

**103 學年度教育部國民及學前教育署
補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表**

計畫名稱	友善知禮 有品南勢					
主辦學校	桃園市平鎮區南勢國民小學					
合作學校	桃園市大潭國小	辦理時間	自 103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止			
	桃園市三和國小					
計畫總經費	155,000	自籌經費	55,000			
核定補助經費	100,000	已執行經費	1. 教育部補助款：100,000 元 2. 學校/縣市配合款：55,000 元			
執行成果	序	活動名稱	活動時間	活動簡述	參與對象	參與人數
	1.	品格小劇場	103 年 11/16 11/20 12/18 104 年 1/15 3/19 4/16 5/7 5/21 5/26 6/11	以學生為主體，由高年級學生配合品德教育推廣，於學生朝會時演出，讓學生從欣賞及表演中省思自己的行為，習得良好品德行為，從「知善」到「行善」。	本校三~六年級師生	12,000
	2.	品德存款簿	103.08 ~ 104.06	透過中心德目的相關活動，引導品德在生活實踐。	本校全體學生	1800
	3.	每月品德教育宣導	103.08 ~ 104.06	本校自治市於每月初進行當月份品德教育宣導。	本校師生	1800
	4.	好品德班級經營	103.08 ~ 104.06	正向經營快樂、溫馨的班級氣氛，加強倫理規範，期待孩子建立正確的「是非觀」及「價值觀」，培養孩子良善的品德。	本校師生	1800
	5.	教師品德專業知能研習	103 08.28	邀請王派鋒老師為本校教師及學生進行關懷自然生命教育-校園植物認識與導覽解說訓練。	本校教師	110

	6.	品格 戲劇推廣	104.06	心苗劇團－「魔法森林變變變」演出三場，主題：欣賞。	本校 師生	1000 人
	7.	品格之星	103.08 ~ 104.06	一冊品德存款簿認證完成，即可參加「校長有約」的活動。 有 165 人次領取禮物； 共有 50 位學生榮獲品格之星。	本校 學生	165
	8.	向陽·溫 暖·愛飛翔	104.04 ~ 104.06	種植幸福向日葵，結合環境教育課程，三年級學生在 4 月播種，細心照料，於學長、姐畢業時獻上畢業祝福。	三年級 學生及 六年級 學生	600
	9.	教師節 感恩活動	103 09.25	師恩浩蕩，透過『師恩深一生深』感恩歌曲的傳唱，並獻上自治市親手摘下的向日葵，傳達對老師的謝意。	本校 師生	1900
	10.	品格教育 教師研習	103 年 12/3 104 年 5/27 6/24	邀請校內優秀的教師進行分享，此研習讓在場的老師感動不已，多年來對品格教育的深耕，老師們的付出令人動容	本校 親師生	300
	11.	品德教育 環境建置	103.08 ~ 104.06	品格海報製作：本學年共進行了 8 次的品格海報競賽（3-6 年級）。	本校三~ 六年級 師生	2400
	12.	送愛到偏鄉	104 年 5/29 6/5	502、504 品格小劇場由於表現優異，受邀到龍潭區三和國小、觀音區大潭國小演出，頗受好評。	本校 502 師生 504 師生	250
自我檢核	<ol style="list-style-type: none"> 「品格之星」榮譽制度，激發學生盡力爭取優良表現的行為，並有激勵同儕學習的作用。 辦理各項講座及教師專業研習，有效提昇親師品德教育知能。 品德教育在學校實施，可從學生日常生活行為表現中檢核其實施成效，但深耕推廣至家庭教育部分，其成效較難評估。 「品格存款簿」激勵學生培養良好品德。 積極建置學校品德教育環境。 本校刊物「南勢采風」部份期數加入品德教育議題。 「品格小劇場」深受學生喜愛，學生於觀後學習單中可看出其反省、思考之面向。 					

未來改進策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續強化境教功能，規劃校園品格學習角，分享品格小故事及品格核心價值。 2. 可辦理親職品德教育講座。 3. 可邀請品德典範人士到校進行分享，讓學生在自我管理與人際互動中學習實踐社會責任。
--------	--

