

教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表

(請提供受補助學年度之執行成果，篇幅以不超過 A4 四頁為原則)

計畫名稱	知行合一的品德實踐 (善待物-知福惜福造福)					
主辦學校	桃園市楊梅區瑞塘國民小學					
合作學校	桃園市四維國小	辦理時間	自 103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止			
計畫總經費	191800		自籌經費	91800		
核定補助經費	100,000		已執行經費	1. 教育部補助款：100,000 元 2. 學校/縣市配合款：91,800 元		
執行成果	序	活動名稱	活動時間	活動簡述	參與對象	參與人數
	1.	每月品德之星表揚	103.9 ~ 104.6	由各班推選符合好品格學生，接受表揚。與校長共進早餐並合影留念，公開張貼獎勵照片。	本校師生	336
	2.	辦理社區整潔服務活動與經驗分享	103.9 ~ 104.6	每月實施學校周邊環境清掃一次、每學期實施社區環境整理與清掃一次。	本校校長教師	3000
	3.	孝親家庭月	104.5	1. 利用智慧型手機拍照，再利用 App 創作親子有意義的照片。 2. 請學生挑一本是和朗讀的書，為家人進行朗讀活動。	本校親師生	1400
	4.	感恩牆活動	103.9 ~ 104.6	1. 每天學生均可以在感恩牆上留言或繪畫感恩對象。 2. 遇特殊節目則以專刊方式推動，讓人耳目一新	本校師生	1400
	5.	教師品德專業知能研習	104.5	利用品格教育的內涵設計一齣好戲，讓學生可以在多元的接收方式中習得品格	本校教師	20
	6.	辦理品德教育相關專業團隊	103.10 ~ 104.3	每年度招考對戲具有興趣的學生參加戲劇社，指導學生以好品格為特色編排戲劇，並參加市賽。	本校師生	100
	7.	奧斯卡影展	103.9 ~ 104.5	將全校六年級學生分組發揮團隊創意，完成為期一年的小組好品格影片拍攝任務並頒獎。	本校學生	300
	8.	C 媽咪(品	103.9	邀請專家進行講座或示	本校及	40

		德教育志 工) 工作 坊	104.3	範。大家一起研究如何說 故事，為進入教室做準備	四維國 小家長	
	9.	辦理 C 媽 咪巡迴故 事列車活 動	103.9 ~ 104.6	配合學生身心發展，以多 元活動方式融入品格知 能。廣納家長人力、物力 資源，結合 EQ 教育融入 品格教學活動。	本校 親師生	4200
	10.	社團成果 展	103.12	本校上學期動靜態社團 成果展現，以好品格為主 題進行各項成果展示，包 含了圍繞好品格主題的 戲劇展演。	本校 親師生	700
	11.	辦理親職 講座	103.12 ~ 104.4	先擬定最近受關注的主 題，能引起家長興趣及提 昇觀念的主題，在邀請這 一方面的專家學者到校 演講，讓有興趣的家長獲 得更多關注的相關知識	本校 親師生	650
	12.	畢業班學 生母校藝 文創作	103.09 ~ 104.06	藉藝文創作的歷程，培養 學生專注、愛校及感恩的 品格。美化校園、留存回 憶，形成學校與畢業生雙 贏的局面	本校 師生	300
自我檢核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共有 336 名學生接受品格之星的表揚，此活動也成為學生固定之形式，讓學生與校長共進早餐，更顯得肯定好品格學生的表現。 2. 學生在社區清潔服務的過程中，民眾看見小朋友的認真，也都適時給予鼓勵及肯定，無形中增加同學的成就感，打掃起來也就更加努力了，民眾也能更愛護社區。 3. 多元管道教授品格，讓學生耳目一新，不因主題嚴肅而放棄學習。 4. 結合資訊、藝文、綜合、語文領域的奧斯卡影展課程，規劃以「品格」為主題的故事，包含校園生活、社區關懷等不同的內容，進行影片拍攝，不但有效提供學生合作學習的機會，並可以延伸品格教育的體驗經驗，讓學生從做中學，收穫更多。 5. 故事列車實施現況良好，頗獲學生喜愛，C 媽咪和小志工獲得成就感。 6. 參加親職講座的家長每場都有新的成長與體驗，希望能把好的觀念運用到家庭與學生身上。 7. 學生能在良好的品德境教下，學習到品德德目的中心價值。 					
未來改進策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育實施應該廣納家長及志工投入，充實人力資源，增加各班級分享好品格表現之機會。 2. 低年級的學生對品德中心德目可能不太了解，還要請導師及全校升旗集會時多加說明指導。 3. 學生自治市組織是一個很好運用的單位，建立自治市團隊組織運作機能，讓他們學習面對任務、解決問題，是推動品德教育的好助手 4. 有些好的品格活動還需要更多加宣導、才能讓更多的家長及社區民眾參與，這樣好的親職及品格觀念才能達到更遠更廣。 					

