



桃園市瑞塘國民小學



# 本校實施品德教育推廣與 深耕學校計畫成果簡報

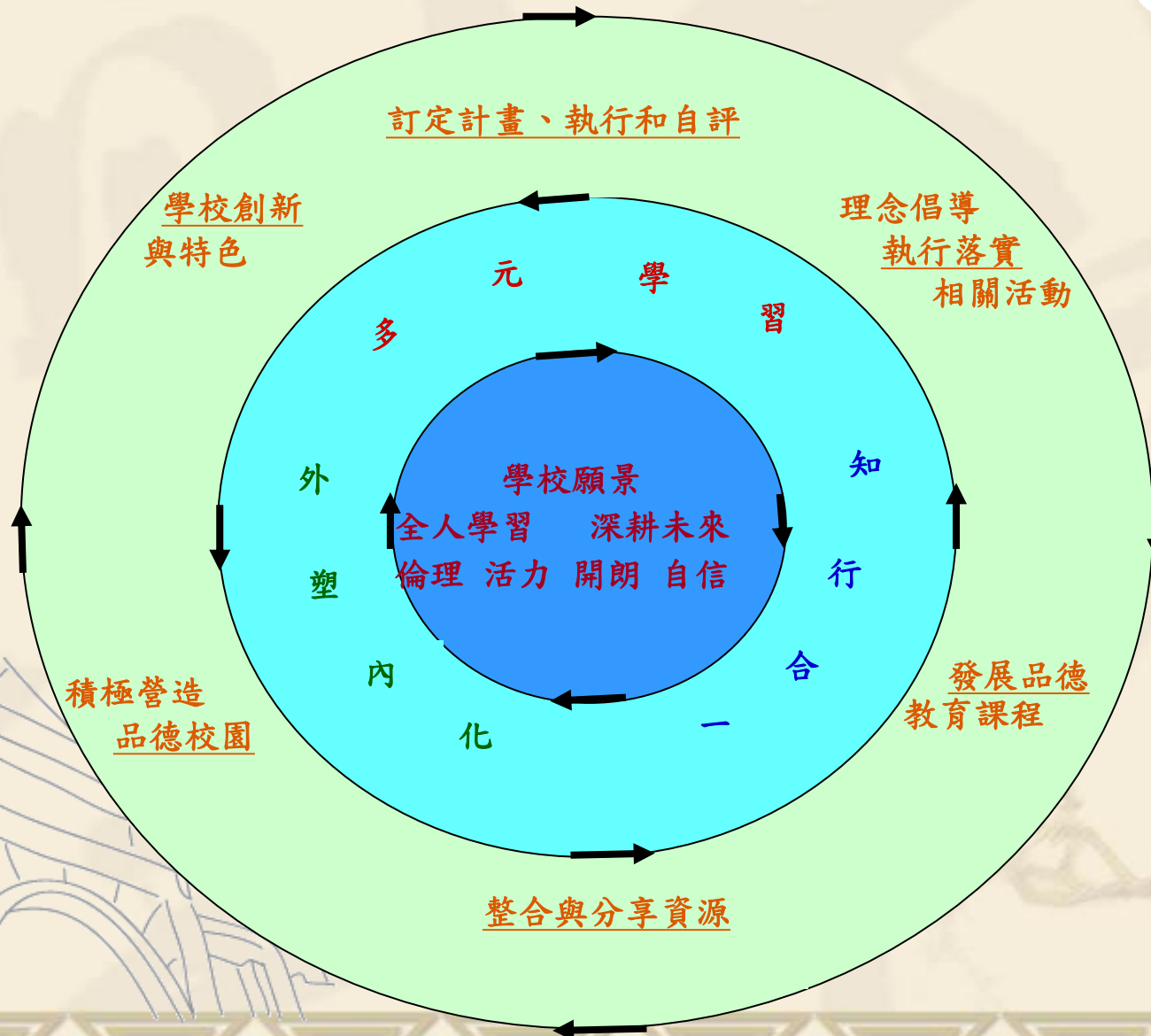




# 理念內涵

- ❖ 親師攜手～品德向前走：「親師攜手」充份合作。
- ❖ 全面的品德教育：品德教育隨時隨地融入生活。
- ❖ 實踐的品德教育：多元學習落實到實際行爲。
- ❖ 親師是教育夥伴：共負教育責任，營造合夥志業。
- ❖ 親師同步的成長：同步成長，更具引導孩子的能量。
- ❖ 親師是重要他人：親師是學生重要的「楷模學習」。
- ❖ 永續的品德教育：「親師攜手」是品德教育永續的關鍵。

