

桃園市 110 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表

計畫名稱	愛現高原 幸福滿見
申請學校	龍潭區高原國小
量 之 成 效 分 析	<p>一、前言</p> <p>感恩爸媽 教我說第一句話 感謝爸媽 為我擦乾第一滴淚花 感恩爸媽 扶我邁出人生第一步 感謝爸媽 諄諄教誨我已銘記下</p> <p style="text-align: right;">～「感恩爸媽」歌詞 鄭源</p> <p>繼 109 年度「品格教育-孝親活動」-「愛的大百匯」活動實施後，孩子們透過為期兩個月密集的與家中長輩聯繫與共作，我們觀察到家庭關係變得親密與熱絡起來。這次我們一樣設計了五款活動，由靜態的感恩祈福卡製作出發，除了抒發情感及公開展示外，搭配學校親職日讓家人也可以響應藉此對他人表達感謝祈福之意，感恩的對象由家中長輩延伸到親朋好友，可以是平輩對平輩、晚輩對長輩，更可以是長輩對晚輩，期待在此氛圍下讓家庭關係更顯溫馨。此外，全校共同演唱愛的主打歌，結合視訊軟體，大方地向親師同學表達感謝。</p> <p>有多久沒有好好看看彼此了?透過仔細觀察家人，從中發現遺傳的奧秘，拉近親子關係，共同分享討論出屬於自家人的獨特性徵。做家事不能只是幫忙，體驗當個家事全能王，了解做不同家事辛苦之處，最後來個 BINGO 小遊戲，鼓勵孩子熱情參與。讓孩子主動關心長輩，可以電話說、傳簡訊、寫書信、寄 mail、開視訊…等方式，最特別的是有些孩子可能是失親、繼親或是祖父母家人已逝世，透過最後一項活動—一封寄不出去的信，來一場特別的生命教育課程，表達思念之情。</p> <p>從動手做開始，透過觀察、演唱、繪畫…五官運用與同儕或家人合作，學習中用不同方式主動表達關懷、感謝，增進親子情感促進家庭和諧，期待這二個月的活動能讓孩子用心學習、衷心體會，孝德同行感恩你我。</p>

二、活動時間與內容

日期	活動主題	內容	對象	備註
4.19(一) § 4.24(六)	感恩「卡」 好	班級每人製作感恩祈福卡*3，對週遭親朋好友表達感謝之意，並祈求平安健康，另放置部分小卡於親職日園遊會攤位，讓家長來賓亦能索取懸掛	全校 學生 、家 長	造型小 卡、 布置懸掛 用看板
4.26(一) § 5.7(五)	卡拉愛 OK	選定一首代表感謝祝福的歌曲，利用音樂課、午餐時間播放練習，除分配各班獨唱一小段並自由發揮外，還有全校大合唱，選定某日晨光時間在操場錄製成影片，於母親節前放置學校首頁，提供家長訪客欣賞 (歌曲-You Raise Me Up、I will follow him)	全教 師生	攝錄影 機、 空拍機
5.7(五) § 5.14(五)	幸福特徵	找一位家人共同完成，在紙上進行「你畫他、他畫你」兩幅對照圖，並圈出你們覺得最相像的地方，除了外觀相似	1~6 年級 學生	圖畫紙、 學習單

		度外，並寫出其他相像處(個性、脾氣、生活習慣…)		
5.14(五) § 5.25(二)	家事 BINGO 王	自行選定九項不同的家事於每日完成一項，並須經家長認證，活動結束後於線上直播朝會中進行連線九宮格的遊戲，由班級老師協助選出前三位最先 BINGO 的學生，公開贈送小獎品	1~6 年級 學生	九宮格學習單
5.24(一) § 5.31(一)	愛的連線	請利用各種通訊方式(電話、手機、LINE、mail、寄信…)向家中長輩問候聯繫，表達關心想念之情(給天堂的一封信)	1~6 年級 學生	學習單

三、參與人數

活動主題	參與年級	參與人數
感溫「卡」好	低.中.高.幼兒園	348
卡拉愛 OK	低.中.高	328
幸福特徵	低.中.高	328
家事 BINGO 王	低.中.高.幼兒園	328
愛的連線	低.中.高	328
參與總人次		1660

