



104學年度教育部品德教育推廣與深耕學校計畫

中興品格 心桃源



桃園市立中興國民中學



104學年度品德教育推動特色

一、強化教師

品格教育專業知能

二、充分運用

品德教育6E教學法

三、善用品德

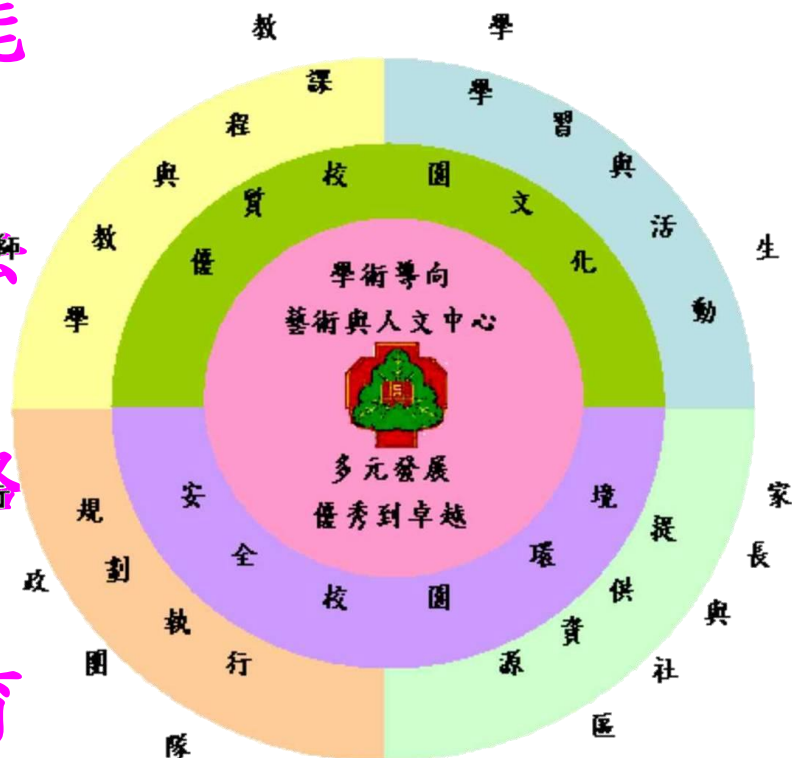
教育推動十大策略

四、結合學區

國小推動品德教育

五、建立學校

社區合作夥伴關係





104學年度執行成果

一、學生品格實踐獎勵：

品格實踐卡、貼紙、徽章、榮譽狀

二、充實品格教育圖書與影片：

圖書共30種，每種15本，共450本，公播版影片9部

三、品格教育環境佈置：

教室佈置、教育走廊、品格教育典範框

四、學生品格教育活動推廣：

回饋社區音樂會、敬師活動、敬老活動、耶誕活動、
聯合慈善募款表演活動、懷德育幼院關懷活動



一、學生品格實踐獎勵

設計印製**品格實踐卡**發予全校學生，當學生有良好品格表現時，可從老師手中獲得「**中興好榜樣**」貼紙，集滿30張貼紙可獲得一組（共6款）「**中興好榜樣**」徽章及**品格典範榮譽狀**，並於朝會公開表揚，104學年度獲表揚者共計91人。另外，每月亦針對不同品格核心價值，由各班推選**品格楷模**進行表揚。

徽章



貼紙





一、學生品格實踐獎勵

品格實踐卡

(採上下對折式)

