

# 目 錄

品格教育簡介.....	2
桃園市105年度品格教育雲端平台維護..... 忠貞國小...	4
桃園市105年度推動品格教育及自我觀摩研討會..... 平興國小...	6
桃園市105年度品格教育教學模組工作坊..... 大崙國小...	8
桃園市105年度品格教育徵選「典範教學模組及演示」..... 內壢國小...	12
桃園市105年度品格教育《心中的小太陽》專書徵文活動... 內壢國中...	18
桃園市105年度「心三美運動」影片拍攝活動..... 興仁國小...	24
桃園市105年度「心三美品格班級遴選表揚」..... 仁美國中...	38
桃園市教育局辦理「105年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚遴薦」 .....忠貞國小...	44
桃園市105年度「心三美運動」平面宣導..... 石門國中...	48

# 品格教育簡介

品格教育是教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。所以透過學校教育，強化與時俱進之品格學習，藉以促進家庭、學校及社會教育之良性循環，確有其必要性。然而品格教育不僅應用心於個體優質之品格發展，增進個人生活幸福外，更期待其能奠定公共領域之品格共識，使之成為公民品格之基礎與規範，以增強現代公民應有之核心價值、行為準則與道德文化素養，使社會更朝良善發展。

## 桃園市品格教育政策理念

全面參與的品格教育思維  
完整的品格教育規劃推動  
知行合一的品格教育內涵  
專業實踐的品格教育師資  
身體力行的品格教育家長  
宏觀開闊的品格教育學生  
落實課程的品格教育學校  
紮實基礎的品格教育學術

## 桃園市品格教育願景

以五大策略「建立品格教育基礎之平台、提升品格教育知能與素養、發展品格教育課程與教學、營造品格教育整體之環

境、檢核品格教育成效與創新」期能營造每位學生均能表現出良好品格的行為，每位教職員工均能展現品格教育之專業，每一所學校都能是品格教育的桃花園進而成為品格教育典範學校，社區民衆與家長均能共同學生品格陶冶的工作。其具體內涵如下：

### 壹、學校：成為一個關懷的社群

- 學校訂定並提倡品格教育的核心價值。
- 融入各項教育活動並積極促進品格教育發展。
- 推動辦理教師品格教育教學的專業增能。
- 營造學校倫理與道德的氛圍。

### 貳、教職員工：展現品格教育的專業

- 建立教師品格教育的專業社群。
- 研發品格教育課程，強化學生內在動機。
- 教職員工力行品格教育的核心內涵，成為學生楷模。
- 營造品格教育的學習情境。

### 參、學生：表現出良好品格的行為

- 學生能理解品格教育的核心價值。
- 學生養成反省自我行為的習慣。
- 學生在自我管理與人際互動中學習實踐社會責任。

# 桃園市 105 年度 品格教育雲端平台維護

## 壹、目的：

- 一、建立推動品格教育雲端平台。
- 二、發掘及分享各校品格教育實踐方式。
- 三、鼓勵各校交流並發表自己特色。
- 四、以學校的角度來思考協助學校順利推動品格教育。

貳、辦理單位：桃園市政府教育局

參、承辦單位：忠貞國小

肆、實施期程：民國105年元月～12月

## 伍、網站內容：

主 題	內 容
網站簡介	1.關於品格教育 2.長官的話 3.期許
最新消息及訊息	1.活動消息 2.政策宣導
教學活動分享	教學活動設計分享
活動相簿	各校辦理之活動靜態相片分享
影音分享	各校辦理之活動動態影音分享
討論區	提供師生家長共同討論的空間
相關資源連結	提供品格教育相關網路資源



## 陸、網站名稱及網址：

桃園市品格教育資源網 <http://moral.jjes.tyc.edu.tw/moral/>

## 柒、預期效益：

- 一、各校優質教學即時分享，促進品格教育創新發展。
- 二、提升瀏覽人次，激勵學校積極有效推動品格教育。
- 三、雲端平台順暢運作，引領品格教育多元發展。



# 桃園市 105 年度推動 品格教育及自我觀摩研討會

## 壹、目的：

- 一、落實人權法治及品格教育，喚起學生之道德意識，增進教育人員對於推動人權法治及品格教育之專業知能。
- 二、透過觀摩研討會，提升學校校長及教師對於品格教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐。
- 三、引導、獎勵本市各級學校在既有基礎上發掘或發展其品格教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。

## 貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府
- 二、承辦單位：桃園市平鎮區平興國小

## 參、實施日期：

中華民國105年5月17日（星期二）（09：00-16：00）

## 肆、實施地點：桃園市平鎮區平興國小視聽教室

## 伍、實施對象：

桃園市國民中、小學校長，每校一名，計278人。

## 陸、績效：

- 一、宣示本市將邁向品格大市之決心，大幅提升本市核心競爭能力。

二、藉由本計畫之推動，發展品格校園文化之特色，營造優質學習環境，凝聚共識。

三、透過本市品格教育推動績優學校實施經驗分享與推廣，作為全市中、小學全面推動品格教育之基礎典範。



# 桃園市 105 年度 品格教育教學模組工作坊

## 壹、目的：

- 一、透過工作坊進修方式，增益教師品格教學課程規畫與設計能力。
- 二、鼓勵教師發展品格教育教學模組、教材教法、教案設計、成效評量，促進品格教育教學的多元與豐富性。
- 三、透過教學模組及教學活動之實施，深化品格教育，建立學生正確價值觀，培養品格行動技能，以及持續力行品格行為的良好態度。