	<p>四、學習成果</p> <p>(一)「感溫(卡)好」:發送到各班全班數量,讓每人都動手製作專屬個人感恩祈福卡,全班收齊後自行懸掛於祈福許願架並結合親職日設攤擺放文創祈福卡,讓家長及來賓也來共襄盛舉。</p> <p>(二)「卡拉愛 OK」:剪輯 2 首英文感恩祝福的主打歌,各班輪唱一段,發揮創意編排小動作,最後來個全校大合唱(但因疫情停課未能完成後續錄製)。</p> <p>(三)「幸福特徵」:全班每人一張學習單,回家仔細觀察家人,透過分享討論,除了畫出外觀相似處也能發現隱藏的相同點。</p> <p>(四)「家事 BINGO 王」:九宮格學習單,分 9 天完成家事,體驗不同類型的家務事,最後的 BINGO 連線遊戲因疫情停課無法進行。</p> <p>(五)「愛的連線」:利用不同年級學習單任務完成,使用通訊軟體或傳統書信等方式主動聯繫家中長輩,讓對方感受關切,高年級生另書寫一封寄給天堂的信,對於已逝親友或因疫情往生的長輩們書抒發情懷。</p>
<p>質之成效分析</p>	<p>一、活動課程內涵與成效</p> <p>配合活動、結合實作、運用五官、透過合作,在班級學習中和家庭生活裡自然融入品格議題及家庭教育,利用設計的活動親師生共同合作,讓孩子經由體驗反省內化達到知行合一。</p> <p>(一)「感溫(卡)好」:動手製作專屬個人感恩祈福卡,除懸掛於祈福許願牆並結合親職日設攤擺放文創祈福卡,提供家長及來賓也能起心動念,喚起對周遭親朋好友感恩祝福之意。</p> <p>(二)「卡拉愛 OK」:唱歌會讓心情愉悅,也是抒發情感的好方式。剪輯的 2 首英文感恩歌,各班利用英文課及晨光、用餐時間練唱,最後來個全校大合唱,透過老師的指導並加入教職同仁的參與,原訂排好隊形及空拍作業公開錄製影,因疫情停課預計延至下學期完成。</p> <p>(三)「幸福特徵」:利用「你畫我 我畫你」藉此仔細觀察家人,不論外觀、個性、脾氣、飲食習慣、日常習慣……,</p>

是否有相似之處，透過分享討論，孩子和家人共同完成學習單，也發現平日不太留意原來跟家人有這麼多共同點。

(四)「家事 BINGO 王」:化身家事達人，天天一家事，藉此體驗處理家務的辛勞，和侍奉長輩的孝心，雖已完成九宮格學習單，因疫情停課使得原本預計利用直播朝會現場進行的 BINGO 遊戲，將延至下學期續辦完成。

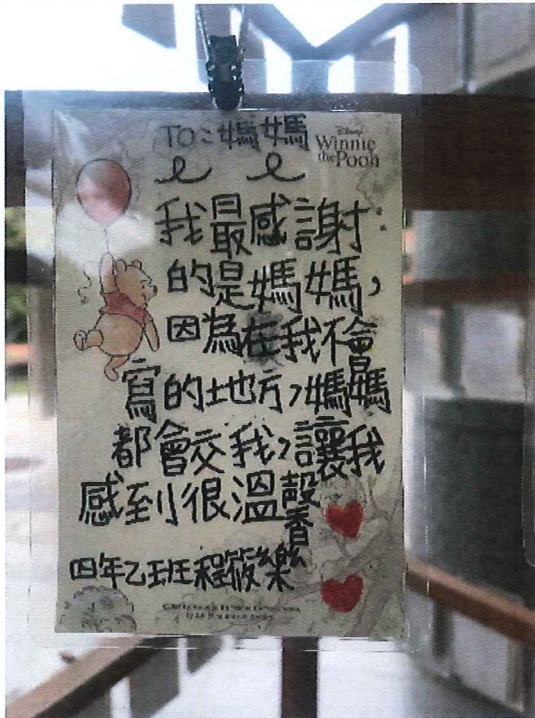
(五)「愛的連線」:因疫情停課，反而讓孩子使用通訊軟體或傳統書信等方式主動聯繫家中長輩，表達關切之意的活動更合現況，對於無法寄送到的親友(已逝)，或因疫情往生的陌生長輩書寫一封寄給天堂的信，體認情感與生命教育的意義。