# 築夢踏實 經營全方位品德教育



# 「築夢踏實的全面品德教育」理念

秉持「教育即生活」與「知行合一」理念。

落實「全人學習 深耕未來，倫理、活力、開朗、自信」  
之學校願景。

品德教育基本原則如下：

## 一、多元學習：

在一呼一吸之間----隨時。

在舉手投足之間----隨地。

## 二、知行合一：

要心領神會----知。

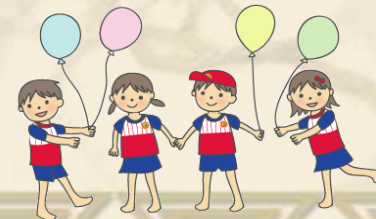
要躬行實踐----行。

## 三、外塑內化：培養好習慣、習慣成自然、自然成為好品德。



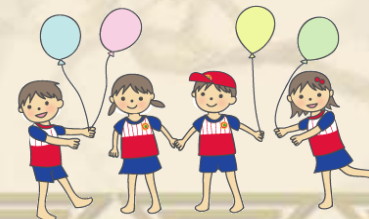
# 全面性工作整合與執行

- 一、訂定學校品德教育推動計畫、定義核心價值與內涵、落實核心價值教學活動進程。
- 二、成立品德教育推動小組。
- 三、親師生攜手，共襄品德教育。



# 品德教育內涵

- 一、整合相關教育活動。
- 二、依據評鑑指標內容。
- 三、配合公益社教活動。
- 四、創新品德教育活動。

