



Caota Elementary School

104學年度  
草潔國小  
品德教育推行概況





Caota Elementary School

計畫推動項目-品格實踐人人知善、渴望行善與為善



一.知善-

二.行善-

三.為善-



## 一. 知善

1. **品格小太陽**：制定6個推動的品格主軸，並寫出具體的行為目標，讓學生透過自我檢核，建立正確的觀念。
2. **生命教育**結合品德的課程，建立學生對品德的認識與了解。
3. 教師**品格月會**及教師研習：透過每月於教師午會時，分享的教師品格月會，與每學期舉辦的研習活動，深化老師的品格教學知能。
4. 結合**閱讀教育**：讓正確的觀念與態度，透過學生自學，更深耕於心。
5. **品格運動會**：結合品格創意進場，讓孩子建立好品格。





## 二. 行善

1. **結合節慶**活動如：敬師感恩活動【有愛大聲說】、【感恩卡抽獎】、【媽媽我愛你】；感恩歌曲比賽活動讓學生有機會說好話，表達內心的感受。
2. **日常生活教育**-問安
3. 於每週五綜合活動時間，進行全校**品德教育**，以小組討論、戲劇演出方式，讓學生學習如何正確的表達。





### 三. 為善

1. 結合節慶活動如：敬師活動【**鮮花傳情**】；感恩活動【**歲末寒冬贈衣**】、【**送愛到愛心家園**】等活動，讓學生以實際的行動來做好事。
2. 藉由校內【**品格家族-大手牽小手**】的活動，打破年級與班級的藩籬，讓孩子學習如何幫助他人。
3. 日常生活教育-拾金不昧
4. 推行【**愛心家園服務學習**】活動，參訪觀音鄉愛心家園，並於該社福機構進行服務學習，藉由實際實踐，讓學生更加了解好品德的真意。
5. 【**淨灘活動**】配合品格核心價值辦理清掃社區附近公園街道及觀音濱海遊憩區淨灘，共同為愛護地球盡份心力。





## 一. 知善 - 【品格小太陽】

◎ 各班當月選出一位行為檢核表均達5顆星者推舉『**草潔品格小太陽**』，被推舉為草潔品格小太陽者可蓋草潔榮譽卡乙格。

◎ 一到六年級品格小太陽將於次月第一週週三早上8點10分於時間廣場**拍照**，將公開表揚公布於川堂，作為典範學習。

◎ 每位品格小太陽會拿到個人獎勵**榮譽照**，學期內達兩次，可與導師合照；累計達三次，可與處室主任合照；累計滿四次，可與校長合照外，頒發獎狀乙紙並於兒童朝會公開表揚，典範學習。





# 行為檢核表

桃園縣草漯國小二年級行為檢核表  
 班級：二年 座號：7 姓名：黃振斌

值：尊重

學生自評					師長檢核				
2	3	4	5	1	2	3	4	5	
☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	

核心價值：誠信

檢核項目	學生自評					師長檢核				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 做錯事，要承認自己的錯誤										✓
2. 我會說實話										✓
3. 我不隨便拿別人的東西										✓
4. 班級公約										✓
5. 自我約定										✓

分享、回饋或勉勵：

負責

評	師長檢核				
	5	1	3	4	5
☉	☉	☉	☉	☉	☉
					✓
					✓
					✓
					✓
					✓

核心價值：感恩

檢核項目	學生自評					師長檢核				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 別人對你有恩，要牢記在心並找機會回報			✓							
2. 能瞭解父母、師長照顧自己的辛勞					✓					
3. 能以適當的方式向父母、師長表達感激				✓						
4. 班級公約					✓					
5. 自我約定					✓					

分享、回饋或勉勵：  
 感恩 感謝我的心  
 我需要用感恩別人的心  
 寫得非~常棒!!



# 品格小太陽執行狀況





## 一. 知善 - 【生命教育】

實踐方式：結合品德的課程，教導學生如何去歡喜、感受、愛惜、分享，對生命有深刻的體驗，了解不同的生命意義與價值。

上課時間：

每週一或  
週四早上  
8:10~8:35

授課人員：

接受一系列  
生命教育  
課程培訓  
合格且志  
願服務之  
晨光志工

授課內容：

人與自己、  
人與人、  
人與環境、  
人與宇宙  
四大領域



# 生命教育志工上課情形





## 一. 知善 - 【閱讀繽紛樂實踐方式】

- ❖ **【閱讀祭】**：這學期4月30日~5月20日舉辦閱讀祭，希望透過推動閱讀活動，培養終身學習習慣。
- ❖ **【小小說書人活動】**：每個月隔週三的第二節下課，在E化圖書館的糖糖糖老師說故事仍持續進行。