## 貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市中壢區大崙國民小學

## 參、實施方式：

- 一、參加對象：各校品格教育課程研發種子教師、教學創新團隊教師、對品格教學有興趣的老師、規劃品格教育的行政組長。
- 二、研習日期：105年7月4日、105年7月5日，辦理2天工作坊。

三、課程內容：包含理論與實作兩部份，探討與發展教學模組、認識品格教學內涵與重點、討論品格教學實務、設計品格教學模組，詳如附件一。

四、任務：參加工作坊之後，回到各校致力發展校本品格教育課程或教學模組，落實品格教學之實施。









# 桃園市105年度品格教育 徵選「典範教學模組及演示」

## 壹、目的：

- 一、鼓勵教師發展品格教育教學模組、教材教法、教案設計、成效評量，促進品格教育教學多元與豐富性。
- 二、徵集優良品格教育課程設計及實際教學演示影片，提供市內國中小學教師參考使用，加強教師品格教育課程與教學的能力。
- 三、透過教學模組及教學活動之實施，深化品格教育，建立學生正確價值觀，培養品格行動技能，以及持續力行品格行為的良好態度。

## 貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市中壢區內壢國民小學

## 參、活動注意事項：

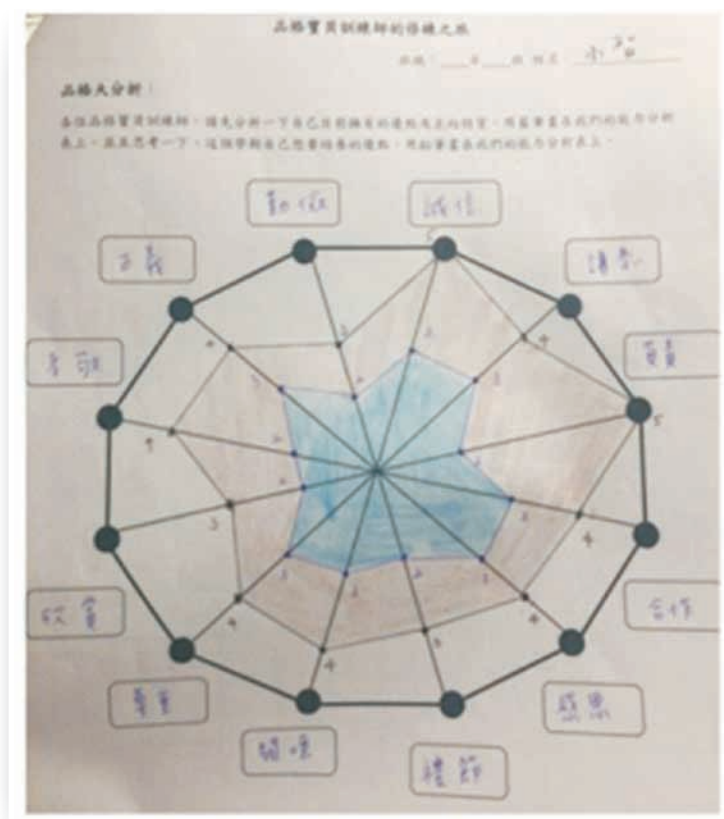
- 一、徵選日期：即日起至105年10月30日止，以郵戳為憑。
- 二、教學模組的說明：品格教育教學模組強調教學內涵需包含道德認知、道德情感、道德行動三個層面，以典範學習（Example）、啟發思辨（Explanation）、勸勉激勵（Exhortation）、環境形塑（Environment）、體驗反思（Experience）及正向期許（Expectation），品德教育6E教學方法研發相關教材及教學活動。教學歷程著



重學習生活經驗，依據道德發展階段，建構品德核心價值及行為準則，培養學生思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

### 三、參加對象：

- (一)本市國民中、小學在職教師（含代課、代理教師、實習老師）。
- (二)為配合課程實踐，本活動以團隊為單位提出申請，每隊成員2~3人。
- (三)請參加過「桃園市品格教育教學模組工作坊」的老師踴躍送件。



## 105年度桃園市品格教育徵選 「典範教學模組及演示」結果-國小組

特優 1 件：

<b>作品名稱</b>	品格寶可夢GO！		
第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
簡竹翎	廖子綾		幸福國小

優等 2 件：

<b>作品名稱</b>	『感恩』的心·感謝有您		
第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
邱慧智	吳姿儀	湯玉萍	南崁國小

<b>作品名稱</b>	有服同享		
第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
陳璿惠	李佳雯	陳宜加	瑞梅國小

甲等 2 件：

<b>作品名稱</b>	給孩子的人生禮物—好品格成長歷程		
第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
林裕峰	林徹輝	陳映如	仁和國小

<b>作品名稱</b>	中山國小品格教育— 心三美運動：問安、感謝、做好事		
第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
呂宜純	林志員	李佳玲	中山國小

佳作 1 件：


<b>作品名稱</b>	夢想實現—決心、合作、卓越		
第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
江衍聲	彭韻璇	潘婉柔	元生國小