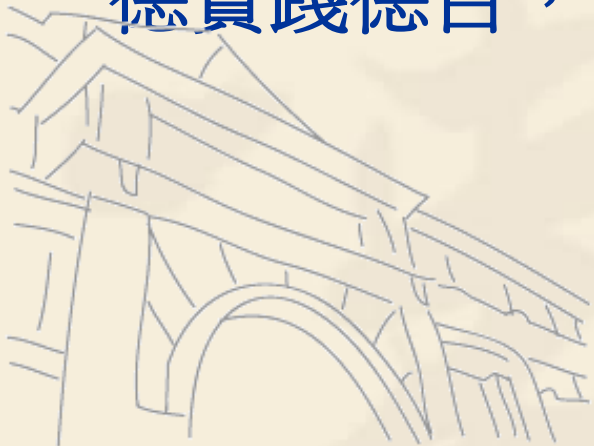




# 推動策略一 ~

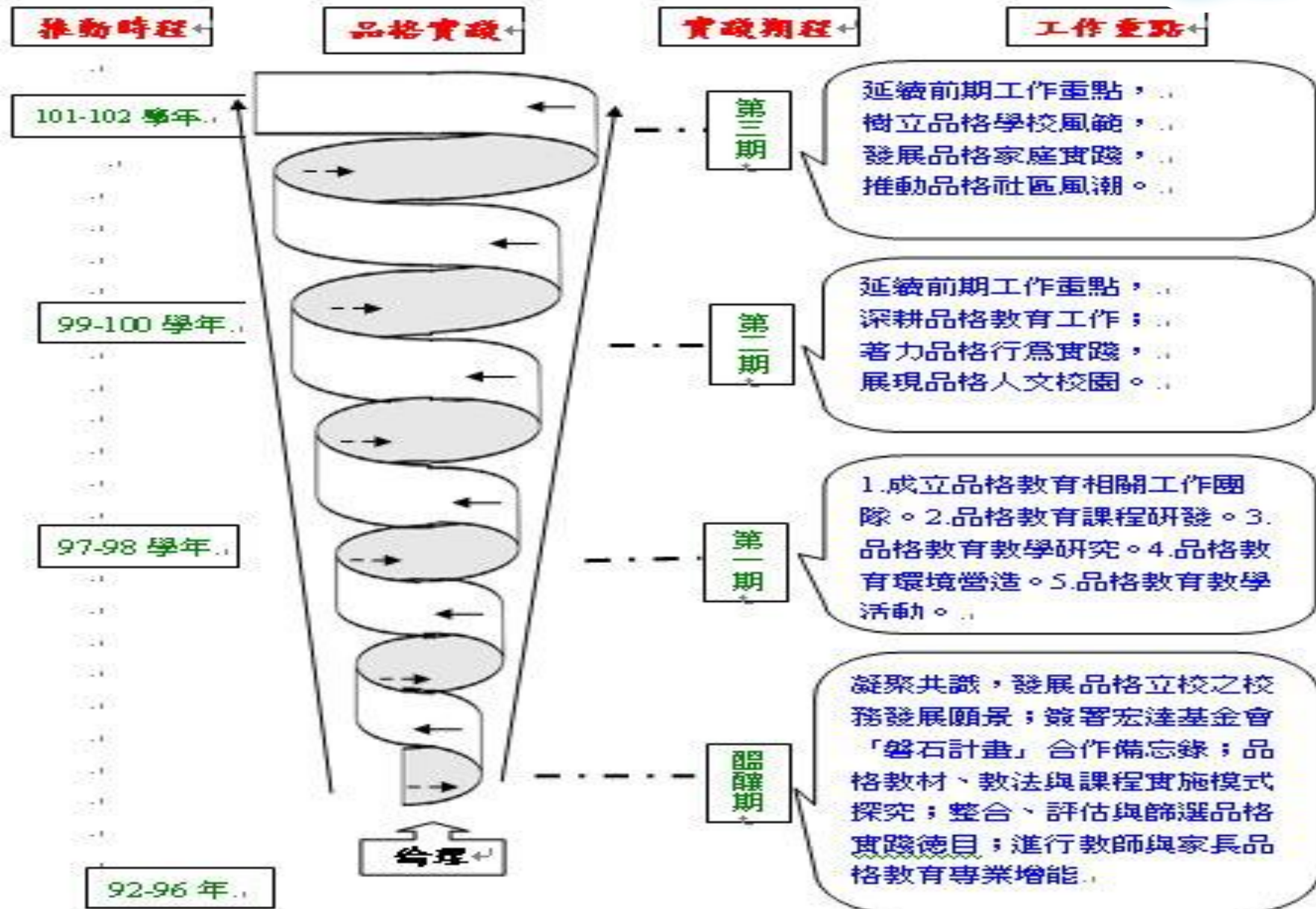
## 全方位訂定計畫、執行

- ☆擬定四期八年計畫，持續落實品德立校願景；
- ☆品德教育推動小組訂定學校品德教育推動計畫，以「品德教育不打烊」的作法，全年每個月都設定品德實踐德目，供學校行事與課程融入設計之依據。





## ※四期八年品格教育螺旋發展示意圖



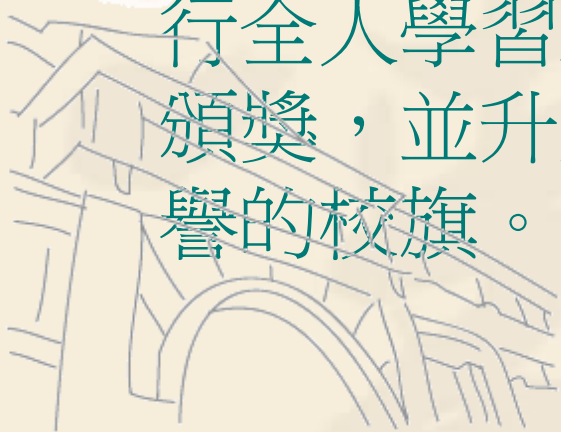






## (一)辦理全人學習綜合競賽

- ❖ 全人學習生活教育綜合競賽逐週、逐月辦理落實生活學習與品德實踐。
- ❖ 每週五學生朝會時舉行全人學習綜合競賽頒獎，並升起代表榮譽的校旗。





## (二)品德之星表揚

- ❖ 品德之星表揚
- ❖ 結合學生榮譽制度實施
- ❖ AQ/EQ/MQ三Q達人故事甄選與表揚



品格模範兒童  
謝怡傑

持,以及老師認真用心的教  
謝謝父母的栽培,讓我有解  
合父母!

