂捐響應

宋原國小 宋原國小家長會 桃園生命樹領袖協會 共同主辦

說明：幸福婚紗文宣



說明：幸福婚紗照