

桃園市 110 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」

實施計畫與學習活動成果表

計畫名稱	家有愛 傳孝心																		
申請學校	(新屋)區(社子)國小																		
量之成效分析	<p>一、前言</p> <p>「百善孝為先」為我國社會傳統美好的家庭倫理與品德核心價值，冀希這優良的倫理，可以傳承下去。結合十二年國教課程綱要的「自發」、「互動」及「共好」的精神，我們希望孝順不只是口號，也不是一項作業而已，而是能夠出自於孩子內心的自發性行為。因此，我們規劃一系列的課程與活動，喚起學生重視行孝、表現孝心的傳統美德，讓學生能實踐自律與尊重的個人孝道倫理價值，建立愛與感恩的心。</p> <p>二、活動時間與內容</p> <p>(一)活動時間：110 年 4 月~5 月 (二)實施對象；全校學生</p> <p>三、活動內容</p> <p>結合本校課程、配合慶典活動，規劃主題式教學活動，並結合社區家長，提倡孝道觀念，規劃不同類型教學與活動，以豐富孝親課程內容，達成增進學生良好品格與孝親知能。</p> <table border="1" data-bbox="341 1429 1380 2013"> <thead> <tr> <th data-bbox="341 1429 395 1514"></th> <th data-bbox="395 1429 608 1514">活動名稱</th> <th data-bbox="608 1429 719 1514">參加對象</th> <th data-bbox="719 1429 1380 1514">活動方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="341 1514 395 1675">1</td> <td data-bbox="395 1514 608 1675">繪本導讀《九層之家》</td> <td data-bbox="608 1514 719 1675">全校</td> <td data-bbox="719 1514 1380 1675">於全校好書介紹時間向全校學生分享《九層之家》的故事，藉由故事內容與角色的互動，感受到家庭溫暖。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1675 395 1845">2</td> <td data-bbox="395 1675 608 1845">愛的孝親券</td> <td data-bbox="608 1675 719 1845">全校</td> <td data-bbox="719 1675 1380 1845">設計「愛的孝親券」，孩子回家協助完成 8 項家事，例如：掃地、按摩……等，由家人協助認證，孩子們能感受到家人辛勞。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1845 395 2013">3</td> <td data-bbox="395 1845 608 2013">愛的創意卡片比賽</td> <td data-bbox="608 1845 719 2013">中低年級</td> <td data-bbox="719 1845 1380 2013">結合藝文課，設計出獨一無二的孝親卡片參加比賽，並將它於校慶活動展示出來，分享予社區鄰里後，帶回家送給家人。</td> </tr> </tbody> </table>				活動名稱	參加對象	活動方式	1	繪本導讀《九層之家》	全校	於全校好書介紹時間向全校學生分享《九層之家》的故事，藉由故事內容與角色的互動，感受到家庭溫暖。	2	愛的孝親券	全校	設計「愛的孝親券」，孩子回家協助完成 8 項家事，例如：掃地、按摩……等，由家人協助認證，孩子們能感受到家人辛勞。	3	愛的創意卡片比賽	中低年級	結合藝文課，設計出獨一無二的孝親卡片參加比賽，並將它於校慶活動展示出來，分享予社區鄰里後，帶回家送給家人。
	活動名稱	參加對象	活動方式																
1	繪本導讀《九層之家》	全校	於全校好書介紹時間向全校學生分享《九層之家》的故事，藉由故事內容與角色的互動，感受到家庭溫暖。																
2	愛的孝親券	全校	設計「愛的孝親券」，孩子回家協助完成 8 項家事，例如：掃地、按摩……等，由家人協助認證，孩子們能感受到家人辛勞。																
3	愛的創意卡片比賽	中低年級	結合藝文課，設計出獨一無二的孝親卡片參加比賽，並將它於校慶活動展示出來，分享予社區鄰里後，帶回家送給家人。																

4	愛的限時專送	五年級	結合作文課以寫信的方式，請學生寫出感恩親語，表達他們對家人的感謝，由學校統一收齊後，郵寄至學生家中，給家人一份驚喜。
5	愛的手做點心	六年級	結合校本客家米庄課程，及《九層之家》繪本，親手製作「九層糕」，與家人分享，表達心意。
6	為愛朗讀	全校	請學生為家長朗讀一篇文章，並拍下朗讀實況及寫下心得，記錄在學習單中，結合校慶布置「為愛朗讀」專欄，分享予家長及社區。
7	相親相愛親子趣味競賽	全校	結合校慶活動，設計親子趣味競賽活動，邀請家長與學生一起同樂，增進感情。
8	愛的大聲公	全校	結合校慶活動，設計大聲公比賽，讓孩子大聲說出對家人的愛及感謝，提供精美禮品，鼓勵孩子報名參加，並利用分貝機評定優勝同學。
9	摸彩活動	全校	學生完成各年級指定項目後，由導師協助認證集點卡，全部完成的學生即可領取摸彩券投入摸彩箱，於校慶活動時進行孝親摸彩，獎勵學生認真參與本校孝親月系列活動。