105年度桃園市品格教育徵選  
「典範教學模組及演示」結果-國中組

作品名稱	有品運動學典範		
第一作者	第二作者	第三作者	服務學校
邱素青	陳志仁		大華中學







 元生標花標星 輔導小種子目標單 504 班級花盆 小種子: 潘雨馨

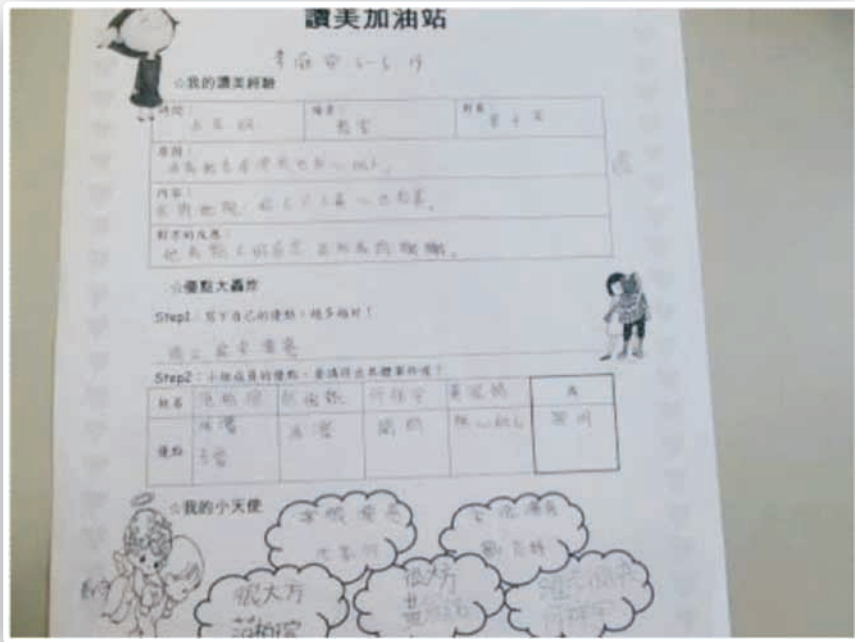
<p>目標葉心:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師就算不在, 也要安靜。</li> <li>2. 不要太貪玩。</li> <li>3. 不可以偷竊。</li> </ol>	<p>優點葉心:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大家都會很努力的爭取冠軍的榮耀。</li> <li>2. 大家都很合作。</li> <li>3. 大家的默契很好。</li> </ol>
---	---

友情·努力·勝利...

◎想一想, 花盆放進輔導小種子之後, 需要什麼樣的照顧(平日老師、同學的努力), 才能長出心目中的班級果實-

下定決心, 堅持到底    互助合作, 同心合意    追求卓越, 日益精進

導師簽名: 





# 桃園市 105 年度品格教育 《心中的小太陽》專書徵文活動

## 壹、目的：

本計畫擬以本市品格教育12項核心價值為架構，採取邀稿及徵文方式，以國小高年級及國中七至九年級學生為主要閱讀對象，編輯本市品格專書《心中的小太陽》，期能結合專書閱讀活動，深化品格教育之推動。

## 貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：內壢國中

## 參、邀稿方式：

由承辦學校邀請知名作者、教育學者專家等為本計畫專書撰文，預計收錄12篇文章。

## 肆、徵文方式：

- 一、文章主題：依本市品格教育12項核心價值【誠信】、【尊重】、【合作】、【欣賞】、【勤儉】、【正義】、【負責】、【謙恭】、【關懷】、【感恩】、【禮節】、【孝敬】等擇一做為主題撰文，內容以生活故事或發人深省的小品文為主，以引起讀者共鳴。
- 二、徵文對象：
  - (一)本市各公私立高中職、國民中學、國小(高年級)學生
  - (二)本市各公私立高中職、國民中學、國民小學教師
  - (三)本市各公私立高中職、國民中學、國民小學家長
- 三、作品規範：
  - (一)文章須設定以國小高年級及國中七至九年級學生為閱讀對象。

(二) 每篇字數至少600字，以不超過2,000字為限。

(三) 稿件一律採電子檔方式(doc或docx檔)繕打。

#### 四、收件方式：

##### (一) 第一階段：各校校內初選

由本市各公私立高中職、國中、國小依據下列薦送文章篇數(徵文對象得為學生、教師或家長)，自行辦理校內初選：

1. 國中60班(含)以上之學校：每校至少自選兩項品格核心價值為主題，各薦送一篇。
2. 國中60班以下之學校、全市國小各校：每校至少自選一項品格核心價值為主題，薦送一篇。
3. 公私立高中職：每校至少自選一項品格核心價值主題，薦送一篇。

##### (二) 第二階段：各校送件參加全市複選

1. 送件期限：各校於105年9月15日前(以郵戳為憑)將校內初選獲選文章暨相關報名表件資料寄送至內壢國中，屆時將由專家學者進行第二階段評選。

##### 2. 送件方式：

- (1) 各校送件資料須包含電子檔光碟一份(內含報名表【附件一】、品格文章)及文件紙本一式2份。
- (2) 稿件以中文MS-Word軟體繕打，版面設定以A4直式橫書規格，內頁文字以12標楷體，標點符號以全形字，單行行距，恕不接受手寫稿。
- (3) 送件資料請寄送至內壢國中輔導室輔導組  
(地址：320桃園市中壢區復華一街108號、電話：  
(03) 4522494分機611)。