品德教育特色活動簡介

壹、品格決勝負，南勢孩子好氣度。

成立品格教育推動委員會，策劃推動品格教育工作，依據桃園縣品格教育核心價值，擬定本校每月善行德目，積極推動「友善知禮，有品南勢」之品格教育特色。

推動品格教育不只學生的氣質改變，校園的氣氛變好了，親師溝通更順暢，家長對學校推動品格教育非常的支持，良善的循環也讓親子關係變融洽了。

貳、實施策略：

一、友善有品之行政支援

- 研擬「友善知禮，有品南勢」之學校品格教育總計畫。
- 成立品格教育推動委員會。
- 「課程發展委員會」研討相關課程規畫與教學活動。

二、友善有品之課程與教學。

- 讀經讀報讀品格。(1.2年級、班群)
- 「全校 MSSR 晨間閱讀」—於每天晨間 8:30~8:45 進行「身教式持續安靜閱讀」。(全校)
- 好品德班級經營活化課程(班群)
- 品格小劇場—觀賞—學習單省思—獎勵書寫優秀學生。(共 10 場)
- 友善有品教師專業成長—品格教育班級經營經驗分享。(全校教師)
- 向陽、溫暖、愛飛翔—種下幸福向日葵，獻上畢業祝福。(3年級)
- 品格海報製作比賽。(3.4.5.6年級)
- 知福、惜福體驗—電腦組裝課程。(5年級)
- 感恩馬賽克拼貼藝術課程。(6年級)
- 『廣達游於藝—宋潮好好玩』—解說課程。(全校)
- 校園環境教育解說課程—環境關懷、合作學習。(全校)
- 愛、傳承與分享—班級品格教育分享。(全校)

三、友善有品之多元活動。

- 品德存款簿—善行集點—品格徽章貼紙—兌換獎品。(全校)
- 與「校長有約」(品德存款簿集滿 20 張貼紙—品格之星)(全校)
- 模範生選拔—南勢好兒童、校園和氣樂融融。(全校)
- 法治教育 GO! GO! GO! 自治市選舉，加強兒童愛校、自治及自律能力。(全校)
- 感恩信箱—以感謝代替埋怨，營造校園溫馨友善氣氛。(全校)
- 世界和平會—愛心早餐卡製作。(全校)
- 親職教育日—跳蚤市場愛物惜物觀。(全校)
- 送愛到偏鄉—品格小劇場(三和國小、大潭國小)
- 生態教育課程—關懷我們的環境。(2年級)
- 『心苗劇場』—魔法森林變變變—品格戲劇宣導。
- 蒙德里安之「BOOK 思椅」廢棄椅再生活動。

參、特色與成果

- 一、每學期末各班給予日常生活表現優良前三名好品格學生獎勵。
- 二、善行實踐集滿一本品格存款簿，獲得校長親筆揮毫書寫最高榮譽「品格之星」，與「校長有約」並獲頒「品格徽章」一枚。
- 三、「品格小劇場」，引發學生共鳴並領悟好品格的價值，展示優良「品格小劇場」觀後學習單，讓孩子進行反思，將好品格內化。
- 四、品格海報製作比賽—營造好品格氛圍。
- 五、友善環境—環境教育校園解說課程。
- 六、「品格小劇場」活動受「聯合報」記者林麗如小姐訪問。
- 七、「向陽、溫暖、愛飛翔—獻上畢業祝福」接受聯合報記者採訪
- 八、以品格教育為主題，獲得103年桃園市品德教育特色認證。
- 九、本校榮獲101年度教育部品格教育特色學校表揚。
- 十、本校榮獲102年度教育部品格教育特色學校表揚。

相關活動照片



品格小劇場演出



好品德班級經營分享



品格之星～與校長有約



品格小劇場觀後學習單



「魔法森林變變變」心苗劇團演出



「廣達游於藝」自治市成員
服務學習，分享知識