二、執行過程檢討與建議

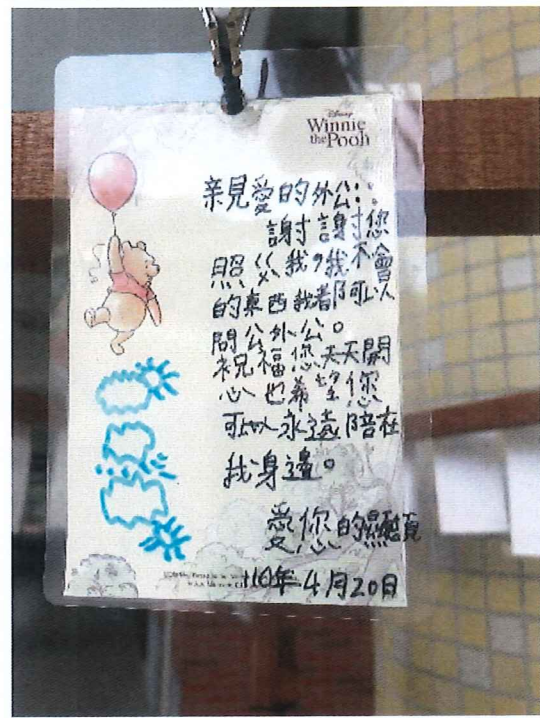
規劃為期 4-6 月兩個月的時間，進行一系列緊湊的活動，感謝行政同仁及各班老師全力配合與推動，孩子們在學習過程中無形間加深跟家人的感情，透過詢問、分享、觀察、遊戲、體驗，完成一次次的任務，學習結果豐碩且意義非凡，尤其當成果呈現時，孩子們能驕傲自己的作品並欣賞同學的成果，對於學習成果的展現及公開表揚，能給予孩子正增強的激勵，讓下一次的表現投入且期待表現更好。

這次規劃辦理的活動依舊精采可期，但因疫情變嚴峻甚至公布停課開始，使得原本規劃的活動二、活動四、活動五，有些進行一半有些尚未執行，對於已完成的學習單成品無法張貼展示背板公布，無法群聚造成歌曲已練唱卻無法集合空拍錄影，全校線上 BINGO 連線送獎品活動無法進行，因此將需要全校性配合的活動延至下學期持續進行，尚未完成的學習單則結合祖孫週納入暑假作業，期待將品格-孝親活動完整呈現。

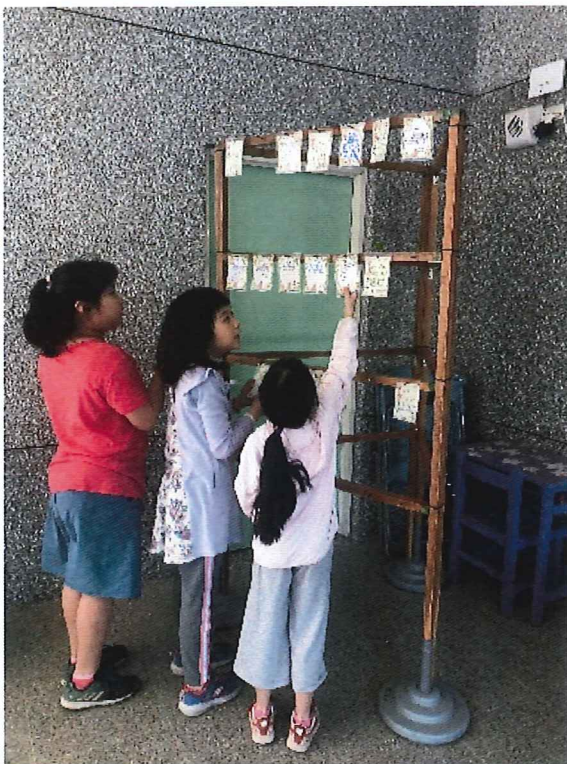
活動成果(每一活動 3-5 張照片)



