

桃園市 110 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」

實施計畫與學習活動成果表

計畫名稱	感恩暖校園 Thanksful Campus !			
申請學校	桃園市平鎮區新勢國小			
量之成效分析	一、前言： (一)透過一系列的活動，營造溫馨友善氣氛，讓小朋友感受親情的偉大，喚起國人重視行孝、表現孝意的傳統美德。 (二)配合母親節舉辦相關教學活動，以啟發孩子感恩的心，並以實際行動表達感謝心，以具體行動回饋父母的恩情，以創造親代、子代雙贏的現代健康家庭。 (三)鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，引導家長和學校共同成長，促進和諧社會之發展。 二、活動時間與內容：			
	日期	活動主題	活動內容	備註
	3.30 (一) 至 5.28 (四)	我愛媽咪大聲唱	1. 由輔導室挑選 20 首感恩/孝親的歌曲(閩語、國語)。 2. 各班自行選擇一首練唱，也可搭配律動。 3. 輔導室利用周四下午第一、二節綜合活動課，到各班試聽評分(時間另行通知)，各班以 KTV 方式大合唱，輔導室依各班表現，歌聲和諧度，表演秩序，給予星級評價，最高五顆星，每得一顆星，各班就可以獲得感恩小卡-可愛造型便利貼一份。 4. 各班導師也可印製歌詞，讓學生帶回家唱給家人聽。 5. 讓我們一起唱唱跳跳，對抗新冠肺炎及所有病毒。 6. 請導師在聯絡簿上出一項功課：唱孝親歌曲給家長聽，請家長簽名認證。有簽名認證的學生，請導師蓋榮譽章一個。	1. 愛除了要大聲說出來，也可以大聲唱出來。 2. 唱歌可以釋壓力、增強免疫功能、讓心情更美麗。 3. 律動也可以增加心肺功能，提升肢體協調性。
	5.29 (五)	感恩祝福小卡製作	1. 請各班導師指導小朋友製作感恩/祝福小卡給家人、師長、朋友，以表達對大家的祝福及感恩。 2. 在家裡、在學校，都能對照顧他的人表示感恩與祝福。 3. 小卡上面要完整載明感恩對象、感恩/祝福內容、姓名(全名)+日期(年/月/日)，也可裝飾彩繪小卡。 4. 小卡上字體工整及書寫內容完整的同學，就可以獲得一份精美小禮物。	1. 共創感恩、有愛、溫馨、友善的環境。 2. 讓孩子們學會完整正確的書寫小卡。
	5.1 至 5.31	愛在心裡口常開	1. 請老師指導小朋友完成『愛在心裡口常開』學習單 2. 請小朋友將『愛在心裡口常開』學習單投入輔導室的摸彩箱。 3. 兒童朝會進行摸彩活動。(名額：20 位) 4. 優秀作品展示於彩虹新勢界。	1. 結合母親節與校內親職教育活動。 2. 1-6 年級學生。

	4.22 至 5.10	孝親 標語 卡片 優秀 作品 展覽	1. 結合校內藝文競賽，請老師指導小朋友製作孝親標語或卡片。 低、中年級：卡片。 高年級：標語。 2. 每班擇優挑選三件作品送至輔導室。 3. 選出前三名及佳作作品頒發獎狀及獎品。 4. 優秀作品展示於彩虹新勢界/輔導室公布欄。	1. 標語及卡片紙張由輔導室統一發放。 2. 1-6 年級學生參加。
三、全校師生：全校師生共同參與，活動豐富有趣，深受學生們歡迎，老師用心指導孝親歌曲教唱及創意卡片、標語、感恩/祝福小卡製作。 四、學習成果：老師用心指導，學生認真學習，創意無限，成果豐碩。				
質 之 成 效 分 析	一、活動課程內容：涵結合祖父母節、母親節與校內親職教育日活動，透過多元活動，喚起學童重視行孝、表現孝意的傳統美德，並鼓勵家長參與學校活動，增進親、師、生良好互動，讓親子學習並體會現代的孝道表現是具體可行，進而打造具有倫理、親情的溫馨社會。 二、活動課程成效： (一)藉由本活動，能喚起師生重視行孝，強化兒童孝親、尊長、愛家之觀念與認知。 (二)為兒童提供適切的學習情境，表達對家人的愛與感恩，倡導於生活中具體展現孝親行動。 (三)提昇親師生對家庭教育的重視，培養學生正確的家庭教育觀念，使孝親觀念落實於家庭，進而推及整個社會。 三、執行過程檢討與建議：親、師、生共同合作，讓品格孝親活動更豐富、更有意義。			
	活動成果(每一活動 3-5 張照片)			
				
說明：品格孝親卡片標語頒獎			說明：品格孝親卡片標語頒獎	



說明：品格孝親標語展示



說明：品格孝親歌曲演唱



說明：品格孝親標語展示



說明：品格孝親歌曲演唱拿好禮



說明：九班也熱烈參與孝親活動



說明：感謝九班老師用心指導



說明：感恩/祝福小卡製作



說明：感恩/祝福小卡製作



說明：感恩/祝福小卡製作



說明：獎品很豐富優



說明：品格孝親卡片得獎作品



說明：品格孝親卡片得獎作品



說明：品格孝親卡片得獎作品



說明：品格孝親卡片得獎作品



說明：感恩歌曲教唱



說明：感恩小卡製作