一、活動課程內涵

質之成效分析	名稱	課程活動內涵
	1 繪本導讀~《九層之家》	孩子透過繪本故事中的阿婆與角色的互動，感受到家庭中每位成員與自己都有特別的溫暖故事，在家與家人相處更應該互相體貼及互相協助。
	2 愛的孝親券	孩子透過協助，體會平時家人的辛勞，對家人表達感恩之意，並主動幫忙做家事及孝敬家人。
	3 愛的創意卡片比賽	讓孩子學習到愛要表現出來，設計出獨一無二的孝親卡片，讓家人感受到孩子滿滿的愛意及謝意。

4	愛的限時專送	讓孩子學習到愛要表現出來，結合作文課以寫信的方式，學生寫出感恩親語，表達他們對家人的感謝，讓家人感受到孩子滿滿的愛意及謝意。
5	愛的手做點心	家人品嚐到孩子親手製作的「九層糕」，因製作方式繁複，需一層一層耐心完成，更讓家人感受到孩子層層厚實的心意。
6	為愛朗讀	孩子為家長朗讀一篇文章，增加親子間的互動機會，孩子及家長都感覺這是一次有趣且很特別的經驗。
7	相親相愛親子趣味競賽	結合校慶活動，設計親子趣味競賽活動，邀請家長與學生雙人組隊，扣在一起合作完成踢球及品嚐西瓜的有趣活動，同樂中讓感情更濃密。
8	愛的大聲公	孩子在校慶時，大聲說出對家人的愛，提供精美獎品，提高學生參與度，孩子大聲對著分貝機喊出對家人的感謝話語，場面溫馨，孩子們也在此活動中學到愛要大聲說出來。

二、活動課程成效

1. 本活動「家有愛 孝心傳」，參與學生含括全校，參與率 100%。
2. 孝道應從小養成，活動中安排學生為親人服務，了解親人的辛勞，強調孝親的重要，喚起學生重視家庭與家人關係，並能實踐孝道，建立愛與感恩的心。
3. 透過繪本導讀及協助家事等活動，讓學生能體會親人無怨無悔地為孩子付出之辛勞，並心懷感恩。
4. 設計課程讓孩子動手製作小禮物，並融入學習單等教學體驗活動，由孩子向親人獻上感恩與祝福。
5. 結合校慶運動會舉辦「相親相愛親子趣味競賽」及「愛的大聲公」活動，讓孩子能大方對家人示愛，並透過趣味的活動增進與家人感情，活動擴展延伸到社區民眾、志工及家長。
6. 設計孝親檢核集點卡，完成指定任務，便可參加摸彩，最大獎為腳踏車一輛，強化學生與家長參與動機。
7. 透過一系列孝親活動，強化學生孝悌行為，形塑學生孝親觀念與行為。

三、執行過程檢討與建議

1. 透過孝親系列活動，大部分學生都可以親身感受到主要照顧者的辛勞。

2. 孝親系列活動，全校學生都積極參與，但需在大家面前展現的活動類型，例如：愛的大聲公，高年級同學因已到了會害羞顧慮的年級，參與意願較低。
3. 整體學生超過 90%滿意此次孝親感恩活動，並且從其分享照片及學習單中，可看出小朋友收穫良多。
4. 未來活動規劃可再增加親人的回饋，讓學生也可以知道親人的感受。

活動成果(每一活動 3-5 張照片)



說明：「九層之家」繪本導讀



說明：於全校好書介紹時間進行



說明：透過故事中主角互動，感受與家人的感情。



說明：採購家庭教育相關繪本



說明：愛的孝親券，孩子在家協助完成孝親任務



說明：孩子協助家事並認證



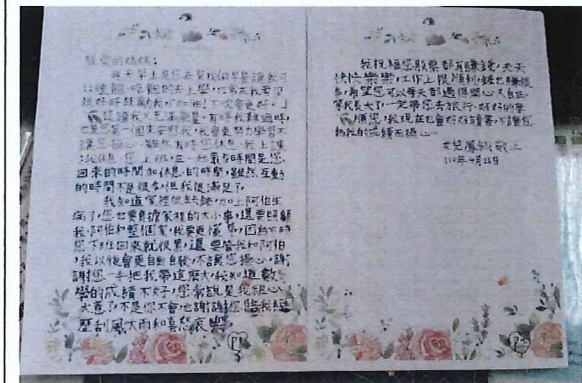
說明：愛的創意孝親卡片製作



說明：學生認真製作孝親卡



說明：獨一無二的孝親卡完成了



說明：愛的限時專送



說明：五年級全班認真寫信給家人



說明：由學校統一寄送給學生家長



說明：愛的手做點心



說明：六年級學習製作客家九層糕



說明:九層糕分層調色，一層一層
倒入蒸煮



說明: 九層糕大功告成



說明:和同學一起享用自製的九層
糕



說明:學生將九層糕分享給家人表
達心意後，完成學習單。



說明:為愛朗讀，各年級完成各自
朗讀任務



說明:孩子在家朗讀一篇文章給家
人聽



說明：於校慶中展示為愛朗讀成果



說明：校慶時舉辦親子趣味競賽



說明：親子合力踢球



說明：到指定位置享用西瓜



說明：愛的大聲公活動



說明：學生大聲喊出對家人的愛



說明：頒發音量前三名同學



說明：孝親活動集點卡



說明：孝親活動摸彩券



說明：於校慶後進行孝親摸彩活動



說明：抽出後背包獲獎者



說明：抽出最大獎腳踏車獲獎者

承辦人：輔導室主任葉千微

校長：莊子國民小學校長賴美娟