說明:感恩祈福卡



說明:感恩祈福卡

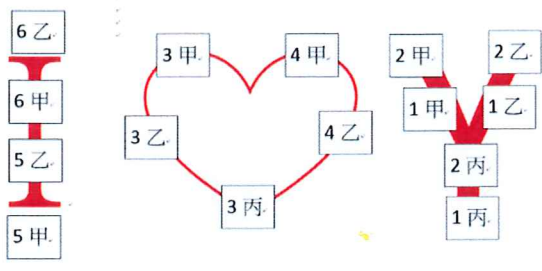


說明:懸掛祈福卡

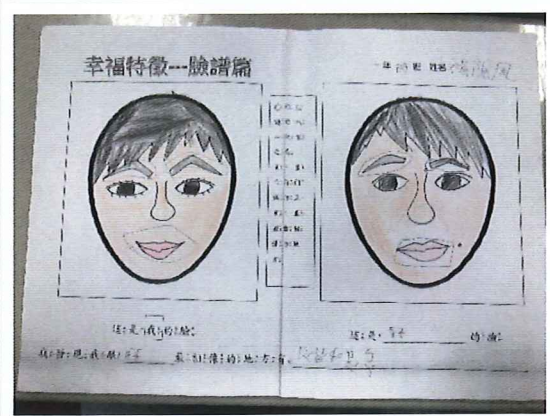


說明:感恩祈福卡展示

<table border="1"> <tr> <td data-bbox="193 217 284 302">校 長¹</td> <td data-bbox="284 217 810 302">前奏¹ When I am down and, oh my soul, so weary.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 302 284 387">柯 丞²</td> <td data-bbox="284 302 810 387">When troubles come and my heart burdened be.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 387 284 472">澤³</td> <td data-bbox="284 387 810 472">Then, I am still and wait here in the silence.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 472 284 557">5 甲⁴</td> <td data-bbox="284 472 810 557">Until You come and sit awhile with me.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 557 284 736">5 甲⁴</td> <td data-bbox="284 557 810 736">When I am down and, oh my soul, so weary. When troubles come and my heart burdened be. Then, I am still and wait here in the silence. Until You come and sit awhile with me.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 736 284 960">5 乙⁵</td> <td data-bbox="284 736 810 960">You raise me up, so I can stand on mountains. You raise me up, to walk on stormy seas. I am strong, when I am on your shoulders. You raise me up to more than I can be.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 960 284 1095">6 甲⁶</td> <td data-bbox="284 960 810 1095">When I am down and, oh my soul, so weary. When troubles come and my heart burdened be.</td> </tr> </table>	校 長 ¹	前奏 ¹ When I am down and, oh my soul, so weary.	柯 丞 ²	When troubles come and my heart burdened be.	澤 ³	Then, I am still and wait here in the silence.	5 甲 ⁴	Until You come and sit awhile with me.	5 甲 ⁴	When I am down and, oh my soul, so weary. When troubles come and my heart burdened be. Then, I am still and wait here in the silence. Until You come and sit awhile with me.	5 乙 ⁵	You raise me up, so I can stand on mountains. You raise me up, to walk on stormy seas. I am strong, when I am on your shoulders. You raise me up to more than I can be.	6 甲 ⁶	When I am down and, oh my soul, so weary. When troubles come and my heart burdened be.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 217 901 347">6 乙⁷</td> <td data-bbox="901 217 1402 347">Then, I am still and wait here in the silence. Until You come and sit awhile with me.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 347 901 571">1 全⁸</td> <td data-bbox="901 347 1402 571">You raise me up, so I can stand on mountains. You raise me up, to walk on stormy seas. I am strong, when I am on your shoulders. You raise me up to more than I can be.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 571 901 683">2 全⁹</td> <td data-bbox="901 571 1402 683">I love him, I love him, I love him. I will follow him. Follow him wherever he may go.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 683 901 817">4 甲¹⁰</td> <td data-bbox="901 683 1402 817">There isn't an ocean too deep. A mountain so high it can keep. Keep me away.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 817 901 907">3 甲¹¹</td> <td data-bbox="901 817 1402 907">I will follow him. Follow him wherever he may go.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 907 901 952">3 乙¹²</td> <td data-bbox="901 907 1402 952">There isn't an ocean too deep.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 952 901 1086">3 丙¹³</td> <td data-bbox="901 952 1402 1086">A mountain so high it can keep. Keep us away. Away from his love.</td> </tr> </table>	6 乙 ⁷	Then, I am still and wait here in the silence. Until You come and sit awhile with me.	1 全 ⁸	You raise me up, so I can stand on mountains. You raise me up, to walk on stormy seas. I am strong, when I am on your shoulders. You raise me up to more than I can be.	2 全 ⁹	I love him, I love him, I love him. I will follow him. Follow him wherever he may go.	4 甲 ¹⁰	There isn't an ocean too deep. A mountain so high it can keep. Keep me away.	3 甲 ¹¹	I will follow him. Follow him wherever he may go.	3 乙 ¹²	There isn't an ocean too deep.	3 丙 ¹³	A mountain so high it can keep. Keep us away. Away from his love.
校 長 ¹	前奏 ¹ When I am down and, oh my soul, so weary.																												
柯 丞 ²	When troubles come and my heart burdened be.																												
澤 ³	Then, I am still and wait here in the silence.																												
5 甲 ⁴	Until You come and sit awhile with me.																												
5 甲 ⁴	When I am down and, oh my soul, so weary. When troubles come and my heart burdened be. Then, I am still and wait here in the silence. Until You come and sit awhile with me.																												
5 乙 ⁵	You raise me up, so I can stand on mountains. You raise me up, to walk on stormy seas. I am strong, when I am on your shoulders. You raise me up to more than I can be.																												
6 甲 ⁶	When I am down and, oh my soul, so weary. When troubles come and my heart burdened be.																												
6 乙 ⁷	Then, I am still and wait here in the silence. Until You come and sit awhile with me.																												
1 全 ⁸	You raise me up, so I can stand on mountains. You raise me up, to walk on stormy seas. I am strong, when I am on your shoulders. You raise me up to more than I can be.																												
2 全 ⁹	I love him, I love him, I love him. I will follow him. Follow him wherever he may go.																												
4 甲 ¹⁰	There isn't an ocean too deep. A mountain so high it can keep. Keep me away.																												
3 甲 ¹¹	I will follow him. Follow him wherever he may go.																												
3 乙 ¹²	There isn't an ocean too deep.																												
3 丙 ¹³	A mountain so high it can keep. Keep us away. Away from his love.																												
<p>說明:卡拉愛 ok 分配練唱圖 (各班已練習但因疫情停課延至下 學期全校空拍錄影)</p>	<p>說明:卡拉愛 ok 分配練唱圖 (各班已練習但因疫情停課延至 下學期全校空拍錄影)</p>																												



