

桃園市平鎮區南勢國民小學

Nan Shi Primary School

健康

感恩

積極

創新

『友善知禮 有品南勢』

讓學生變好，比讓學生變聰明重要

桃園市南勢國小103學年度
品德教育推廣與深耕學校成果報告

緣起～

- ▣ 與宏達基金會合作推動品格教育。
- ▣ 依據本市品格教育政策理念及願景，本校發展工作為「友善知禮、有品南勢」，除重新檢視現今品格教育之問題所在，更需喚起全體教育工作人員對品格教育實施的關切性，進一步整頓規劃課程，以創新教學及活動擺脫傳統品格教育之八股，發展符合本校條件之本位課程，呈現孩子們善良敦厚之美德。

學校願景

— 健康

身、心、靈三者正向發展，充滿生命活力

— 感恩

懂得知福、惜福、再造福，關懷人己，友善知禮

— 積極

勵孩子認真學習，培養鍥而不捨的品格力

— 創新

發揮創造力與解決問題的能力，勇於接受挑戰

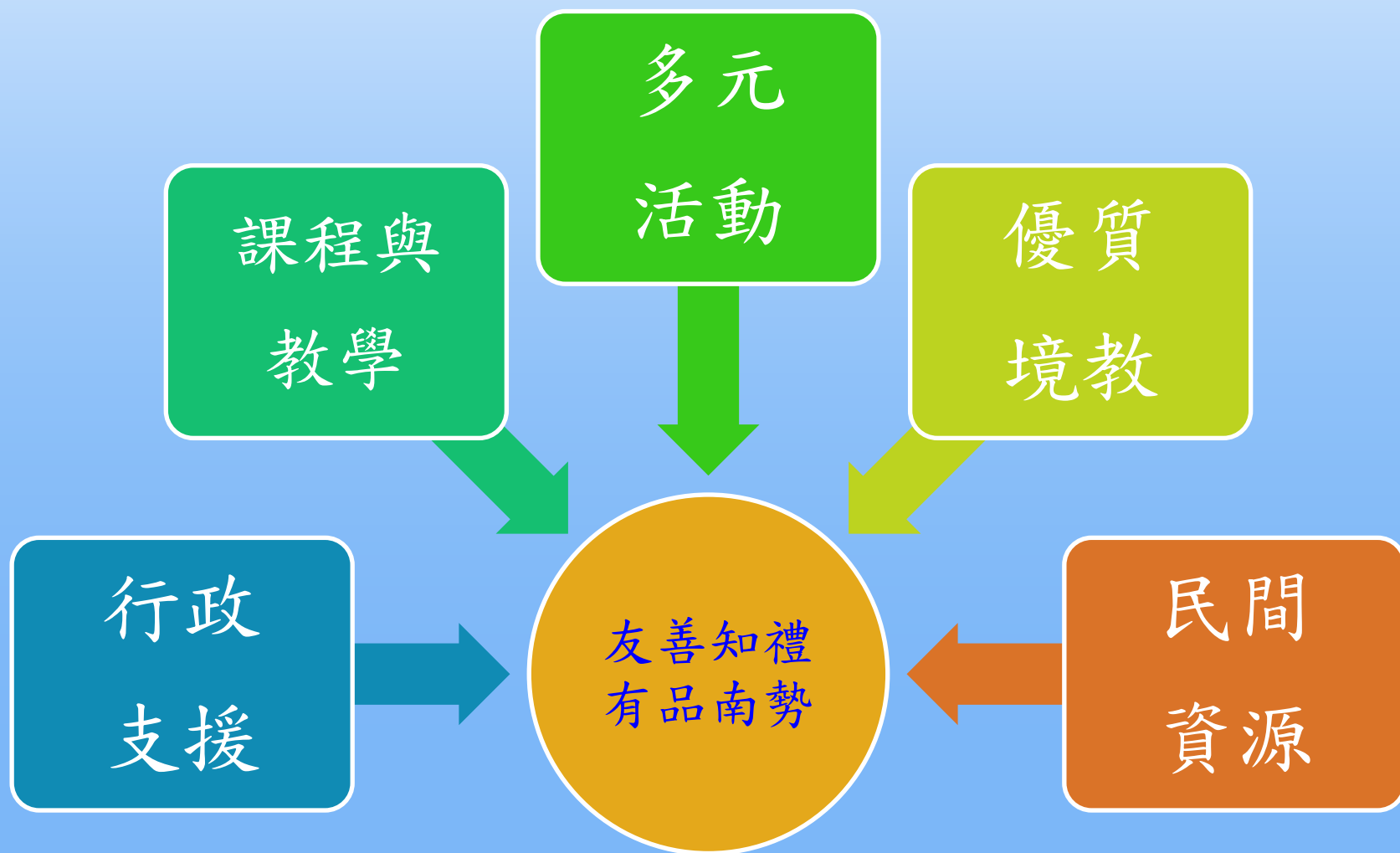
目的

- 促進學生對於品格之核心價值及行為準則，具備思辨、選擇與反省能力，進而認同、欣賞與實踐品格之核心價值。
- 透過學校課程及相關活動，建立品格教育之核心價值、行為準則，型塑「友善知禮有品南勢」之校園文化。
- 提升家長、社區對於品格教育之重視，發揮家庭、社區之教育功能，並能與學校教育相輔相成。

