



桃園市中壢區大崙國民小學
104學年度品德教育推廣與深耕學校計畫成果

執行成果：家長品格教育

(一) 活動名稱：父母壓力與情緒調節，講師：張智棻心理師

- 活動時間：104年11月27日
- 活動簡述：以父母的情緒管理開始，探討一系列有系統的效能訓練方式，以期父母更了解自己，進而提升教養之功效。
- 參與對象：學校家長，參與人數：66人

(二) 活動名稱：跟著十二年國教向前行—影響孩子一生的教育方法，講師：徐權鼎老師

- 活動時間：105年3月11日
- 活動簡述：在升學方式多元多變的現今，考驗著學生與家長對於課業的準備方式，無形也帶來了莫大的壓力。藉由講師與家長間對於國教轉變的溝通探討，期盼能使家長掌握適切有效能的教育方式，陪伴孩子度過辛苦的升學之路。
- 參與對象：學校家長，參與人數：79人

執行成果：教師成長進修

(一) 活動名稱：品格教育暨環保教育研習，講師：廖芙美師姐

- 活動時間：104年12月8日
- 活動簡述：藉由進入社區環保站探訪，講師的分析解說，以及親身的體驗活動，了解社區資源的運作，以實際環保行動實踐好品格。
- 參與對象：五年級教師，參與人數：8人

(二) 活動名稱：品格教育教學模組工作坊，講師：陳延興教授，王家珍老師

- 活動時間：105年7月4-5日
- 活動簡述：透過工作坊進修方式，鼓勵教師發展品格教育教學模組、教材教法、教案設計、成效評量，促進品格教育教學的多元與豐富性。
- 參與對象：校內外教師自由參加，參與人數：60人

執行成果：學校品格相關活動

(一) 活動名稱：教師節感恩播音奉茶活動

- 活動時間：104年9月21-25日
- 活動簡述：由各班學生共同討論代表歌曲及感恩話語，為的是送給平日辛苦教導的老師！在教師節的前一週，學生們挑選適合的歌曲交給自治市團隊同學，利用中午用餐時間擔任DJ播音並留言給親愛的師長，讓全校充滿著感恩與祝福的氛圍；在下課時間，則有小小服務員自發的為師長奉茶按摩，使老師在忙碌之餘感到溫暖欣慰！
- 參與對象：全校學生，參與人數：735人

(二) 活動名稱：藝術下鄉—劇團展演

- 活動時間：104年10月19日、105年5月18日
- 活動簡述：上下學期各一場展覽，透過蘋果劇團表演—「水晶球與獨角獸」的故事，引導孩子學習堅強與獨立。台原偶劇團的「桑得羅尼」讓孩子體認到友情的可貴，透過表演者生動的傳達引領孩子們輕鬆的內化品格的真諦；於展演前訓練自治市團隊擔任示範，培養全校學生欣賞戲劇表演的禮儀；並邀請國高中學生擔任服務學習志工，協助展演活動動線引導及秩序維護，作為本校學生自治組織運作示範。

執行成果：學校品格相關活動

（三）活動名稱：聖誕街頭才藝秀

- 活動時間：104年12月21日至12月25日
- 活動簡述：藉由班級自發性的表演活動，培養學生自我負責的態度與欣賞他人的能力，以此凝聚班級向心力；並透過公共空間自由開放的欣賞方式，訓練學生自律與尊重他人的好行爲。
- 參與對象：全校師生，參與人數：約735人

（四）活動名稱：品格之星與校長有約

- 活動時間：105年1月6日，105年6月16日
- 活動簡述：校長及主任親臨會場表揚品格優異同學，校長期許品格之星擔任班上的品格種子，散播到各班，讓全校都能成爲品格端正的學生。
- 參與對象：榮獲三次品格之星的同學，參與人數：共26人

執行成果：學校品格相關活動

（五）活動名稱：品格教育暨環保教育服務學習活動

- 活動時間：104年12月8日
- 活動簡述：藉由進入社區環保站探訪，提供學生對環境資源關懷與珍惜的機會，更從動手分類中培養合作的態度，以及珍視自己所有的環境。
- 參與對象：五年級學生，參與人數：133人

（六）活動名稱：觀音愛心家園參訪

- 活動時間：104年12月3日、12月10日
- 活動簡述：藉由參訪喜憨兒烘焙坊的機會，深入了解與體驗身障者的生活環境與可能遭遇的困難，反思並珍惜自己所有，更期盼藉此培養孩子關懷憫人的胸襟。
- 參與對象：四年級學生，參與人數：115人

執行成果：學校品格相關活動

（七）活動名稱：模範生選拔

- 活動時間：105年3月28日
- 活動簡述：配合兒童節，辦理各班模範兒童選拔，並公開表揚頒獎，做為全校學童品格典範之學習。
- 參與對象：全校學生，參與人數：735人