3. 錄取篇數：每項核心價值各擇優錄取9篇文章，計108篇。

# 105 年度品格教育 《心中的小太陽》專書徵文 入選文章總表

序	學校	核心價值	文章標題	撰文者	指導教師
1	三民國小	正義	做對的事情最快樂	魏子螢	陳秀毓
2	大安國小	合作	團結合作力量大	高郁晴	陳君涵
		感恩	感恩的心	李意雅	程柏璋
		感恩	感恩	洪莘閔	羅素如
3	大有國小	感恩	感恩	楊鎰誠	張瓊方
4	大勇國小	合作	拔河神	許恩綺	康鴻婷
5	大崗國小	尊重	尊重彼此	許修睿	顏麗玉
6	山頂國小	誠信	誠實是良藥	周暉桐	邱郁芬
7	中正國小	感恩	感恩	唐章道	張明嫻
8	元生國小	關懷	簡單關懷 DIY	陳靖涵教師	/
9	文化國小	合作	團結力量大	陳禹之	蘇倩慧
		關懷	愛，永不止息	邱筠婷	謝美玲
10	北湖國小	負責	心中的小太陽-負責	曾和美	姜亭育
11	北勢國小	孝敬	五「丁一么、」好孩子	黃蕙	葉瑞霞
12	光明國小	感恩	感恩的心	胡馨予	江雅琪
13	同安國小	欣賞	蜜蜂、螞蟻和毛毛蟲	洪德惠教師	/
14	同德國小	孝敬	百善孝為先	陳珮昀	林春錦
15	宋屋國小	負責	擇我所愛，愛我所擇	陳庭萱	周雅雯
16	忠福國小	感恩	感恩	范姜俊皓	徐文俐
17	東安國小	正義	談正義	廖珮宇	陳燕玲
		感恩	談感恩	陳之瑜	陳秋林
		關懷	談關懷	萬皓雯	王珮瑛
18	林森國小	勤儉	勤儉、樂觀-我的阿嬤	謝承珮	李偉民
19	武漢國小	尊重	自由伴隨尊重，尊重才有和平	黃玉芳教師	/
		關懷	關懷可以帶給人成長的契機	黃玉芳教師	/



序	學校	核心價值	文章標題	撰文者	指導教師
20	芭里國小	尊重	不能說的秘密	王宥萱	李英玫
21	青溪國小	孝敬	孝敬	陳思妍	簡慧娟
		關懷	付出關懷，讓社會更美好	王詠澄	張綺芯
		關懷	關懷	張祐甄	張惠珍
22	信義國小	感恩	感謝有你	趙妍蓁	宋秀穎
23	南門國小	合作	團結	李宜捷	/
		關懷	特教關懷	黃麗卿教師	/
24	南興國小	尊重	心中的小太陽	林芷芸	林佳慧
25	建德國小	負責	實現對自己的承諾-勇於負責	姜冷如	林揮凱
26	茄苳國小	誠信	誠信與我	許捷淇	陳鳳妹
		誠信	「欺人只能一時，誠實才是長久之計！」	張振松教師	/
		關懷	他不笨，他是我麻吉	巫雅琪教師	/
27	埔心國小	合作	合作	林志輝	林志煌
		勤儉	勤儉的小兔子	何慧芯	鄭省村
28	桃園國小	合作	合作	范惟婷	黃美真
		感恩	感恩	葉姿君	黃美真
29	草漯國小	感恩	常懷感恩心	鄭百岳	孫淑儀
		感恩	化感恩為行動	孫淑儀教師	/
30	高義國小	孝敬	他是我媽媽	潘雅芳教師	/
31	啓文國小	感恩	感恩	宋宇婷	呂璋翰
32	富林國小	負責	負責	鄭鈺靜	林德政
33	普仁國小	誠信	落實品格教育	張詩瑜	田鎰禎
34	慈文國小	關懷	關懷，是最溫暖的感動	劉庭瑋	賀珮玲
35	新明國小	感恩	感恩	林霆潤	張威龍
36	新榮國小	誠信	誠信	邱秀幸教師	/
37	會稽國小	禮節	比優秀更重要的事	林碧榆教師	/
38	楊梅國小	欣賞	欣賞	江婕綸	黃淑萍
		感恩	辛苦的農夫	黃笠筑	李華玲
39	義盛國小	誠信	論誠信	徐瀚發教師	/
40	潮音國小	誠信	向後退的榮耀	張元鳳教師	/
41	樹林國小	感恩	感恩的滋味	謝雅煊	周瓊瑤