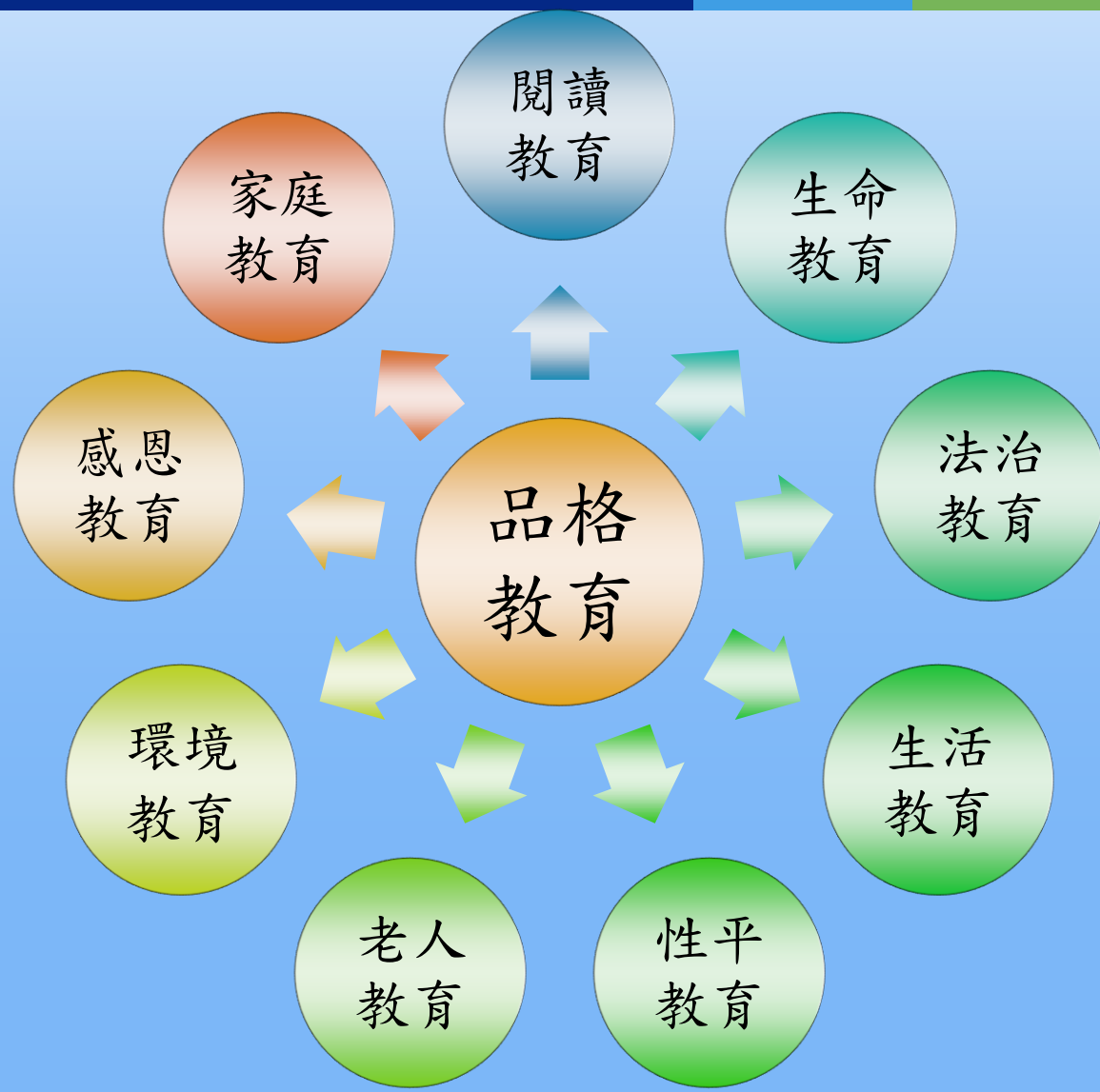
實施策略

- ▣ 友善有品之行政支援。
- ▣ 友善有品之課程與教學。
- ▣ 友善有品之多元活動。
- ▣ 友善有品之優質境教。
- ▣ 善用民間資源。

實施策略



實施面向-融入品格核心價值



實施策略－友善有品之行政支援

- ▣ 研擬「友善校園，有品南勢」之學校品格教育總計畫。
- ▣ 成立品格教育推動委員會。
- ▣ 「課程發展委員會」研討相關課程規畫。



課程發展委員會
研討相關課程規畫



教師月會宣達
知禮有品計劃

實施策略－友善有品的課程與教學

- ▣ 「閱品悅有格」
 - MSSR，健康滿校園。
- ▣ 好品德班級經營活化課程。
- ▣ 環境改造惜福體驗課程。

閱品悅有格一

MSSR，健康滿校園。

一～二年級				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
擁報讀環境 親師生齊步走	悅讀桃花源 快樂滿校園	擁報讀環境 親師生齊步走	悅讀桃花源 快樂滿校園	擁報讀環境 親師生齊步走

三～六年級				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
擁報讀環境 親師生齊步走	看國際讀世界 閱讀E起來	擁報讀環境 親師生齊步走	看國際讀世界 閱讀E起來	擁報讀環境 親師生齊步走

MSSR—讀書讀報活動



教師播放讀經本內容，
學生跟著朗誦。



教師和學生一起進行MSSR身教式持續安
靜閱讀活動。



學生於晨光時間進行讀報，
並填寫讀報存摺。



低年級教師教導學生讀報並填寫讀
報存摺內容。

好品德班級經營活化課程

- ▣ 經營出快樂、溫馨、有愛的班級氣氛。
- ▣ 讓孩子樂於上學，愛自己愛班級，培養榮譽心。
- ▣ 教導孩子尊師重道的精神並加強倫理規範。
- ▣ 期待孩子能建立正確的「是非觀」及「價值觀」，培養孩子良善的品德。

好品德班級經營活化課程 — 充實品格教育知能



讀報教育研習



德育教育分組研習(一)



家長參與品格研習



德育教育分組研習(二)