# 閱讀繽紛樂執行狀況-閱讀祭戲劇表演



# 閱讀繽紛樂執行狀況-閱讀祭靜態展示



# 閱讀繽紛樂執行狀況-小小說書人





## 一. 知善 - 【品格教育增能實踐方式】



品格教育增能



每月月初於教師午會時，進行教師**品格月會**，老師針對每月推行的品格主軸，進行教學心得與教學資源的分享。



本學期舉行**品格教學觀摩**，讓老師能針對品格教育有更深入的體驗。



每學期至少辦理一場教師**品格教育研習**以深化教師品格教學知能，推動品格教育的支持性校園氛圍。







# 品格運動會



# 辦理親子社區講座





## 二. 行善

品格教育小組團討實踐方式與執行狀況：  
本校每週五第一節為綜合活動時間，全校一同進行品格教育，藉由多元活潑且生活化的方式，讓學生分組討論與發表，或以戲劇表演、影片欣賞的方式，體驗正確的行為與觀念釐清。

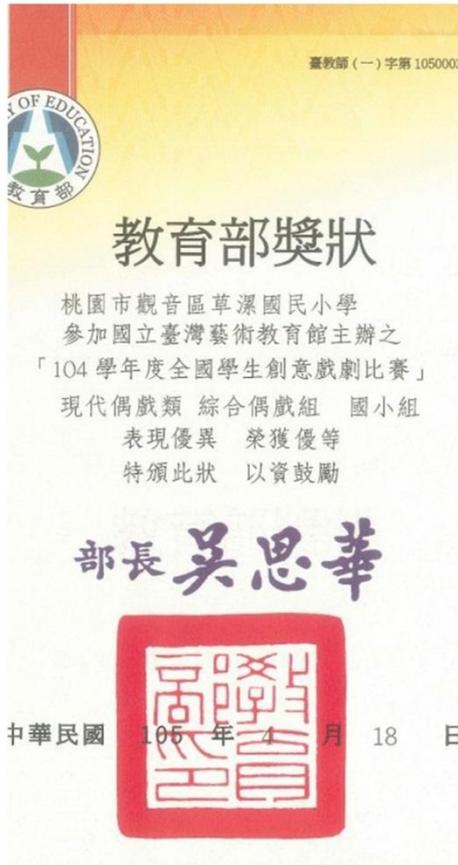






# 品格戲劇表演

在多位老師的悉心指導與學生的努力下，本校五年丙班參加104學年度全國學生創意戲劇比賽，以戲劇『完美學校』勇奪現代偶戲類綜合偶戲組優等好成績。





### 三. 為善實踐方式-【歲末寒冬贈衣】

1. 於12月11日前請各班導師提報需求學生名單(以每班提報1名為原則)。
2. 於12月16日召開審查會議。
3. 於12月底進行學生冬衣選購活動。



# 歲末寒冬贈衣執行狀況



為善實踐方式-

【用行動與卡片表達感恩-教師節與母親節】





## 為善實踐方式-【品格家族-大手牽小手】

打散年段班級限制，另組新團體，兄弟姐妹關係滿足家族成員需求，大手牽小手，共同分享、學習。利用週五綜合活動時間進行「家族品格故事時間」、「家族聚會」並可進行慶生、課業指導、心情分享、趣味競賽、服務……等活動。也會每學期一次利用星期二的中午時間進行品格家族西餐教育時間一起共用西餐。





# 品格家族活動執行狀況（家族活動成果）





## 為善實踐方式-【跳蚤市場-品格商店】

配合世界地球日辦理跳蚤市場活動，班級自由樂捐，總收入為15160元，其中10000元捐給世界展望會水資源計畫，幫助乾旱少雨的非洲兒童取得乾淨飲水；另外5160元則捐助陽光基金會送愛桃竹苗，協助桃竹苗弱勢家庭。



# 為善實踐方式-付出關愛與行動

## (愛心家園服務學習及淨灘活動)





## 實施成效

- ❖ 五年丙班參加104學年度全國學生創意戲劇比賽榮獲現代偶戲類 綜合偶戲組優等。
- ❖ 五年辛班代表本校參加104年度財團法人台灣科慕文教基金會才藝表演競賽榮獲第三名。
- ❖ 四年己班榮獲桃園市「心三美班級」特優、四年丙班榮獲桃園市「心三美班級」優等。
- ❖ 三年甲班林沛希同學獲得桃園市政府104年品格百分百說故事比賽優勝。
- ❖ 五年丁班周曉元同學參加桃園市104學年度音樂比賽【小提琴獨奏】【國小【南區】B組】榮獲第四名（優等）、【鋼琴獨奏】【國小【南區】B組】榮獲甲等。
- ❖ 二年甲班林郁璇同學參加第47屆世界兒童畫展桃園市複賽榮獲低年級組佳作。
- ❖ 三年丙班陳泓達同學參加第47屆世界兒童畫展桃園市複賽榮獲中年級組佳作。
- ❖ 四年丙班李憶汶同學參加第47屆世界兒童畫展桃園市複賽榮獲中年級組佳作。
- ❖ 三年丁班林柏睿同學獲得104學年度桃園市學生美術比賽中年級組漫畫類及繪畫類佳作。
- ❖ 三年辛班張稚孟同學獲得104學年度桃園市學生美術比賽中年級組平面設計類佳作。
- ❖ 四年丙班陳妍安同學獲得104學年度桃園市學生美術比賽中年級組漫畫類佳作。
- ❖ 四年己班游仁辰同學獲得104學年度桃園市學生美術比賽中年級組書法類佳作。





Caota Elementary School

簡報結束

敬請指導