品德教育特色活動簡介

本校本著將好品德融入課程及活動的理念，希望學生在品德上學習到的不是硬梆梆的道德知識，而是能活用，將來踏出校園，還是能時時刻刻提醒自己，好品德是在生活中隨處可行，所以利用活動來讓學生了解，不講長篇大論的死知識。

在各項品德教育工作中最具創意，能讓全校親師生全時參與，應屬「品格教育感恩牆」、「C媽咪故事列車」及社區環境打掃等三項活動。

1. 善待人～「品格教育感恩牆」這項品格教育活動是使用多餘的教室用黑板，並列在師生最常經過的通道牆面，命名為「品格教育感恩牆」。

感恩牆的參與對象包含學生家長、教職員工、學生甚至訪客，我們都歡迎留言。由輔導室徵求「感恩牆小天使」自願擔任隨時維護，並於每週五擦去前一週發表內容，讓大家更新感恩的留言。

感恩牆在推出之前經過精心的佈置和宣導，我們鄭重其事的邀請校長和每班學生代表進行開幕儀式，由輔導主任現場說明使用規則，隨後由校長和學生代表首次在感恩牆上留言。發表內容以感恩為主要內容的言語或繪圖，藉由學校提供之各色粉筆，以真誠的態度發表感恩的想法，但是謝絕輕率的塗鴉，為延伸感恩活動，感恩牆上感人的留言，藉師生集會、刊物等方式廣為宣傳。

每當下課時間看到一群小朋友真誠的在感恩牆留言，同時留言的內容可能成為師生共同話題，個人認為感恩牆的版面雖然原是教室替換下來的黑板，卻賦予新生命、新功能，成為本校品格教育的實體平台。

2. 善待物～「C媽咪故事列車活動」於96學年開始實施，每學期初招募家長志工，100年起更加入高年級品格小志工，由家長志工與學生志工共同組成品格故事列車小組。

本活動於每學期初志工招募完成後即辦理一天的志工培訓工作坊，隨後1-2週的時間，各小組志工以桃園縣品格教育核心價值為主題，進行品德故事的準備與故事列車巡迴演練。在此同時，輔導室公布故事列車預約表，由各班師生依據班級行事，預約二次晨光時間入班的故事列車活動，期待用說故事方式，讓學生了解愛物惜物的觀念。

C媽咪故事列車的志工經由多媒體的輔助，適時採用單人口述、話劇、雙向互動或角色扮演的方式，進行品德故事活動。故事進行當中或綜合活動時更提供文具、玩具等小獎品，獎勵觀眾學生參與活動的各項好表現。

整體活動以精心準備的品德故事、生動的表演、吸引小朋友的獎品，讓場場活動都獲得師生的肯定和歡迎，達到寓教於樂的效果。多位級任老師向輔導室回饋——C媽咪故事列車是小朋友的最愛，這應該是本活動最好的回饋。

3. 善待環境～每個月定時的學校週邊清潔服務及學期末的社區環境打掃，是指導學生善待環境的絕佳機會，因為學校周圍社區都是他們的居住及活動場所，每天從家裡通過學校周遭環境進到學校，不可能家裡乾淨、學校乾淨就好，我們生活的周圍環境都要乾淨，這就是最良好的境教，讓他們了解生活環境乾淨不是只限於特定場所，而是周遭所有的廣域環境，藉由打掃來了解周遭環境需要愛護及維持整潔的，果然學生都能體會到這項活動的用意，因為發現逐年打掃，學校周圍的環境真的變乾淨許多，因為藉由學生和住戶的交互影響，能帶來彼此良好的互動體驗。

對於本校推動的品德教育，我們常常進行修正與檢討，希望能隨著劇烈變動的社會風潮，不斷加入新的元素、活水注入，讓學生不再視品德教育為枯燥的說教教育，而是能立人處世的機會學習。

相關活動照片(以 6 張為限)



學生熱情的打掃學校周遭，環境好心情好。



學生書寫感恩牆，表達對老師的濃厚感謝之意



學生進行奧斯卡影片拍攝，藉影片傳達好品德



社團成果 戲劇社展演好品德主題戲劇



C 媽咪志工入班進行好品德主題故事宣講



品格之星接受公開表揚，並與校長一起合照

相關附件： 電子檔光碟(含：活動相片原始檔(500kb 以上) 其他(請說明) _

聯絡人	葉志偉	聯絡電話	03-4316360-610
傳真號碼	03-812981	E-mail	paradisc1091@gm.jtps.tyc.edu.tw