好品德班級經營活化課程



班級活動-
品格天使專區



班級活動-
好品格天使

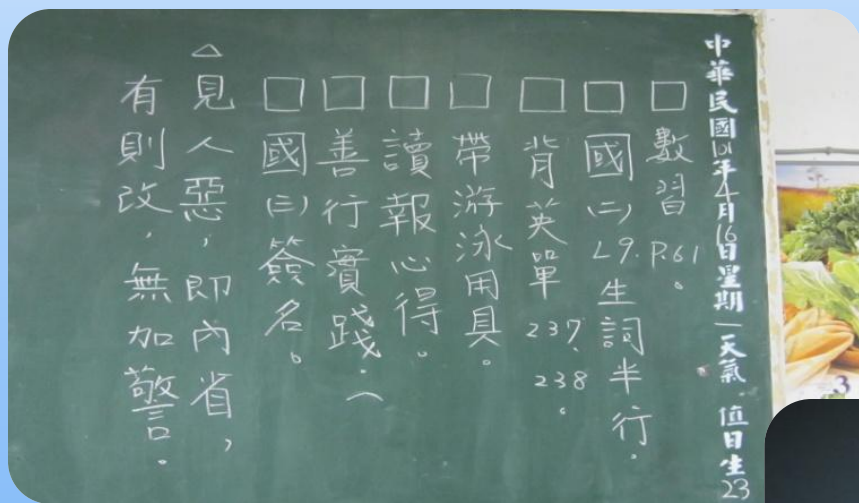


班級推動「讚美達人」

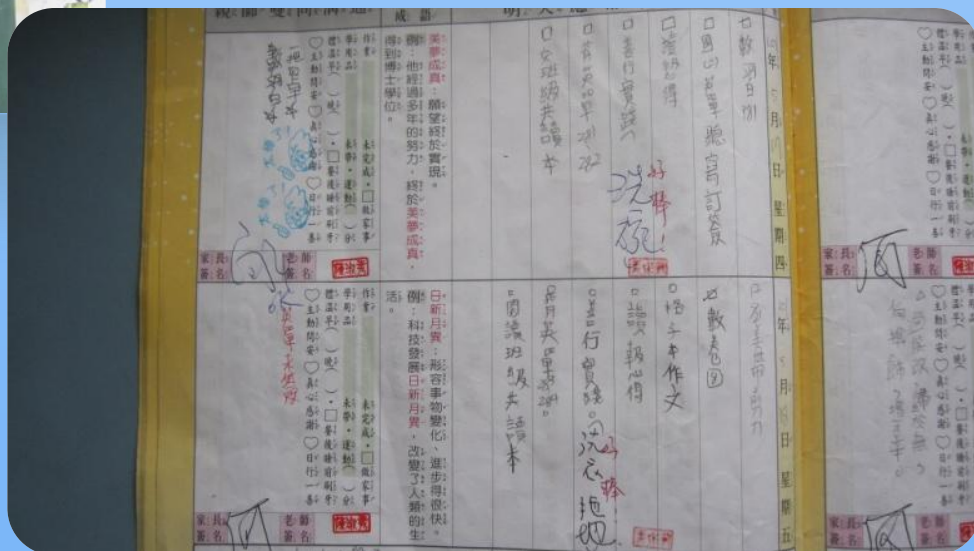


班級感謝專欄

好品德班級經營活化課程



班級活動
弟子規、善行實踐



學生的善行實踐

好品德班級經營活化課程 — 營造溫馨氣氛



班級教室佈置



班級教室佈置



一年級的孩子
表達對父母的感謝



配合母親節，感念父母

環境改造惜福體驗課程

- 落實「生活即教育」、「品格即實踐」，讓學生透過體驗、探索，參與環境改造課程活動，培養學生惜福、感恩的心，自然陶冶品格。
- 實踐「工程即課程」理念，結合教師與學生，融入課程，透過活化教師教學與學生學習，展現教師專業，達成學校教育目標。

環境改造惜福體驗課程



老舊污損矮牆
與校園景觀無法融合



老舊污損矮牆
與校園景觀無法融合



畢業生感恩母校
進行馬賽克牆面拼貼



畢業生感恩母校
進行馬賽克牆面拼貼

友善有品之多元活動

- ▣ 品格小劇場
- ▣ 品德存款簿
- ▣ 「品格之星」與「校長有約」
- ▣ 其它活動



友善有品之多元活動—品格小劇場

- 為使學生朝會活潑化、更以學生為主體，配合品德教育推展，讓學生從表演中省思自己的行為，習得良好品德行為，從「知善」到「行善」。
- 表演主題：配合本市品格教育核心價值，進行善行小故事、好品德模範、友善校園、節能減碳等演出。