序	學校	核心價值	文章標題	撰文者	指導教師
42	興國國小	欣賞	欣賞	楊雲淇	李玉婷
43	龍壽國小	感恩	感恩之心	莊喬羽	劉美琪
44	中壢國中	尊重	尊重	謝沛蓉	許舒嵐
45	介壽國中	孝敬	孝敬父母	姚琬妤	吳思儒
46	內壢國中	合作	遺憾的美好回憶	蕭佩茹	鄭怡卿
		合作	那年，團結的象徵	李亭頤	廖榮熹
		欣賞	一位令我最欣賞的同學	吳宗璇	許勤楨
		欣賞	我欣賞的人讓我懂得欣賞我自己	陳柔羽	張芳瑜
		感恩	謝謝，爸！	謝皓宇	林寬慧
		感恩	朋友，謝謝你	孫小菲	林怡萱
		謙恭	成功來自謙恭	楊秀嬌教師	/
47	平南國中	孝敬	愛要及時	林志倫	簡欣茹
48	平鎮國中	合作	合作的經驗	廖兆琪	邱莉斐
49	永安國中	感恩	時時說出感恩，讓世界更溫暖	張怡婷	/
50	東興國中	誠信	子帥以「正」，服務以「誠」，必得「信」任	許家豪教師	/
51	治平高級中學國中部	誠信	誠信教會我的事	王宣茹	宋莉婷
	治平高級中學	禮節	問候	林峪岑	廖思柔
52	青溪國中	勤儉	勤與儉	林郁娟	李家榛
53	凌雲國中	尊重	學會尊重	張庭語	王瑄琪
54	桃園國中	合作	合作，架起成功的橋梁	蔡宜蓁	魏幸如
		尊重	尊重，敲醒彼此合作的友誼	楊惠茹	王立苓
55	迴龍國中小	合作	傾聽合作的雋語	劉雅萱	陳靜茹
56	會稽國中	合作	談合作	黃丞家	任美菊
		孝敬	不只「順」，還要「孝」	曾逸芸	任美菊
		關懷	因為關懷，所以改變	余若瀚	任美菊
		尊重	尊重，締造美麗世界	江亞軒	劉彥筠
57	楊光國中小	感恩	母愛	羅苓芳	張素菁

序	學校	核心價值	文章標題	撰文者	指導教師
58	瑞坪國中	尊重	充滿人生色彩的尊重	胡瀟文	/
		尊重	尊重，是自己的分身	許立榕	/
59	經國國中	正義	和正義面對面	王翊寧	王碧君
60	過嶺國中	尊重	尊重	何采真	黃安琪
61	福豐國中	感恩	感恩	邱裕方	江秋慧
62	興南國中	欣賞	生命中的美好經驗	程家恩	黃國書
63	龍興國中	負責	我的心中有個暖暖的小太陽	方晨	張家敏
64	大華高級中學	感恩	禮物	邱素青教師	/
		關懷	堅持夢想勇敢飛	邱素青教師	/
		負責	抉擇	王思惟	鍾幸純
		勤儉	吃辦桌	陳冠元	鍾幸純
65	國立中壢家商	孝敬	為愛撐開樹蔭	徐佳惠	劉慧青
		欣賞	欣賞的藝術	黃苑婷	黃挹芬
66	六和高級中學國中部	孝敬	感念母恩	呂佳蓁	黃思敏
67	永平工商	關懷	那一趟旅行教會我的事	黃心婕	羅敏佐
68	市立永豐高級中學	孝敬	從那一雙溫暖的手，我體會了孝敬的重要性	林語庭	鄭智佳
		關懷	從那一雙溫暖的手，我體會了「關懷」的重要性	陳廷昀	陳莉媛
69	復旦高級中學附設國中部	正義	正義	陳俊佑	卓連發
	復旦高級中學	誠信	真誠	游人樺	陳孟君
	復旦高級中學附設國中部	關懷	遺囑·地球的獨白	張宇安	賴盈均
70	國立龍潭高級中學	合作	合作力量大	游晴妃教師	/
		正義	正義的力量	羅浚和	楊國蘭
		合作	合作的關鍵	張羽筑	楊國蘭
		孝敬	孝敬	李瑩綺	游晴妃
		感恩	感恩	龐靖文	游晴妃

# 桃園市 105 年度 「心三美運動」影片拍攝活動

## 壹、目的：

藉由拍攝「心三美運動」之相關影片，提升市內各級學校及市民了解「心三美運動」，進而讓市民認識「心三美運動」，將「問安、感謝、做好事」的生活態度落實於生活中，使整個社會充滿感恩、溫馨與和善的氛圍。

## 貳、實施方式

一、實施期程：105年1月至105年12月。

二、辦理單位：

(一)主辦單位：桃園市政府教育局

(二)承辦單位：桃園市中壢區興仁國民小學

三、拍攝方式：

全市各級學校、公私立機關團體均可組成1~3位小組，任選「心三美運動」之任一項目作為拍攝主題，進行有原創性影片之拍攝，或有符合主題之原創現成影片，均可寄（送）至興仁國小訓導處，由評審委員審核，各主題預定錄取10件（特優2件、優等3件、佳作5件，得視件數多少予以增減）給予獎勵，未錄取之作品不予寄還。

四、呈現方式：

以短劇、戲劇、相聲、說故事...等多元方式，呈現2~3分鐘符合主題之影片，提昇觀賞的意願。（影片格式

請以mpg或wmv兩種格式為宜，以便評審播放時做最佳的呈現。)

