

桃園市 113 年度東門國民國民小學

「推動品德教育教師增能精進計畫」成果報告表

計畫名稱	桃園市 113 年度東門國民小學推動品德教育教師增能精進計畫		
補助金額	新臺幣 1 萬元整		
辦理期間	自 113 年 8 月 1 日至 113 年 11 月 22 日止		
活動場次	4		
參與人次	100		
活動內容	一、8/27-8/28 品格共識營及品德教育教師增能研習：品德教育實施方案及學生管教輔導知能。 二、8/27-8/28 辦理學年及領域課程融入品德教育的共備分享。 三、8/28「陶養好品格」~融入美感教育的陶藝手作課程工作坊 四、11/06「品格烘焙師」~成就多元展能的生涯~烘焙師工作坊		
效益簡評（含檢討與建議）	本校品格(品德)教育實施以來，不僅著重於道德品格的品德教育，另外希望開展包括傳統的道德品德、公民品格、智能品格、成就品格及集體品格五大方向，以本校品格核心價值~「尊重、負責、合作」為主，並希冀於創新品德教育課程設計時兼顧十二年國教課綱的三面九向指標，即「自主行動、溝通互動、社會參與」三大面向，參照如下： 自主行動面向：涵蓋「A1 身心素質與自我精進」、「A2 系統思考與解決問題」、「A3 規劃執行與創新應變」三個項目。 溝通互動面向：涵蓋「B1 符號通用語溝通表達」、「B2 科技資訊與媒體素養」、「B3 藝術涵養與美感素養」三個項目。 社會參與則：涵蓋「C1 道德實踐與公民意識」、「C2 人際關係與團隊合作」、「C3 多元文化與國際理解」三個項目。 本年度除公民與道德面向外，著重提升師生身心素質，成就幸福生涯為活動主題，設計「成就品格」的多元體驗式課程，在對於教師實施品德教育的知能增進同時，也逐漸突破的傳統的認知框架，參與的教師多能給予正面的回饋與認同。 本年度的研習設計也成為日後辦理品德教師增研習時的重要參考，教師於研習後除了給予肯定也期待能設計出讓學生可以體驗的課程方案。		
核章	承辦人	單位主管	機關首長

桃園市 113 年度東門國民小學
「推動品德教育教師增能精進計畫」成果照片

時間： 113 年 8 月 27 日（星期二）至 113 年 11 月 15 日（星期五）

計畫名稱： 桃園市 113 年度東門國民小學推動品德教育教師增能精進計畫

活動
照片



說明

113/08/27-28 東門品格共識營~品德教育教師增能研習

活動
照片



說明

113/08/27-28 東門品格共識營~品德教育教師增能研習

桃園市 113 年度東門國民小學
「推動品德教育教師增能精進計畫」成果照片

時間： 113 年 8 月 27 日（星期二）至 113 年 11 月 15 日（星期五）

計畫名稱： 桃園市 113 年度東門國民小學推動品德教育教師增能精進計畫

活動
照片



說明

113/08/27-28 東門品格共識營~品德教育教師增能研習

活動
照片



說明

113/08/27-28 東門品格共識營~品德教育學年共備

桃園市 113 年度東門國民小學
「推動品德教育教師增能精進計畫」成果照片

時間： 113 年 8 月 27 日（星期二）至 113 年 11 月 15 日（星期五）

計畫名稱： 桃園市 113 年度東門國民小學推動品德教育教師增能精進計畫

活動
照片



說明

113/08/28 東門品德教育教師增能研習~陶養好品格工作坊

活動
照片



說明

113/11/06 東門品德教育教師增能研習~品格烘焙師工作坊