友善有品之多元活動—品格小劇場

- 品格教育並非強調表現出的道德行為，亦即非只強調「結果」，「過程」與「結果」應並重。

過程

- 道德思考
- 道德推理
- 道德判斷能力的培養

結果

- 了解是非對錯
- 表現出道德行為
- 具備良好品格

友善有品之多元活動—品格小劇場



- 品格小劇場演出



- 學生觀賞劇場演出



- 填寫學習單



- 反省、內化

友善有品之多元活動—品格小劇場



實施內容—品格小劇場



品格小劇場觀後學習單



品格小劇場觀後學習單分享



品格小劇場觀後學習單分享



品格小劇場觀後學習單

友善有品之多元活動—品德存款簿

- 透過中心德目的相關活動，引導品格教育生活實踐。
 - (1) 依據桃園縣品格核心價值擬定善行實踐。
 - (2) 生活教育及生活常規指導。
 - (3) 品格教育宣導活動。
 - (4) 建立榮譽制度。

友善有品之多元活動—品德存款簿

- 提升學生的道德認知，也要落實學生的道德行為。
- 品德存款簿協助學生道德知識實踐到日常生活中。

道德認知

```
graph TD; A[道德認知] --> B[道德情感]; B --> C[道德實踐];
```

道德情感

道德實踐

友善有品之多元活動—品德存款簿

善行
集點

- 實踐一個善行德目可得一點，一天最多可獲得5點。

品德
徽章貼紙

- 30點獲得一張品德徽章貼紙。

兌換獎品

- 每集滿5、10、15張貼紙即可至訓導處換取小獎品。

品格徽章
與校長有約

- 集滿20張貼紙，獲「品格之星」。
- 品格之星可與「校長有約」，並獲「品格徽章」一枚。

友善有品之多元活動—品德存款簿



品德存款簿



品德存款簿—老師的鼓勵



品德存款簿—學生自我分享



品德存款簿—品德徽章貼紙

友善有品之多元活動—品格之星



「品格之星」接受表揚



「品格之星」與「校長有約」



校長親自書寫「品格之星」
獎勵「品格之星」



「品格之星」與「校長有約」

友善有品之多元活動



溫馨祖孫藝起來—
蝶谷巴特創作



溫馨祖孫情—
學生討論展示的學習單

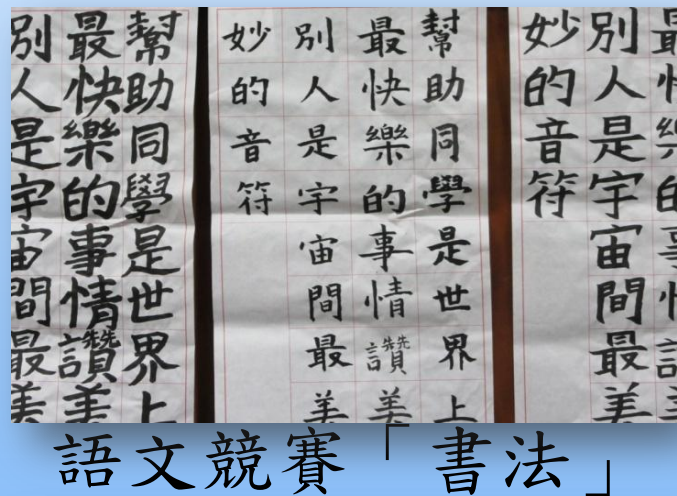


一元布偶劇團
尊重多元性別



「有你真好」劇場
自我負責、尊重長輩

友善有品之多元活動



送愛到偏鄉
到「三和國小」演出



小朋友們設計的
品格徽章

友善有品之多元活動



模範生表揚



向陽·日暖·愛飛翔
感恩栽種向日葵



親職教育日跳蚤市場



親職教育日孝親闖關活動

友善有品之多元活動－自治市選舉



自治市選舉講習



自治市選舉投票



自治市選舉證見發表



自治市選舉證見發表

友善有品之多元活動



教師節感恩活動
～獻上感恩的心～



大手攜小手
一起閱讀報紙



晨光活動—讀經



蒙德里安之「BOOK思椅」
廢棄椅生活動

友善有品之優質校園環境— 品格核心價值海報

2月 February
責任、責任、責任




負責 Responsibility





- 1 自己該做的事，絕不推委。
Do what is required without any excuses.
- 2 能自我管理，做好份內的事。
Manage yourself and do what you should do.
- 3 做事有始有終，貫徹到底。
Carry something through to the end.