封面

內頁

桃園縣立中興國民中學 品格實踐卡

<p>六月 感恩 Gratitude</p> <p>能以感恩的方式對待他人是美德。 Express your gratitude to others appreciatively. Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Be grateful to others and share burdens and joy with each other. 心存感恩, 不怨天尤人, 樂於助人, 樂於分享。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p>	<p>五月 孝順 Filial Piety</p> <p>能以孝順之心對待父母是美德。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Be filial with open-mindedness of traditional values. 心存孝順, 尊重長輩, 樂於助人, 樂於分享。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p>
<p>四月 尊重 Respect</p> <p>能以尊重的態度對待他人是美德。 Respected others' understanding and respect with generosity. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Respect others' freedom and rights, respect different opinions. 心存尊重, 尊重他人, 樂於助人, 樂於分享。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p>	<p>三月 欣賞 Appreciation</p> <p>能以欣賞的眼光看待他人是美德。 Appreciate others' understanding and respect with generosity. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Be thankful to others, be grateful. 心存欣賞, 尊重他人, 樂於助人, 樂於分享。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p>
<p>二月 負責 Responsibility</p> <p>能以負責的態度對待他人是美德。 Take responsibility without any excuses. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Carry out what you should do best to do. 心存負責, 尊重他人, 樂於助人, 樂於分享。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p>	<p>一月 誠信 Accountability</p> <p>能以誠信的態度對待他人是美德。 Breaker the importance of keeping promises. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Keep your promise no matter what happens. 心存誠信, 尊重他人, 樂於助人, 樂於分享。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p>
<p>七月 勤儉 Industry & Thrift</p> <p>勤奮努力, 儉省克己。 Be diligent and thrifty. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Learn how to manage money in a right way and at right time. 勤儉節約, 尊重他人, 樂於助人, 樂於分享。 Show that you care for your parents and others a proper way. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p>	<p>八月 正義 Justice</p> <p>對於對的事, 能夠敢表達自己想法。 Express opinions on right things. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Be someone with a sense of justice and conscience. 秉公公平, 公正, 不偏私。 Be fair-minded towards others.</p>
<p>九月 禮節 Courtesy</p> <p>待人接物, 講文雅有禮。 Be polite and graceful towards others. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Turn down your voice and speak politely in public. 能遵守國際禮儀規範。 Be able to live up to international etiquette.</p>	<p>十月 合作 Cooperation</p> <p>能瞭解團隊合作的重要性。 Acknowledge the importance of teamwork. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Be able to communicate and coordinate with co-workers and learn from others. 能參與各類團體活動, 樂貢獻自己的專長。</p>
<p>十一月 關懷 Concern</p> <p>站著主動關心別人的煩惱。 Be willing to care for others actively. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Be active in giving a helping hand to those who are in need. 能關心團體與世界, 成為世界公民的一份子。 Be aware of the matters you care about and see yourself as a citizen of the world.</p>	<p>十二月 謙恭 Modesty</p> <p>能人與事安隨時反省。 Reflect on what you are and what you do anytime. 履行方式: 每天寫感謝卡。</p> <p>Be friendly to others. Always speak good words and do good deeds. 尊重他人, 不驕矜, 不狂妄。 Thank highly of everyone. Never be jealous, nor arrogant.</p>

中興品格心桃源

思想形成態度, 態度影響行為, 行為養成習慣, 習慣塑造品格, 品格決定命運

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

集滿30張品格認證貼紙, 可兌換品格徽章1枚。

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____ 家長簽章 _____

導師簽章 _____ 訓導處核章 _____



二、充實品格教育圖書與影片

購置品格教育圖書共30種，每種15冊，分為30個**巡迴書箱**，供一年級班級閱讀。並請國文老師協助指導學生撰寫讀書心得投稿，預計於期末辦理**心得寫作競賽**，評選出的優勝作品將**納入新學年的家庭聯絡簿選文**中，以資鼓勵。

品格教育書目	品格教育圖書目	
1. 看見生命之光 2. 月光男孩 3. 一切從基本做起 4. 我的壞毛病：不完美少年 5. 禮貌的力量 6. 愛呆西非連加恩：攝氏45度下的小醫生手記 7. 心靈雞湯：關於青少年 8. 孩子的美德書 9. 課堂外的第一名 10. 沒被抓到也算作弊嗎？學校沒有教的33則品格練習題	11. 玩出品格力 12. 通情達理-品格決定未來 13. 人格培養白皮書 14. 培養孩子好品格的150個成長故事 15. 第21頁 16. 不抱怨的世界 17. 成就每一個孩子 18. 正義：一場思辨之旅 19. 品格教育廣角鏡 20. 品格塑造：塔斯克基師範工業學院創辦人的週日演說	21. 向光前行 22. 最後十四堂星期二的課 23. 陳樹菊：不凡的慷慨 24. 尋找天使 25. 給自己10樣人生禮物 26. 做最出色的自己—美德小故事的 101 個大道理 27. 一生罕見的幸福 28. 百年愚行 29. 與好品格作朋友 30. 老實，不是你的錯