#### 五、拍攝內容：

(一)以「心三美運動」之主題一問安、感謝、做好事，擇其中一項主題為影片之主要内容。

(二)影片內容聯結日常生活，讓觀賞者能有較為深刻的體會。

#### 參、效益

一、宣導心三美運動，讓全體市民充分了解桃園市推動品格教育與心三美運動的內涵。

二、透過持續宣導，落實「心三美運動」，並推廣至家庭、學校及社會。

三、透過媒體宣導感染力，全面啟動桃園市中心三美運動，讓社會更有愛。

# 桃園市105年度 「心三美運動」影片拍攝活動 得獎名單

## 【問安】

名次 (等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者
特優	小小問安大大力量	建國國中	羅 盛 昱
			潘 思 錡
			邱 靖 軒
優等	小默早安	興仁國小	王 馨 逢
			范 嘉 玲

## 【感謝】

名次 (等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者
特優	大手牽小手謝謝你幫我	林森國小	曾 瑀 蓁
			葉 婉 婷
			林 韋 成
特優	謝謝你！廁所小英雄	南美國小	林 俞 君
			陳 虔 民
優等	感謝的心	武漢國小	黃 玉 芳
優等	感謝師恩情 快樂你我心	文化國小	羅 淑 華
			賴 來 誠
			邱 美 瑛
優等	新老鼠報恩	錦興國小	陳 雅 君
		大竹國小	黃 子 彥

## 【做好事】

名次 (等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者
特優	不是超人也能助人	莊敬國小	邱俊郎
			廖丸毅
特優	小善漸而大愛生	大有國中	呂佳樺
優等	為善，讓世界微笑	龍安國小	宋柔暉
			王春綢
			施柏源
優等	心三美影片 做好事	南崁國中	羅翊凌
			成亞澤
			陳佑俊
優等	讓愛傳播	楊光國中小	鄧以傑
			曾琦珍
佳作	小育的故事	成功國小	陳俐燕
			黎健文
			陳李妮
佳作	三劍客	永順國小	王俊傑
佳作	點亮愛心之火	慈文國小	林美慧

# 桃園市 105 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：桃園區建國國民中學

影片主題：小小問安，大大力量

作 者：羅盛昱、邱靖軒、潘思錡

演出人員：潘思錡、曹志豪、金廷恩

內容、拍攝想法及理念：

**問安，問的是一股暢然的力量；安的是一抹耀眼的光芒。**

我們希望輕輕的一句問安能夠帶給每個人心中一些溫暖的力量。

問安所代表的的不只是一句簡單的話語，更可以是一首美麗的歌曲，在每個人不經意的時候，悄悄的在心中響起，緩緩的把力量唱進你的心裡。

影片中的場地是校園，主角是學生和老師，我們設身處地的想像學生與老師的角度會希望問安帶給他們甚麼樣東西，最後我們發現，不管是誰都希望對方的一句問安能夠帶給自己力量，在心中產生一股溫暖。







# 桃園市 105 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：中壢區林森國民小學

影片主題：大手牽小手，謝謝你幫我

作 者：曾瑀蓁、葉宛婷、林韋成、唐肇坤

演出人員：六年一班：田翔元、黃翊涵、梁薰尹。

一年一班：劉翊承、李安婕、蔡婕寧。

每年九月，可愛活潑的小一新鮮人，  
來到新的環境難免有些害怕與不安。

六年級的學生從新生入學後開始協助一年級新生，包含每日的午餐打菜、教室環境整理，以及九月初的大手牽小手迎新闖關活動，由學長姐帶領新生闖關，包含認識師長、生活自理能力等關卡，希望讓一年級學生認識學校、喜歡上學；也提供學長姐輔導學弟妹學習的經驗及機制，提升六年級學生責任感。

片中真實呈現六年級協助一年級學生的過程，並訪問幫助者與受助者的心情，希望能將助人的快樂，以及受人幫助的感謝透過影像表達出來。





# 桃園市 105 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：桃園區大有國民中學

影片主題：小善漸而大愛生

作 者：林書安、呂佳樺

演出人員：邱垂璟、林歆庭、黃珮庭、吳芝毓、羅品涵

主角小景在平時生活中即有自發性的小善行，如扶老攜幼、協助老師和同學。因日常善行已內化、養成習慣，故而在面臨必須幾個人一起共同完成一件事時，自然地以此為念：帶著大家到安養中心，展現所學的才能如：直笛、歌唱、大提琴、舞蹈等散播歡樂、散播愛。夥伴們也因為做了好事而感到開心。不用言語教化，他的小善行「漸漸」影響了同儕做好事大家一起來。

理念：

1. 希望傳達「小善可以成大愛」。
2. 期勉學生藉著關愛長者的活動，建立「老吾老以及人之老」的觀念及態度。
3. 冀望參與的學生展現自身的專長為他人服務，並將此收穫化為成長的養分。







城裡的月光把夢照亮...