桃園縣平鎮市南勢國民小學 關心您

7月 July
勤儉、勤儉、勤儉




勤儉 Industry & thrift





- 1 勤奮努力，能吃苦。
Be diligent and enduring.
- 2 能力行簡單生活。
Live a simple life.
- 3 能培養正確理財觀念，在適當的時機運用錢財。
Learn how to manage money and use money at right time.

桃園縣平鎮市南勢國民小學 關心您

10月 October
合作、合作、合作



合作 Cooperation



- 1 能瞭解團隊合作的意義。
Understand the meaning of teamwork.
- 2 能與同儕溝通、協調、並學習他人的優點。
Communicate and coordinate with peers and learn from them.
- 3 能參與各類團體活動，並貢獻自己的專長。
Participate in different kinds of group activities and contribute to your team.

桃園縣平鎮市南勢國民小學 關心您

二月—負責

七月—勤儉

十月—合作

(海報共12張，本簡報展示三張)

友善有品之優質校園環境— 溫馨校園氣氛



利用回收瓶綠化



廁所前利用回收課桌椅製作標語



幼稚園前的品格佈置



樓梯間的小提醒

友善有品之優質校園環境— 溫馨校園氣氛



學生用枯枝加工做
「枯枝落葉的家」



12個月的品格核心價值展示



依當月品格核心價值
製作的海報



校長親自書寫「心三美」
南勢國小品格徽章海報

友善有品之優質校園環境— 溫馨校園氣氛



校園一角—品格教育之歌



典範學習—「品格之星」



自治市幹部
宣導當月善行德目



典範學習—
表揚「拾金不昧」

友善有品之優質校園環境一 建立良好制度



學生志工隊一行善助人



生活競賽
建立良好習慣



集滿15張
「好學生」貼紙



成立糾察隊與衛生隊

引進民間資源

- ▣ 「蓓蕾小學堂」－華哥爾教育人員宣導尊重兩性。
- ▣ 「敬老繪本宣導」－華山基金會進行生命關懷宣導。
- ▣ 「決定在於你」布偶劇－希望之書品格教育活動。
- ▣ 「他、她、它」相聲宣導－中華青少年純潔運動協會宣導保護自己、尊重別人的觀念。
- ▣ 廣達「宋潮好好玩」－廣達文教基金會育。

引進民間資源

- ▣ 「交通安全與生命教育宣導」－脊髓損傷潛能發展中心宣導珍愛生命。
- ▣ 「氣候急先鋒」講座宅急便－關渡自然公園
- ▣ 「親子讀經班」－慕仁書院。
- ▣ 「愛泳不止息」－金車教育基金會熱愛生命巡迴演講。
- ▣ 善用家長資源推動品格教育，實施多元化的品格教

引進民間資源



「蓓蕾小學堂」



敬老繪本宣導
體驗年長者的不便



「決定在於你」布偶劇



「氣候急先鋒」講座宅急便

引進民間資源



「宋潮好好玩」特展



交通安全與生命教育宣導



本校志工媽媽組成的
「心苗劇場」演出



「親子讀經班」

成果與特色

- 每學期末各班給予日常生活表現優良前三名好品格學生獎勵。
- 善行實踐集滿一本品德存款簿，獲得校長親筆揮毫書寫最高榮譽「品格之星」，與「校長有約」並獲頒「品格徽章」一枚。
- 「品格小劇場」，引發學生共鳴並領悟好品格的價值，展示優良「品格小劇場」觀後學習單，讓孩子進行反思，將好品格內化。