二、充實品格教育圖書與影片

除圖書外，亦購置品格教育相關公播版影片共9種，搭配設計學習單，作為**週會影片欣賞主題**或供老師們**運用於教學中**。

品格教育相關公播版影片清單

01. 讓愛傳出去
02. 殘而不廢
03. 地球的孩子（全套5集）
04. 王者之聲
05. 三個傻瓜
06. 窮得只剩下錢
07. 飛行少年
08. 被遺忘的時光
09. 當幸福來敲門

姓名: 鄭青娟

王者之聲—宣戰時刻


影片欣賞 學習單

英國國王艾德華八世退位後，由弟弟喬治六世繼承王位。然而喬治六世自小便有嚴重的口吃困擾，這樣的他被眾人認為不適宜當國王，喬治六世於是求助於一位非正統的語言治療師萊諾，經過了一連串艱辛的矯正訓練，喬治的口條果然有了明顯的進步，也和治療師萊諾成了心靈摯友。隨著二次大戰的爆發，曾經連幾句問候語都講不好的喬治六世，竟發表了一場最觸動人心的經典演說，深深鼓舞了當時身陷战火中的英國軍民……

- 你認為國王喬治六世他做到了哪些品德特質？
不畏挫敗，克服口吃的語言障礙，尋找語言治療師來幫助自己。勇氣
因兄長愛德華八世的退位，而肩負重擔登基。負責
口吃的困擾讓他失去說話的勇氣，但仍不斷表現出他想親自發表演說的決心。
你還看到什麼品德呢？並請說明。對敵：鄭重誓詞，能吃苦
即使登基後忙碌和學習艱辛，每天仍抽一小時練習，不放棄。
- 治療師萊諾為什麼要求與國王喬治六世平起平坐，這對喬治六世又造成什麼影響？
喬治六世因壓力大而缺乏信心，導致口吃的問題。
萊諾或許希望幫助喬治六世打從心底解決問題，所以希望和他做朋友，而喬治六世漸漸克服口吃並和萊諾成為朋友。
- 如果你是那位國王，在最後還是缺乏信心的狀態下，還會上台演講嗎？你會怎麼處理，請說明原因。
會，即使努力後成單不亮眼，但只要盡力說完，或許人民會因此更團結抗戰。

親愛的同學，很多事情都可以透過學習與努力來改善，但你必須要先找出原因，否則都只能治標，無法治本；更重要的是 ☆肯定自己☆

No small jobs, just small people.
沒有不重要的工作，只有看不起自己的人。





三、品格教育環境佈置

(一)教室佈置：

將品格教育納入教室佈置主題教育欄位。





三、品格教育環境佈置

(二) 品格教育文化走廊：

將品格教育納入教育走廊**標語製作競賽**，得獎作品展示於校內廊道。

時間：104年11月

參與對象與人數：

一、二年級各班，三年級自由參加，約100人





三、品格教育環境佈置

(四) 「品格教育典範」壓克力框架：

於各班教室外設置品格教育典範壓克力框，**展示各班每月品格典範同學事蹟**，亦不定時提供**品格相關優良文章**與同學分享。





四、學生品格教育活動推廣

(一)回饋社區音樂會：

本校與桃園市中正里合作，於暑假時由管樂團同學擔綱，至桃園農田水利會前廣場作**回饋社區音樂會**演出，將所學與社區居民同樂。

時間-104年8月13日

參與對象與人數-全校師生、社區居民，約600人





四、學生品格教育活動推廣

(二)敬師活動：

配合教師節舉辦**教師卡製作**與**謝師短文寫作**競賽，請各班於教師節當天舉辦的敬師大會上將特製教師卡與鮮花送給導師。

時間-104年9月25日

參與對象與人數-全校師生，約2,700人





四、學生品格教育活動推廣

(三) 「天使報佳音，幸福傳千里」

由本校**舞蹈班師生**共同策劃「天使報佳音，幸福傳千里」的慈善活動，利用下課時間至各教學樓層及教師辦公室進行慈善表演，並將全校師生所募得的款項全數捐予台灣世界展望會作為「國內貧困弱勢孩童助學行動」，激發學生關懷弱勢、服務奉獻的情操。

