

104學年度學年度 品德教育推廣與深耕學校計畫成果

報告人：青埔國民小學許清勇校長



學校簡介



- ◆ **學校概況：**位於桃園市中壢區高鐵特區中，各大都市人口陸續遷入，家長社經地位M型化，社經背景落差非常大；來自弱勢家庭學生約占30%。
- ◆ **學校規模：**目前20班，學生502人。
- ◆ **教師態度：**年輕、熱誠、對學生非常有愛心、耐心。
- ◆ **增班壓力：**特區中公共建設、商設陸續到位，建案如雨後春筍般持續增加，學生數持續增加，校舍不足，新校舍整體規劃完成，工程目前進入施標工階段，預計106年7月一期工程完成。

前言

- ▶ 學生有好品德，人際關係會更融洽
- ▶ 未來是品德決勝負的時代
- ▶ 學生有好品德，國家才有好未來

簡報大綱

- ▶ 104學年度學校品德教育推動特色
- ▶ 104學年度學校品德教育推動之重點工作
- ▶ 104學年度學校品德教育活動執行成果
- ▶ 104學年度品德教育推動之檢核
- ▶ 105學年度發展目標與方向
- ▶ 期許與展望

一、學校品德教育推動特色

- ▶ 申請緣起
- ▶ 本校弱勢學生比例高，家庭教育功能未能彰顯。
- ▶ 社會負面事件層出不窮，品德形塑彰顯重要。
- ▶ 促進教師合作與提升專業成長
- ▶ 提供社區互動媒介

一、學校品德教育推動特色

- ▶ 合作學校

龍潭區龍星國小、大園國際高中

- ▶ 教師合作與專業成長

- ▶ 學生交流

- ▶ 社區互動

一、學校品德教育推動特色

▶ 實施策略

- ▶ 以學校願景為基礎發展
- ▶ 以全體教職員工為團隊推動
- ▶ 以社區家長為資源支持
- ▶ 以多元課程為導向實施
- ▶ 以學生表現為依據檢核
- ▶ 以校園氣氛為依歸建構
- ▶ 以永續校園為目標經營

一、學校品德教育推動特色

- 辦理教師專業成長活動，提升教師品德教育教學專業能力
- 辦理親職教育講座提升家長指導子女品德教育能力
- 學生落實好品德於灑掃進退應對之生活中
- 培養具備成為世界公民的胸襟的孩子
- 培養具有主動積極追求自我實現之有品現代兒童

二、品德教育推動之重點工作

- 提升教師品德教學專業能力
- 提升家長指導子女品德教育能力
- 落實好品德於灑掃進退應對之生活中
- 營造具有人文關懷之溫馨有品校園環境
- 培養具備成為世界公民的胸襟的孩子
- 培養具有主動積極追求自我實現之有品現代兒童

三、品德教育推動之執行成果

- 提升教師品德教學專業能力：辦理教師品德工作坊3場
- 提升家長指導子女品德教育能力：辦理親職講座2場
- 落實好品德於灑掃進退應對之生活中
透過生活教育、每天早晚動手做掃除工作，學生具有良好之健康習慣、灑掃進退應對能力與具備現代「心三美品德」之學生。
- 培養具備成為世界公民的胸襟的孩子
透過生活教育、領域教學、核心價值宣導、繪本、影片欣賞等活動，使孩子們的心變柔軟，能夠關心周遭人、事、物，願意盡力幫助他人。更主動參加各項關懷活動，成為具備世界公民胸襟的孩子。
- 培養具有主動積極追求自我實現之有品現代兒童：
孩子有健康體適能、具有堅忍毅力精神，追求自我實現之學生。在田徑、創意競賽屢獲佳績。如：跳高、跳遠、賽跑、鉛球、壘球、科學展覽、戲劇競賽、創意教學競賽...等，均有優異表現。