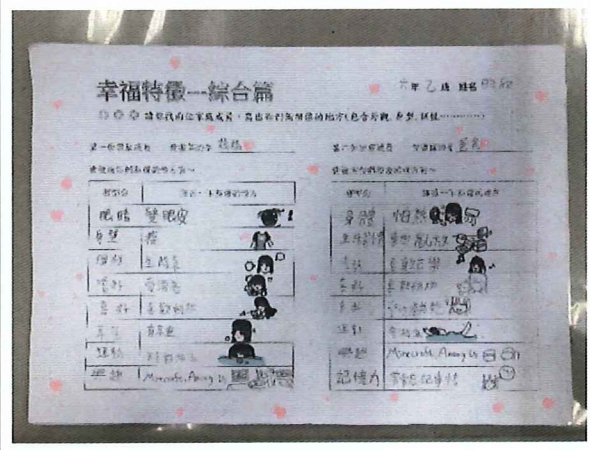
說明：卡拉愛 ok 原訂空拍位置圖
(因疫情停課延至下學期實施)



說明：幸福特徵(低年級)



說明：幸福特徵(中年級)



說明：幸福特徵(高年級)

家事 BINGO 王

二年乙班 學生 趙

家事小幫手駕到~

規則說明:每日一家事,請完成九項家事(不重複),於直播期間進行九宮格百萬遊戲,各遊戲快者若獲送小禮物

家事類型:

1. 傾倒類:例如:倒垃圾、倒廚餘...
2. 整理衣服:例如:洗衣服、曬衣服、摺衣服、製燙衣服、縫補衣服...
3. 準備餐食:例如:洗食材、烹煮食物、擺設餐具、端菜、收拾桌面、洗碗...
4. 整理房間:例如:摺棉被、整理衣櫃、整理書桌...
5. 打掃類:例如:掃地、吸灰塵...
6. 擦拭類:例如:掃地、擦灰塵、擦門窗...
7. 沐浴類:例如:刷馬桶、清潔洗手檯、洗刷地板及牆面...
8. 服務家人:例如:照顧弟妹、完成教單交代事項...
9. 其他或重複:例如:不屬於上述各類者或選擇在重複上述其中一類

