

【附件 3】

桃園市桃園區桃園國小 113 年度品德教育暑期營

工作成果報告表

議題名稱	悅讀品格好樂音育樂營	辦理時間	113.07.01-07.03
活動內容 (方式)	活動內容：結合本市每月品格核心價值與行為準則，辦理「悅讀品格音樂營」。其中涵蓋負責(2月)、欣賞(3月)、尊重(4月)、感恩(6月)、禮節(9月)、合作(10月)、謙恭(12月)共7個品格核心價值。 1. 從欣賞、尊重和悅納自己啟程——共讀品格音樂繪本 (1) 做我自己：探討並肯定自我價值。談心時間，培養孩子提問與思考能力，讓創意無限延伸，並且感恩生命中發生的一切。 (2) 夢想樹：學習為自己負責，從挫折當中成長，保持謙恭從覺察思辯中找到自己的主張，而非盲從於他人。 (3) 海盜來了：學習以寬廣接納、友愛與信任的心，串聯出美麗的世界。 2. 欣賞與尊重的好品格——小鼓、木琴演奏： 介紹常用的音符、節奏的兩聲部練習、小鼓的演奏彈跳練習、木琴基本演奏。並且透過合作互助，發展互相欣賞與尊重的好品格。 3. 負責謙恭的好品格——合奏練習： 合奏課程將統整融合上述之所有樂理、演奏，在樂曲中呈現。每個人都要負責自己的聲部練習，重視彼此間的演奏，學習聆聽音樂的禮節。		
活動對象	桃園市桃園國民小學學生		
參與總人次	30 人	補助金額	80,200 元
附件	☒ 實施計畫 ☒ 課程表或流程表 ☒ 簽到單		
一、效益評估： 「悅讀品格好樂音育樂營」通過一系列精心設計的活動和教學方法，涵養學生以下七個好品格： 1. 負責 閱讀任務：要求學生在課堂上分享共讀繪本的心得。這樣的任務可以培養學生的責任感，讓他們對自己的學習進度負責。 音樂練習：每個學生在合奏中都有自己負責的部分，必須準時練習並準備好參加排練和表演。這培養了他們對團隊和自己的責任感。 2. 欣賞 多樣化閱讀：讓學生了解和欣賞不同的文化和價值觀。 共讀音樂繪本：讓學生體會不同音樂作品的美，並學會欣賞和尊重各種音樂形式。			

3. 尊重

小組討論：在課程中，鼓勵學生進行小組討論，聆聽他人的意見，學會尊重不同的觀點。

合奏排練：在合奏中，學生需要尊重老師和其他樂手，學會在音樂中找到和諧，尊重每一個角色的貢獻。

4. 感恩

音樂表演感謝：在每次表演後，讓學生感謝觀眾、指導老師和團隊成員，認識到每次成功表演背後的支持和努力。

5. 禮節

閱讀禮儀：教導學生在共讀繪本時保持安靜以及愛護圖書。

音樂禮儀：在排練和表演中，學生需要學習如何正確鞠躬、表現得體，這些都可以培養他們的禮儀感。

6. 合作

合奏本身就是一個需要高度合作的活動，學生在其中學會互相支持，共同完成一首樂曲。

7. 謙恭

繪本心得分享：學生分享自己的閱讀心得時，學會謙虛地表達自己的見解，並虛心接受他人的反饋。

音樂反思：在每次排練和表演後，鼓勵學生反思自己的表現，認識到自己的不足，並感謝他人的指導和幫助，培養謙恭的態度。

通過這些活動和教學方法，「悅讀品格好樂音育樂營」可以有效地培養學生的負責、欣賞、尊重、感恩、禮節、合作和謙恭等品格核心價值。

二、學生回饋：

1. 學生豐捷：這次育樂營學習到小鼓的演奏彈跳練習，好有趣喔！希望學校可以再舉辦一次這樣的營隊。

2. 學生葦薇：合奏曲很有趣，比自己鋼琴獨奏還好聽，又更有層次，謝謝學校舉辦育樂營，謝謝老師的教導，下次我還想要參加。

三、悅讀品格好樂音育樂營活動檢討：

1. 此次採家長上網報名，加快行政流程，增加家長報名的方便性與時效性。

2. 暑假期間，學生課外活動較多元豐富，若有學生請假，合奏進行改請國中志工音樂助教擔綱應變。

填 表 人：石惠文

填 表 日 期：113.07.10

【附件 4】

桃園市桃園區桃園國小 113 年度品德教育暑期營
工作成果照片

辦理成果照片



介紹音符、基本樂理



學員先在地上敲擊節奏練習



小鼓行進練習



個別練習



品格音樂繪本共讀



分享閱讀心得

承辦人：

組長 石惠文

單位主管：

組長 林玲宜

校長：

桃園區國民小學 楊雅真 校長

桃園市桃園區桃園國民小學113年度品德教育暑期營活動計畫

壹、依據

- 一、教育部品德教育促進方案。
- 二、桃園市政府教育局113年3月1日「113年度暑期營隊第3次籌備會議」紀錄辦理。

貳、目標

- 一、透過品格音樂繪本涵養性情，培養良好品格。
- 二、透過樂器學習，提供學生多元展能舞台，建立自主、持之以恆的好品格。
- 三、透過合奏練習，培養理解他人感受與團隊合作的優良品格。

參、辦理單位

- 一、指導單位：桃園市政府
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市桃園區桃園國民小學

肆、辦理時間：113年7月1日（星期一）至7月3日（星期三）

上午9時00分至下午12時00分

伍、辦理方式

一、營隊名稱：「悅讀品格好樂音」育樂營--Reading makes a full man; conference a ready man; and give an instrumental an exact man.