時間-104年12月24日、25日

參與對象與人數-全校師生，約2,700人





四、學生品格教育活動推廣

(四)耶誕感恩活動：

配合耶誕節舉辦「**送愛偏鄉傳書香**」捐書活動、「**愛的傳令員**」感恩卡午餐廣播服務，以培養學生服務他人、廣播愛心的善舉。

時間：104年12月

參與對象：全校師生，約2,700人

邀請自治市成員化身愛的傳令員，傳達師生的溫馨祝福



直笛團利用下課時間於興光步道演出，營造校園溫馨氣氛



中興品格 心桃源

104學年度品格教育推行成效1-1

一、學校管樂團精湛演出

榮獲

◆桃園市104學年度學生音樂比賽
管樂合奏國中B組北區特優。

榮獲

- ◆桃園市104學年度學生音樂比賽
打擊樂合奏國中組北區特優。
- ◆104學年度全國音樂比賽打擊
樂合奏國中組優等



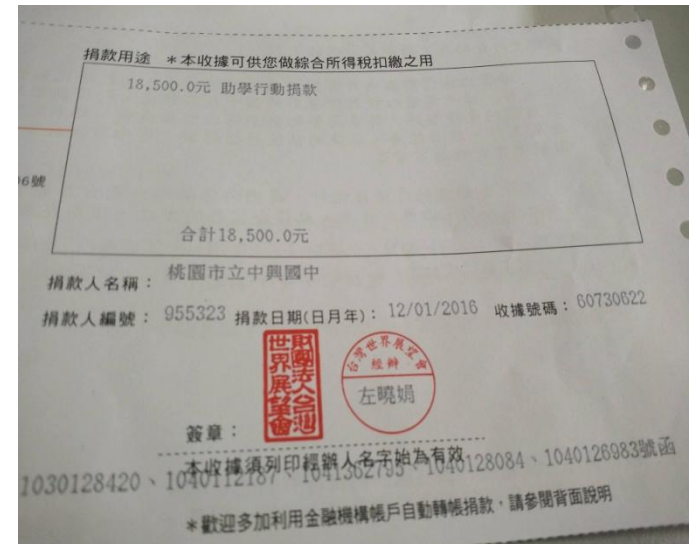


中興品格 心桃源

104學年度品格教育推行成效1-2

二、「天使報佳音，幸福傳千里」

將募集的18,500元捐予台灣世界展望會作為「國內貧困弱勢孩童助學行動」之用。





中興品格 心桃源

104學年度品格教育推行成效1-3

三、梁宸維同學敦品勵學，孝行感人，照顧久臥病床的母親照顧無微不至，感人至深，榮獲

105年全國與桃園市孝行獎





中興品格 心桃源

104學年度品格教育推行成效1-4

四、學校成立多元社團，培養出學生負責、關懷、合作、欣賞等優良品德。





中興品格 心桃源

104學年度品格教育推行成效1-5

五、推行人間福報閱讀活動





104學年度檢討與困難

- 一、雖然學校認真推動品德教育，但有些**家庭教育功能不彰**，無法增進親師合作效能，提升孩子品性修養與實踐力行之能力。
- 二、推動各項品德教育活動，**經費明顯不足**，且補助款使用項目多所限制，學校不見得能夠找到社會資源，讓品德教育活動順利推展，而持續強化學生品德教育。
- 三、本校推動品格教育將屆六年，逐漸能從校園中師生主動發起之愛心活動看見品格教育推動之成效，希望此優良風氣能逐漸紮根於校園之中，以符合「品格深耕」之企盼。



中興品格 心桃源

簡報結束

謝謝指導



中興國中祝福您