優是同學們的打掃  
環境,能繼續收  
影攝身邊的好學向作者商。





## (三)實施學生榮譽制度

- ❖ 全校實施「榮譽制度」。





## (四)辦理品德教育相關藝文活動





## (五)品德教育不打烊

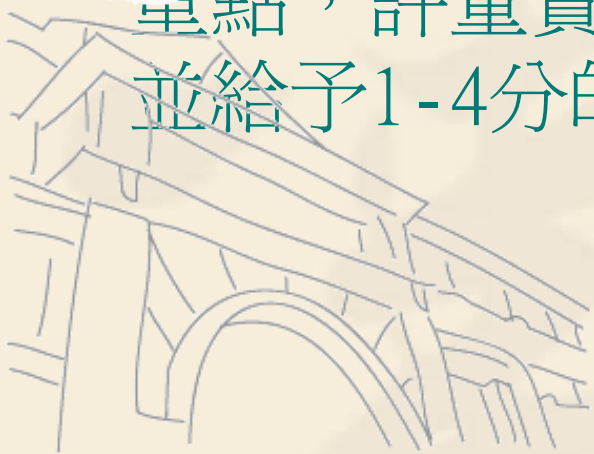
- ❖ 配合品德教育核心價值，校本自編寒暑假作業設計涵攝品德實踐內容，親師聯絡簿融入品德相關學習活動，以加強假期生活化之品德核心價值實踐，並落實親子共行好品德。





# (六)實施學生品德實踐行為評量

❖ 配合每月核心價值，將評量表納入親師連絡簿中，請家長於每週的週末和孩子共同討論當週的品德實踐重點，評量實踐成果並給予1-4分的評分。



| 月份  | 核心價值    | 反省與檢討 (行為目標)                                | 個人行為<br>1.極不符合 (請填1-4分) |      | 教師查閱 |
|-----|---------|---|-------------------------|------|------|
|     |         |   | 學生自評                    | 家長複評 |      |
| 2   | 負責 (全縣) | 1.我能有始有終的做好自己份內的事。<br>2.我能清楚記得並完成師長對我交代的事情。 |                         |      |      |
| 1-2 | 主動 (校本) | 1.當有不懂的問題時，我能主動詢問或查詢資料。<br>2.我能做到今          |                         |      |      |
| 3   | 欣賞 (全縣) | 1.我能盡力發現。<br>2.我能真心                         |                         |      |      |





## 推動策略三 ~ 發展品德教育課程

- ☆辦理品德教育教學觀摩，落實教學教案設計研發融入各領域教學。
- ☆班級經營計畫及班級網頁建置，落實班級品德教育教學與活動。
- ☆課發會主導規劃，透過領域課程研討品德教育教學與課程，建立品德教育教學資源整合平台。
- ☆逐步進行品德教材、教法與課程實施模式探究，鼓勵教師參加各類創新教學競賽。





## (一)建置課程發展組織

- ❖ 透過學校課發會，帶領各領域、各學群教師重視並研討品德教育相關主題教學與課程。





## (二)相關品德主題教師專業研習與觀摩

- ❖ 100學年度辦理品德教育教學觀摩與教學研討會、班級經營教師工作坊、品德教育工作坊、教師班級經營與創新教學經驗分享等相關研討工作坊等活動。





### (三) 品德教育教學觀摩

- ❖ 定期辦理品德教育教學觀摩，落實教學教案設計研發，落實品德教育融入各領域教學。





## (四) 教師專業團隊發展

- ❖ 鼓勵教師專業團隊發展，並設計品德教育方案教材或媒體參加各類創新教學競賽。





## 推動策略四~整合與分享資源

- ☆結合優質家長會與學校志工協助品德教育推動。
- ☆辦理家長各項親職教育與志工品德教育培訓。
- ☆C媽咪（品德教育志工）巡迴故事列車活動，與導師班級經營結合，落實品德閱讀。
- ☆親師合作進行學生品德實踐行為評量，發揮親師攜手推動品德教育效能。