（八）活動名稱：親職教育~「親子達人秀」活動

- 活動時間：105年4月23日
- 活動簡述：結合即將到來的母親節，以「親子達人秀」親子共同合作表演的方式，連結爸媽與孩子們之間的緊密互動，從一場場的表演中，親子間的情感與默契表露無遺，也強化了家庭教育的推動。
- 參與對象：全校師生及家長，參與人數：約800人

執行成果：學校品格相關活動

(九) 活動名稱：自治市長選舉

- 活動時間：105年5月13日
- 活動簡述：藉由學生自治市長選舉的過程，讓學生體驗民主與法治的真諦，並訓練自治市長候選人的法治素養。
- 參與對象：全校學生，參與人數：735人

(十) 活動名稱：畢業生謝師恩

- 活動時間：105年6月17日
- 活動簡述：在自治市團隊及六年級各班學生代表的精心準備下，六年級應屆畢業生運用週會時間，向全體教師獻花、奉茶點及感謝卡，對老師平日辛勤指導表達感謝之意，透過此活動辦理，培養「感恩」好品格。
- 參與對象：全校師生，參與人數：735人

執行成果：學校品格相關活動

（十一）活動名稱：讀經教學

- 活動時間：104年9月~105年6月
- 活動簡述：規劃讀經教學教材及進度，由晨光志工實施讀經教學並由學務處執行認證，通過者公開獎勵表揚。
- 參與對象：全校學生，參與人數：735人

（十二）活動名稱：晨光志工進班協助品格教育

- 活動時間：104年9月~105年6月
- 活動簡述：晨光志工除進行讀經的課程帶領，也針對學校中心德目安排相關品格小故事或是小遊戲分享，啟發學生更多好品格的認知與行爲。
- 參與對象：全校學生，參與人數：735人

執行成果：學校品格相關活動

（十三）活動名稱：品格教育百寶箱繪本教學

- 活動時間：104年9月~105年6月
- 活動簡述：依本校自編之【品格教育百寶箱】繪本教學，各年級依核心德目設計教學PPT，每三週之第一節綜合活動課程時間，透過繪本教學品格討論單，建立學生品格認知，知善、行善進而樂善。
- 參與對象：全校學生，參與人數：735人

（十四）活動名稱：品德便利貼使用

- 活動時間：104年9月~105年6月
- 活動簡述：運用學生設計完成之品德便利貼，鼓勵孩子觀察、感恩與自省，發現身邊的良善行為具體事蹟，寫在品格便利貼提供表揚與回饋。
- 參與對象：全校學生，參與人數：735人

執行成果：學校品格相關活動

(十五) 活動名稱：臉書社團—大崙好品格

- 活動時間：104年9月~105年6月
- 活動簡述：利用網路快速流動、連結便利的特性，成立臉書「大崙好品格」社團，讓好品格事件的美好芬芳可以在學校以外的地方綿延流散。
- 參與對象：全校師生家長，參與人數：735人以上

(十六) 活動名稱：導護老師品格故事宣導

- 活動時間：104年9月~105年6月
- 活動簡述：每週一兒童朝會時，總導護老師會用心準備當週之品格相關繪本PPT、立志短片，或是相關時事等，以生活化、趣味性的方式呈現德目之意義，以期收到潛移默化的效果。
- 參與對象：全校師生，參與人數：780人

自我檢核

- 檢核方式

- 1.計畫執行的評估：

- (1) 透過每週主管會議及每學期數次學年會議，針對品格實施計畫規劃策略及執行項目提出建議及進行檢討改善。

- 2.課程教學的評估：

- (1) 經由導師做課程省思札記確實檢討。

- (2) 每年利用暑假備課時間，進行品德課程討論修正，調整教學設計。

- 3.學生行為的評估：

- (1) 透過檢核表，由教師指導學生自評，依實際做到的程度記錄；並請家長於日常生活中觀察學生行為實踐情形，與學生討論後給予適當的檢核。

- (2) 透過家長參與以及社區資源的納入，擴大大學生品格實踐的場域，使其持續維持良好行為，並時時反省修正。

自我檢核

結論

- 要落實品德教育於生活中，不光只靠學校的教導與宣導推廣，家長的觀念更是重要，如何讓家長成爲品德教育落實的助力，是我們一直努力的目標，於是除了親職講座、親師溝通外，也盼望以網路便捷的通路快速擴張好品格的氛圍。
- 品德教育是由外塑進而內化的過程，希望孩子能夠自動自發表現出良善的行爲、進而內化於心中，使品德成爲孩子自身修養的一部份，真正落實在自己的生活中。

未來改進策略

- 1、品德教育應落實於生活實踐，將理念推廣至家庭，催化家庭品格實踐，再進一步擴展於社區、社會當中。
- 2、除了落實每三週一次【品格教育百寶箱】繪本教學外，並持續與社區結合，規劃對生命關懷的學習體驗活動，透過服務、體驗學習活動，了解生命意義，進而營造熱愛生命及健康快樂的友善校園。
- 3、持續使用品格便利貼鼓勵學生觀察良善行為，肯定他人好的行為並誠心感恩，以良善行為作為學習典範，透過典範與模仿讓品德教育在孩子的內心中生根。