三、品德教育推動之執行成果

➤ 提升教師品德教學專業能力



品德教學工作坊-曾花妹主任、劉怡君老師-品德教案教學成果分享



品德教學工作坊-臺北市河堤國小嚴淑珠校長分享

三、品德教育推動之執行成果

▶ 提升教師品德教學專業能力



▶ 品德教學工作坊-桃園市龍星國小陳校長分享



▶ 品德教學工作坊-郭育舜教授分享



三、品德教育推動之執行成果

➤ 提升家長品德教養能力-辦理親職講座



品德教育親職講座-吳娟瑜老師以「現代父母別傻啦」為題分享品德教育實務



品德教育親職講座-洪蘭教授以家長「教養的藝術」分享如何教出好品德

三、品德教育推動之執行成果

▶ 學生落實好品德於灑掃進退應對之生活中



廁所打掃活動



公共區域打掃活動



公共區域打掃活動



公共區域打掃活動

三、品德教育推動之執行成果

▶ 培養具備成為世界公民的胸襟的孩子



關心世界環境-老鷹想飛影片欣賞



世界地球日教學-關懷地球環境



辦理國際志工活動-拓展國際視野



透過跳蚤市場活動-感恩惜福、關懷地球

三、品德教育推動之執行成果

- ▶ 培養具有主動積極追求自我實現語延遲享受之有品現代兒童



以榮譽制度鼓勵學生表現好品德，
增強學生努力動機。

透過累計點數參加累積點數兌獎活動，
培養學生為目標而能延遲享受的好品德。

三、品德教育推動之執行成果

▶ 品德境教：透過品德旗提示核心價值及實踐規準



品德旗-誠信



品德旗-感恩



品德旗-負責



品德旗-欣賞



品德旗-尊重

三、品德教育推動之執行成果

- ▶ 品德境教：透過品德小語布置，讓好品德典範自然的呈現於學生生活中，以收境教之效。



品德小語-一年3班



品德小語-2年1班



品德小語-4年1班



品德小語-校長室

三、品德教育推動之執行成果

➤ 品德境教：健康品德標語



健康品德教育-天天五蔬果、疾病遠離我



健康康品德教育-體適能楷模



健康品德教育-培養正確飲食觀



健康品德教育-培養正確飲食觀

三、品德教育推動之執行成果

▶ 品德境教：環境布置溫馨提示代替處罰



溫馨安全提示-高低落差大標語



溫馨安全提示-走廊不奔跑避免危險標語



溫馨安全提示-高低落差大



塹心安全提示-人煙罕至結伴同行

三、品德教育推動之執行成果

▶ 品德境教：環境布置營造溫馨家園氛圍



營造溫馨家園氛圍-敬老標語



營造溫馨家園氛圍-敬老標語



營造溫馨家園氛圍-性別平等標語



營造溫馨家園氛圍-性別平等標語

三、品德教育推動之執行成果

▶ 品德境教：環境布置營造溫馨家園氛圍



結合家庭教育-慈孝月感恩卡分享



結合家庭教育-慈孝月成果分享



結合家庭教育-慈孝月成果-
溫馨家庭海報分享



作者：5年1班秦炳承



作者：5年3班 宋靜平



作者：5年3班 許筱琪

結合家庭教育-慈孝月成果-
長者的畫像-攝影作品展

三、品德教育推動之執行成果

➤ 品德境教：品德成果分享



結合藝文教育-生活處處美-環境創作



結合藝文教育-生活處處美-關懷生命攝影展



結合藝文教育-生活處處美-關懷生命攝影展

三、品德教育推動之執行成果

▶ 品德實踐與品德之星



品德實踐-獎勵制度頒獎，於朝會頒獎表揚



品德實踐-班級品德之星



品德實踐-班級品德之星表揚



品德實踐-集點兌獎活動

三、品德教育推動之執行成果

➤ 品德核心價值教學活動



品德主題教學-誠信



品德主題教學-尊重



品德主題教學-尊重



品德核心價值教學-欣賞

四、品德教育推動之檢核

▶ 學生實踐檢核

桃園市青埔國民小104學年度下學期品德生活實踐檢核表

週次	第10週	第11週	第12週
日期	04/19-04/22	04/25-04/29	05/02-05/06
檢核(√) 品德核心	完全做到	部分做到	沒有做到
誠信	√		√
負責	√		√
尊重	√	√	√
孝順	√		√
感恩	√	√	√
欣賞	√	√	√
勤儉	√	√	√
正義	√	√	√
禮節	√	√	√
合作	√	√	√
關懷	√	√	√
謙恭	√	√	√
我的具體行為 (請舉例1種 或一種以上)	沈清揚會做是 不開心他會 跟我道歉	爸爸出差不在家 會主動跟同學 會主動跟同學 借東西	劉如小提學到 本週拜訪 去配眼鏡
家長簽名		勉勵的話 如：孩子很乖，做事 很用心。	
導師簽名		勉勵的話	