## (一)家長與志工品德教育相關研習

- ❖ 品德教育系列親職講座每學年辦理2-4場。
- ❖ 品德教育工作坊針對教師與家長每學年下學期辦理2場。





## (二) 整合家長會組織

- ❖ c媽咪志工
- ❖ 班級晨光志工
- ❖ 健康促進志工
- ❖ 圖書室志工
- ❖ 輔導室志工
- ❖ 學習輔導志工
- ❖ 綠美化志工





### (三)C媽咪（品德教育志工） 巡迴故事列車活動

- ❖ 定期辦理C媽咪故事志工培訓。
- ❖ 每學期志工約15人、小志工約25人，巡迴班級活動約100場次。







# (三)C媽咪巡迴故事列車活動





## (四)品德主題閱讀教育

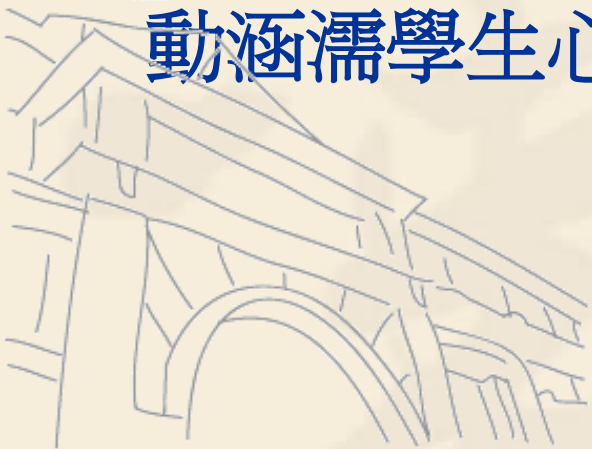
- ❖ 建置班級共讀書庫、學習單及教學方案，供各學年使用。
- ❖ 每週一品德勵進、每週四班級靜讀。
- ❖ 圖書館設置品德好書介紹，定期更新核心價值及相關書目，鼓勵親師生閱讀。





# 推動策略五~營造品德校園

- ☆校園文化走廊及班級環境佈置以品德校園主題進行規畫。
- ☆配合跨領域教學進行統整課程，每年辦理畢業班奧斯卡影展及美術作品留贈母校紀念。
- ☆逐步規劃辦理校園藝術與人文、美學欣賞與體驗活動涵濡學生心性，營造品德校園。





# (一)全民感恩心三美運動與社區服務



配合社會資源辦理學生感恩海報活動，落實感恩行動。



學期末辦理學生社區服務活動，落實愛校愛鄉感恩回饋的體驗

有禮貌 守秩序 做家事 不抱怨

感恩的話：每日一句感恩讚美他人

感恩心三美運動配合親師聯絡簿：問安、感謝、做好事





## (二)實施感恩牆活動

- ❖ 發表內容：以感恩為主要內容的言語或繪圖。
- ❖ 優良作品由本校藉師生集會、刊物等方式宣傳。
- ❖ 開放學生平日書寫「好話」、「讚美、感恩他人」的言語，並由學生自治市同學維護、管理，並由自治市幹部隨時維護，並於每週一擦去原發表內





### (三) 畢業生留校藝文作品

#### ❖ 歷屆畢業生美術作品留贈母校紀念



# 畢業生美術作品留贈母校DIY





# (四) 奧斯卡影展

## ❖ 給合資訊教學統整課程 培養愛己愛校情操-奧斯卡影展





# 結語

荀況：「蓬生麻中，不扶而直，白沙在涅，與之俱黑。」好的環境氛圍是孕育好品德的關鍵因素。

正確的事做就對了，我們今日種下這樣的「因」，相信假以時日，我們必得那樣的「果」。

報告完畢  
敬請指導