做好事大家一起來



獲得校方支持後幾個人就開始練習



「陪我看日出」  
歌聲輕揚  
依依不捨道再見

# 桃園市 105 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：龜山區南美國民小學

影片主題：謝謝你！廁所小英雄

作 者：林俞君、陳虔民

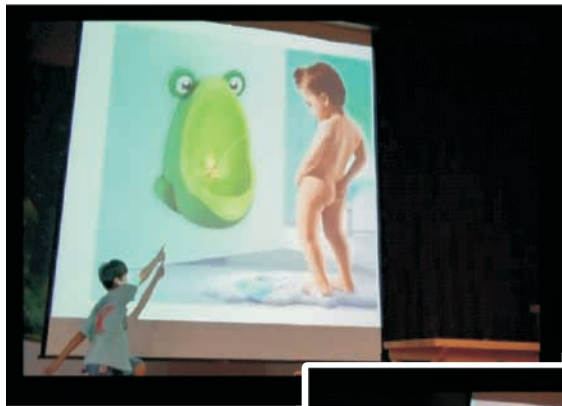
演出人員：葉修碩、莊沅鎔、蔡昕佑、王薪惠

「會感恩 能惜福」乃是本校的六大願景之二，所以，在平日的教學中，我們經常耳提面命孩子：要記得用具體的行動表達對跟老師、志工、父母的感謝。也因此學生學會了用微笑問好、幫忙做家事等行動來表達對長輩的感恩。

然而，對於每天相處的學長姊或同學，多數學生的態度卻經常認為：「這是他們應該做的」。所以，校園內廁所環境衛生維護的打掃工作分配，經常讓高年級導師傷透腦筋。學童自願打掃的動機也很低落。

本影片就是以打掃廁所的學童為主角，透過他們打掃時的辛苦及遇到的問題，讓學校學童共同來愛護廁所的環境衛生，並教導學童能以具體的行動向這群默默付出的無名小英雄表達感謝。也希望透過「說感恩」的正向鼓勵，肯定每個辛苦打掃廁所的同學。





# 桃園市 105 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：桃園市莊敬國民小學

影片主題：不是超人也能助人

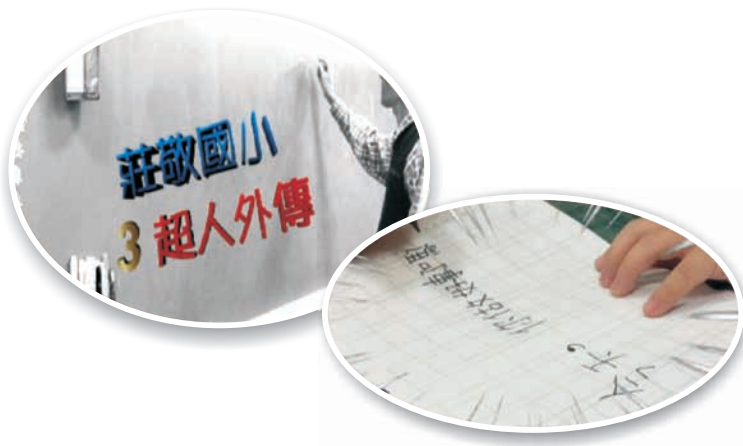
作 者：邱俊郎、廖丸毅

演出人員：廖彥嘉、呂秉蓁、黃蓉、廖文瑜、古昀欣、  
潘泳鈞、李宗翰、楊智恩、徐宏維、李羿弦

在尋常的校園中，英雄三人組常利用下課時間行俠仗義，濟弱扶傾。這一天，因為做好事又遲到了，所以被責罵了……而老師和同學們無意間發現這三人默默地行善幫助別人。因此，校園裡有更多英雄加入做好事的行列，善良的舉動不斷的延續著，校園處處充滿溫情……

拍攝理念：

做好事很簡單，在別人需要幫忙時，適時的伸出援手，我們就是對方心中的超級英雄喔！現實生活中，我們未必會是超人，但是我們可以隨時助人。







# 桃園市 105 年度 「心三美品格班級遴選表揚」

## 壹、目的：

- 一、推動教師創意經營，鼓勵班級運用融入優良讀物教材。
- 二、表彰學生同儕楷模，鼓勵見賢思齊的典範學習。
- 三、內化學生禮儀習慣，展現言行有禮的生活常規。
- 四、營造「心三美」校園氛圍，實踐於日常生活。

## 貳、主辦單位：桃園市政府教育局。

## 參、承辦單位：桃園市立仁美國民中學。

## 肆、協辦單位：私立永平高級工商職業學校。

## 伍、辦理日期：105年12月7日（星期三）。

## 陸、表揚地點：私立永平高級工商職業學校。

## 柒、

- 一、全市表揚之各國中及國小「心三美品格班級遴選」受獎班級代表及各校校長、領隊老師等獲獎學校人員。
- 二、全市表揚之各國中及國小「心三美品格影片拍攝」受獎教師。（興仁國小另案評選）

## 捌、遴選方式：

- 一、請各校於105年11月11日（星期五）前將薦送資料電子檔燒錄成光碟片，或郵寄到310@zmjhs.tyc.edu.tw信箱，書面正本資料則寄仁美國中學務處彙整，送評選小組進行複審，聯繫電話：4641123-310。
- 二、遴選組別：分國中、國小兩組，再各區分以下兩類：
  - （一）創意經營類：結合班級內外資源，創意推動班級品格教育活動。
  - （二）閱讀融入類：運用優良讀物如弟子規、人間福報等，融入班級品格活動。

# 桃園市執行「心三美運動」 班級遴選表揚實施計畫

國小組創意經營得獎名單－特優5班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	八德區	大勇國小	六年三班	羅美蓉	特優
2	八德區	大勇國小	六年十一班	李瑜甄	特優
3	桃園區	會稽國小	五年四班	張皎寧	特優
4	桃園區	成功國小	二年五班	陳俐燕	特優
5	桃園區	龍山國小	四年四班	賴淑娟	特優