二、活動內容：結合本市每月品格核心價值與行為準則，辦理「悅讀品格音樂營」。其中涵蓋負責(2月)、欣賞(3月)、尊重(4月)、感恩(6月)、禮節(9月)、合作(10月)、謙恭(12月)共7個品格核心價值。

1. 從欣賞、尊重和悅納自己啟程—共讀品格音樂繪本

(1)做我自己：探討並肯定自我價值。談心時間，培養孩子提問與思考能力，讓創意無限延伸，並且感恩生命中發生的一切。

(2)夢想樹：學習為自己負責，從挫折當中成長，保持謙恭從覺察思辯中找到自己的主張，而非盲從於他人。

(3)海盜來了：學習以寬廣接納、友愛與信任的心，串聯出美麗的世界。

2. 欣賞與尊重的好品格—小鼓、木琴演奏：

介紹常用的音符、節奏的兩聲部練習、小鼓的演奏彈跳練習、木琴基本演奏。並且透過合作互助，發展互相欣賞與尊重的好品格。

3. 負責謙恭的好品格—合奏練習：

合奏課程將統整融合上述之所有樂理、演奏，在樂曲中呈現。每個人都要負責自己的聲部練習，重視彼此間的演奏，學習聆聽音樂的禮節。

陸、參加對象：桃園市桃園國民小學學生，預計錄取30名。

柒、經費來源：本案所需經費由桃園市政府教育局相關經費辦理。(經費概算表如附件2)

捌、獎勵：承辦學校相關有功人員，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、

「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。

玖、本計畫陳桃園市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

【附件1】：活動流程表

桃園市桃園區桃園國小 113 年度品德教育暑期營活動流程表
「悅讀品格好樂音」育樂營

Reading makes a full man; conference a ready man;
and give an instrumental an exact man.

時間/日期	7/1(星期一)	7/2(星期二)	7/3(星期三)	節數
08:50~09:00	學生 報到	學生 報到	學生 報到	
09:00~09:50	品格音樂繪本 —做我自己	品格音樂繪本 —夢想樹	品格音樂繪本 —海盜來了	3
09:50~10:00	休息 時間	休息 時間	休息 時間	
10:00~10:50	節拍與節奏	木琴演奏	小鼓演奏	3
10:50~11:00	休息 時間	休息 時間	休息 時間	
11:00~11:50	小鼓演奏	合奏 胡桃鉗、郵遞馬車	合奏 胡桃鉗、郵遞馬車	3
11:50~12:00	平安 賦歸	平安 賦歸	平安 賦歸	

共五本

桃園國小113年度「悅讀品格好樂音」育樂營

(7 / 1 ~ 7 / 3) 點名表

序號	學號	姓名	7 / 1 (一)	7 / 2 (二)	7 / 3 (三)
1	3601	陳柔希	✓	✓	✓
2	2306	楊博婕	✓	✓	✓
3	3119	林孝愷	✓	✓	✓
4	1309	黃柔瑀	✓	✓	✓
5	2413	黃莉晴	✓	假	✓
6	1315	邱士軒	✓	✓	✓
7	3404	周亞萱	✓	✓	✓
8	1123	徐豐捷	✓	✓	✓
9	1101	李恩妤	✓	✓	✓
10	5310	周羿豪	✓	✓	✓
11	5404	張榕容	✓	✓	✓
12	4526	黃寬瑞	✓	✓	✓
13	5501	林永晴	✓	✓	✓
14	5205	周羿臻	✓	✓	✓
15	5203	古庭澍	✓	✓	✓
16	5109	陳巧榆	✓	✓	✓
17	4320	趙宇擎	✓	✓	✓
18	3308	徐芷萱	✓	✓	✓
19	4211	黃若瑀	✓	✓	✓
20	2108	張葦薇	✓	✓	✓
21	3105	郭語岑	✓	✓	✓
22	5621	李睿恩	✓	✓	✓
23	4302	余欣譽	✓	✓	✓
24	4518	陳品辰	✓	✓	✓
25	3205	陳一慧	✓	✓	✓
26	3208	來昱帆	✓	✓	✓
27	2115	劉芸瑋	✓	✓	✓
28	1102	劉芸慈	✓	✓	✓
29	5107	林芯君	✓	✓	假
30	2304	楊澄欣	✓	✓	✓
教師簽名	黃于珊		黃于珊	黃于珊	黃于珊
	李梅鳳		李梅鳳	李梅鳳	李梅鳳