成果與特色



學期末「日常生活」前三名



定期辦理「品格之星」



孩子討論「品格小劇場」
觀後學習單



「新唐人」電視台採訪報導

不一樣的朝會 南勢國小演戲

【記者林麗如／平鎮報導】平鎮市南勢國小品格教育多元，以品格小劇場演出各種主題，由高年級同學輪番上陣，在朝會時間演出，讓朝會成了孩子們期待的一堂課。

制式化的朝會，在南勢國小被成功顛覆了。校長劉雲傑說，配合縣政府推廣的「愛與祥和」核心主軸，其一就是品格教育，學校採取孩子們可以合作、互動的模式，提高學習效率與學習成就。

「不一樣的兒童朝會」推行第3年，師生感情更融洽，孩子們參與感大增，朝會時間笑聲不斷。

日前5年5班的表演主題「孝順媽媽的白頭髮」，孩子一早就到大操場的「國際舞台」排演，他們認

真扮演起媽媽、天神、孩子…故事情節簡單、生動，師生笑聲連連。

劉校長說，上一場演出是「尊重」，孩子們演各民族依存關係，分別扮演日、美、韓等國籍知名人士，學生們在準備表演過程學習到合作的精神，演出後增加自信心，這對成長中的孩子是寶貴的經驗。

訓育組楊詩潔說，「品格小劇場」每兩周一次，推行以來，孩子們互動變好，參與演出都很專注，學校事後也都有準備學習單，讓孩子思考並寫下觀後心得。

5年級黃雷鈞說，他妝扮成媽媽的角色，老師帶大家練習，班上同學都很認真，而且迫不及待想上台表演。他說，上台一點都不會緊張



平鎮南勢國小朝會進行「品格小劇場」，天神一出場，大家都笑翻。
記者林麗如／攝影

，因為大家都已經準備充足。

5年5班的「花媽」成功吸睛，「天神」把大家逗翻了，最後舞蹈以

「聽媽媽的話」作結，晨間的小學時光，台上台下都愛上這個不一樣的兒童朝會。



桃園縣南勢國小

朝會看戲 歡笑聲中建立品格

文／張瑜淵 圖片提供／南勢國小

南勢國小以品格教育結合戲劇教學，讓學生在朝會上演出趣味戲劇，給全校師生不一樣的清新朝會。

創意劇場 學生自導自演

南勢國小的「品格小劇場」

學生在心苗劇團志工場媽和教師的指導下，利用彈性時間和晨光活動時間發想小劇場的劇本、製作道具和演練彩排。練習完備後，便可以在學校朝會中的「品格小劇場」演出。

每場品格小劇場都充滿笑點和啟發，如「尊重——百萬大歌星」中，主角「阿妹」一出場，身上的勁裝就讓全場笑聲不斷；而跑出來

呼籲大家互相尊重的「鳳姐」，也吸引了全場的目光。

六年級江智瑋說：「我覺得排了這場戲後，全班的感情變得很好，也讓更多人知道尊重的意義。彼此尊重才能和平共處，人緣也會變得更好。」

「品格小劇場」設計不同的主題，讓學生透過創意演出，從中省思自己的行為，進而學習良好品德。

在例行朝會時，除了做體操和頒獎之外，還可以看到有趣的戲劇表演。寓教於樂的朝會也讓學生更積極參與。

心苗劇團小檔案



心苗劇團由一群熱心又有創意的校園志工和婆婆媽媽組成，不定期會為孩子舉辦公演。因資金有限，編劇、排演、彩妝、服飾和演出，全由劇團志工完成。

品格教育 從生活中落實

品格小劇場創造情境，彌補現代雙薪家庭家長與子女的互動不足的缺憾，讓學生能從生活實際行動中反省。

「透過好玩有趣的角色扮演，讓學生了解品格故事的意義和內涵。品格劇場將抽象的品格具體化，小朋友在觀賞時，對故事角色的際遇和情節安排，更能心領神會。」教師陳惠雯說。



學生的精彩演出獲得師長表揚。



學生穿著一身勁裝亮相。



學生演出論語故事，說明尊師重道的重要。



臺下學生專心的觀賞品格小劇場。

「國語週刊」報導

桃園市平鎮區南勢國民小學

Nan Shi Primary School



感謝您的觀看，謝謝！