桃園市青埔國民小104學年度下學期品德生活實踐檢核表

週次	第13週	第14週	第15週
日期	05/09-05/13	05/16-05/20	05/23-05/27
檢核(√) 品德核心	完全做到	部分做到	沒有做到
誠信	√		√
負責	√	√	√
尊重	√	√	√
孝順	√	√	√
感恩	√	√	√
欣賞	√	√	√
勤儉	√	√	√
正義	√	√	√
禮節	√	√	√
合作	√	√	√
關懷	√	√	√
謙恭	√	√	√
我的具體行為 (請舉例1種 或一種以上)	爸爸帶我去 會去參加活動 會主動跟同學 借東西	主動完成作業 協助同學 主動完成作業 協助同學	主動完成作業 協助同學 主動完成作業 協助同學
家長簽名		勉勵的話 希望小朋友能 努力的表現。	
導師簽名		勉勵的話	

桃園市青埔國民小學104學年度好習慣-潔牙紀錄表(有做到請打√)

104年(9)月						104年(10)月					
日期	星期	早上	中午	晚上	總次數	日期	星期	早上	中午	晚上	總次數
01	二	√	√	√		01	四	√	√	√	
02	三	√	√	√		02	五	√	√	√	
03	四	√	√	√		03	六	√	√	√	
04	五	√	√	√		04	日	√	√	√	
05	六	√	√	√		05	一	√	√	√	
06	日	√	√	√		06	二	√	√	√	
07	一	√	√	√		07	三	√	√	√	
08	二	√	√	√		08	四	√	√	√	
09	三	√	√	√		09	五	√	√	√	
10	四	√	√	√		10	六	√	√	√	
11	五	√	√	√		11	日	√	√	√	
12	六	√	√	√		12	一	√	√	√	
13	日	√	√	√		13	二	√	√	√	
14	一	√	√	√		14	三	√	√	√	
15	二	√	√	√		15	四	√	√	√	
16	三	√	√	√		16	五	√	√	√	
17	四	√	√	√		17	六	√	√	√	
18	五	√	√	√		18	日	√	√	√	
19	六	√	√	√		19	一	√	√	√	
20	日	√	√	√		20	二	√	√	√	
21	一	√	√	√		21	三	√	√	√	
22	二	√	√	√		22	四	√	√	√	
23	三	√	√	√		23	五	√	√	√	
24	四	√	√	√		24	六	√	√	√	
25	五	√	√	√		25	日	√	√	√	
26	六	√	√	√		26	一	√	√	√	
27	日	√	√	√		27	二	√	√	√	
28	一	√	√	√		28	三	√	√	√	
29	二	√	√	√		29	四	√	√	√	
30	三	√	√	√		30	五	√	√	√	
31	四	√	√	√		31	六	√	√	√	
家長簽章	家長	勉勵	家長簽章	家長	勉勵	家長簽章	家長	勉勵	家長簽章	家長	勉勵
蔡俊良			蔡俊良			蔡俊良			蔡俊良		

桃園市青埔國民小學104學年度好習慣-潔牙紀錄表(有做到請打√)

104年(11)月						104年(12)月					
日期	星期	早上	中午	晚上	總次數	日期	星期	早上	中午	晚上	總次數
01	日	√	√	√		01	二	√	√	√	
02	一	√	√	√		02	三	√	√	√	
03	二	√	√	√		03	四	√	√	√	
04	三	√	√	√		04	五	√	√	√	
05	四	√	√	√		05	六	√	√	√	
06	五	√	√	√		06	日	√	√	√	
07	六	√	√	√		07	一	√	√	√	
08	日	√	√	√		08	二	√	√	√	
09	一	√	√	√		09	三	√	√	√	
10	二	√	√	√		10	四	√	√	√	
11	三	√	√	√		11	五	√	√	√	
12	四	√	√	√		12	六	√	√	√	
13	五	√	√	√		13	日	√	√	√	
14	六	√	√	√		14	一	√	√	√	
15	日	√	√	√		15	二	√	√	√	
16	一	√	√	√		16	三	√	√	√	
17	二	√	√	√		17	四	√	√	√	
18	三	√	√	√		18	五	√	√	√	
19	四	√	√	√		19	六	√	√	√	
20	五	√	√	√		20	日	√	√	√	
21	六	√	√	√		21	一	√	√	√	
22	日	√	√	√		22	二	√	√	√	
23	一	√	√	√		23	三	√	√	√	
24	二	√	√	√		24	四	√	√	√	
25	三	√	√	√		25	五	√	√	√	
26	四	√	√	√		26	六	√	√	√	
27	五	√	√	√		27	日	√	√	√	
28	六	√	√	√		28	一	√	√	√	
29	日	√	√	√		29	二	√	√	√	
30	一	√	√	√		30	三	√	√	√	
31	二	√	√	√		31	四	√	√	√	
家長簽章	家長	勉勵	家長簽章	家長	勉勵	家長簽章	家長	勉勵	家長簽章	家長	勉勵
蔡俊良			蔡俊良			蔡俊良			蔡俊良		