⑤ 掃地

5月28日完成

③ 洗衣	④ 吸灰	① 倒垃圾
5月22日完成	5月10日完成	5月22日完成
① 掃地	④ 摺棉被	① 刷馬桶
5月21日完成	5月23日完成	月 日完成
① 摺衣服	① 吸灰	① 照顧弟妹
5月27日完成	5月28日完成	5月21日完成

說明:家事 BINGO 王(因疫情停課 BINGO 線上連線遊戲延至下學期實施)

家事 BINGO 王

四年甲班 學生 魏

家事小幫手駕到~

規則說明:每日一家事,請完成九項家事(不重複),於直播期間進行九宮格百萬遊戲,各遊戲快者若獲送小禮物

家事類型:

1. 傾倒類:例如:倒垃圾、倒廚餘...
2. 整理衣服:例如:洗衣服、曬衣服、摺衣服、製燙衣服、縫補衣服...
3. 準備餐食:例如:洗食材、烹煮食物、擺設餐具、端菜、收拾桌面、洗碗...
4. 整理房間:例如:摺棉被、整理衣櫃、整理書桌...
5. 打掃類:例如:掃地、吸灰塵、清除蜘蛛網...
6. 擦拭類:例如:掃地、擦灰塵、擦門窗...
7. 沐浴類:例如:刷馬桶、清潔洗手檯、洗刷地板及牆面...
8. 服務家人:例如:照顧弟妹、完成教單交代事項...
9. 其他或重複:例如:不屬於上述各類者或選擇在重複上述其中一類

⑤ 掃地

5月28日完成

③ 按摩	① 刷馬桶	③ 洗碗
5月24日完成	5月22日完成	5月23日完成
① 掃地	① 倒垃圾	① 摺棉被
5月24日完成	5月25日完成	5月24日完成
② 洗衣服	⑤ 吸塵	① 擦試門窗
6月1日完成	6月2日完成	6月1日完成

說明:家事 BINGO 王(因疫情停課 BINGO 線上連線遊戲延至下學期實施)

家事 BINGO 王

三年甲班 學生 閻

家事小幫手駕到~

規則說明:每日一家事,請完成九項家事(不重複),於直播期間進行九宮格百萬遊戲,各遊戲快者若獲送小禮物

家事類型:

1. 傾倒類:例如:倒垃圾、倒廚餘...
2. 整理衣服:例如:洗衣服、曬衣服、摺衣服、製燙衣服、縫補衣服...
3. 準備餐食:例如:洗食材、烹煮食物、擺設餐具、端菜、收拾桌面、洗碗...
4. 整理房間:例如:摺棉被、整理衣櫃、整理書桌...
5. 打掃類:例如:掃地、吸灰塵、清除蜘蛛網...
6. 擦拭類:例如:掃地、擦灰塵、擦門窗...
7. 沐浴類:例如:刷馬桶、清潔洗手檯、洗刷地板及牆面...
8. 服務家人:例如:照顧弟妹、完成教單交代事項...
9. 其他或重複:例如:不屬於上述各類者或選擇在重複上述其中一類

2	9	7
5月19日完成	5月19日完成	5月19日完成
6	5	1
5月20日完成	5月20日完成	5月19日完成
3	8	4
5月23日完成	5月21日完成	5月24日完成

說明:家事 BINGO 王(因疫情停課 BINGO 線上連線遊戲延至下學期實施)

愛的連線線

三年甲班 學生 閻

說明:請將表格中的日期填寫完整,並將日期與日期連線,若連線成功,則將日期填入表格中,若連線不成功,則將日期填入表格中,若連線不成功,則將日期填入表格中...

生	日	月	日期	日期	日期
1	7/4	5	7/20		
2	7/14	5	7/27		
3	7/18	5	7/29		
4	7/25	5	7/30		

說明:愛的連線(因疫情停課列為暑假作業延至下學期展示)