品德行為檢核表-核心價值

品德行為檢核表-潔牙

四、品德教育推動之檢核

▶ 學生實踐檢核

14

青埔國民小學5月份品德核心價值「孝順」心得報告

5年3班 姓名: 張新野

一、聽完本次核心價值選導後,你認為孝順的孩子應該是什麼樣子呢?

1. 不欺騙父母/守法不讓父母蒙羞。
2. 能用溫和的語氣與父母溝通。

二、請寫出一句關於孝順的靜思語。

對長輩要知恩、感恩、報恩。

三、請用圖畫的方式,畫出你心目中孝順的畫面。

13

青埔國民小學5月份品德核心價值「孝順」心得報告

4年3班 姓名: 黃以植

一、聽完本次核心價值選導後,你認為孝順的孩子應該是什麼樣子呢?

1. 不欺騙長輩。
2. 用溫和的語氣跟長輩說話。

二、請寫出一句關於孝順的靜思語。

有孝順的愛,愛能造福人類。

三、請用圖畫的方式,畫出你心目中孝順的畫面。

桃園市青埔國民小學生命暨環境教育影片「老鷹想飛」欣賞學習單

5年1班 15號 姓名: 陳昶恩

一、看完「老鷹想飛」這部影片,你認為老鷹先生拍這部影片他想表達的是什麼? 想表達因為人類大量開發,而破壞老鷹的棲息地,讓我們漸漸用瀕臨絕種。(33)

二、假如你是黑鷹,你想對人們說什麼? 請大家不要再破壞我們的家,如果我們沒有家就不能繁殖下一代,因此我們才會瀕臨絕種。(10)

三、看完「老鷹想飛」這部影片後,在生活中你會做什麼改變呢? 我不會隨便破壞自然環境,要保護森林裡的樹木漸漸不會變少,就不會破壞牠們的棲息地。(10)

四、心得與感想
請你用文字或繪畫的方式,寫下看完「老鷹想飛」這部紀錄片後的感想。



桃園市青埔國民小學生命暨環境教育影片「老鷹想飛」

5年2班4號 姓名: 王新璋

一、看完「老鷹想飛」這部影片,你認為老鷹先生拍這部影片他:

我們要保護,讓老鷹的鳥平安長大。環境。

二、假如你是黑鷹,你想對人們說什麼?

祈求你們不要再開發山材了,任意。

三、看完「老鷹想飛」這部影片後,在生活中會做什麼改變?

避免開發森林,減少垃圾。

四、心得與感想
請你用文字或繪畫的方式,寫下看完「老鷹想飛」這部紀錄片後的感想。



核心價值宣導-學習單

品德影片欣賞-學習單

四、品德教育推動之檢核

▶ 教學檢核



品德小組會議



品德教學活動



品德教育檢討會議



品德小組會議

五、105學年度發展目標與方向

- ▶ 持續推動品德深耕計畫
- ▶ 透過教師專業社群的推動，增進教師品德教育專業知能。
- ▶ 強化親子良性互動，辦理親職教育活動，增進家庭功能。
- ▶ 透過價值澄清，讓學生更清楚瞭解品德教育核心概念。
- ▶ 透過品德之星的選拔，激發學生學習楷模。

六、期許與展望

- ▶ 期許
- ▶ 學生認識品德教育之核心價值及行為準則，培養學生實踐之能力。
- ▶ 學生透過品德之實踐，能夠心懷感恩並產生主動關懷他人、熱心服務的良好生活態度。
- ▶ 學生在自我管理與人際互動中，能確實將品德教育之核心價值落實於日常生活中，進而推廣至家庭、學校及社會。
- ▶ 我們雖不能改變社會，但可改變自己影響他人。

六、期許與展望

▶ 展望

▶ 品德深耕青埔童心

懷抱希望

快樂學習

實現成就感

七、結語

- ▶ 我們雖然不能改變社會，但可改變自己。
- ▶ 品德教育無法立竿見影，但卻影響深遠。
- ▶ 品德教育不是紙上談兵，做就對了。

簡 報 完 畢

感謝聆聽

敬請指導