國小組創意經營得獎名單 - 優等 22 班

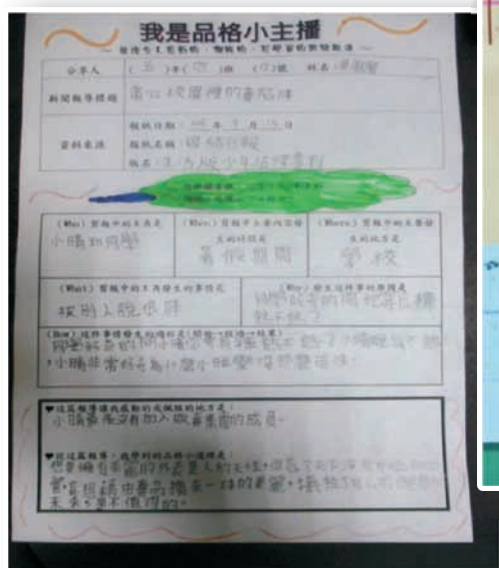
序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	大溪區	仁和國小	五年五班	林徹輝	優
2	中壢區	元生國小	六年七班	劉俊啓	優
3	中壢區	元生國小	五年四班	江衍聲	優
4	中壢區	興國國小	五年二班	蔡婷婷	優
5	中壢區	華勛國小	五年五班	蔣金玲	優
6	中壢區	忠福國小	二年四班	程玉茹	優
7	平鎮區	文化國小	四年六班	廖玲如	優
8	平鎮區	義興國小	四年二班	徐郁美	優
9	蘆竹區	錦興國小	六年三班	馬筱筠	優
10	桃園區	文山國小	二年三班	李育霖	優
11	桃園區	莊敬國小	四年五班	蘇郁惠	優
12	桃園區	莊敬國小	六年二班	潘美智	優
13	桃園區	成功國小	五年五班	蔡坤璋	優
14	桃園區	建德國小	六年十一班	李雅菁	優
15	桃園區	青溪國小	六年一班	簡慧娟	優
16	桃園區	西門國小	六年二班	巫苓雯	優
17	楊梅區	楊梅國小	六年一班	李華玲	優
18	龜山區	山頂國小	四年一班	廖素妤	優
19	龜山區	幸福國小	二年三班	賴芳玉	優
20	龜山區	自強國小	三年忠班	陳珮璋	優
21	觀音區	草漯國小	五年丁班	劉名媄	優
22	觀音區	樹林國小	三年甲班	張婷	優

### 國小組閱讀融入得獎名單－特優2班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	大園區	大園國小	六年八班	胡梅霖	特優
2	平鎮區	北勢國小	五年甲班	李宛頻	特優

### 國小組閱讀融入得獎名單－優等10班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	中壢區	新明國小	二年九班	巫貴芬	優
2	中壢區	中平國小	五年五班	謝智妃	優
3	平鎮區	北勢國小	二年戊班	蔡雯音	優
4	平鎮區	忠貞國小	四年四班	李欣儒	優
5	桃園區	建國國小	六年六班	王伸如	優
6	桃園區	中山國小	二年十二班	李佳玲	優
7	桃園區	新埔國小	六年一班	李威使	優
8	龜山區	長庚國小	四年二班	王惠滋	優
9	蘆竹區	光明國小	二年十二班	黃玉莉	優
10	觀音區	草漯國小	三年己班	莊依倫	優





### 國中組創意經營得獎名單－特優 2 班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	桃園區	振聲高中	國一義	王逸珊	特優
2	楊梅區	仁美國中	903	劉律宏	特優

### 國中組創意經營得獎名單－優等 9 班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	八德區	大成國中	816	黃玉鳳	優
2	八德區	大成國中	901	徐章巧	優
3	大園區	竹圍國中	703	陳雪珠	優
4	中壢區	過嶺國中	911	卓咨廷	優
5	平鎮區	中壢國中	九年一班	楊偉昱	優
6	平鎮區	六和高中	國203	歐陽心怡	優
7	桃園區	經國國中	805	劉珈君	優
8	桃園區	福豐國中	813	葉招容	優
9	楊梅區	仁美國中	802	黃珮璇	優



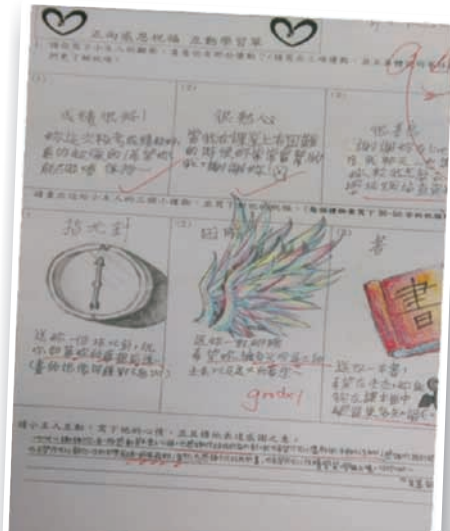


### 國中組閱讀融入得獎名單－特優1班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	蘆竹區	光明國中	920	江衍宜	特優

### 國中組閱讀融入得獎名單－優等5班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	中壢區	東興國中	802	許怡麗	優
2	平鎮區	中壢國中	810	呂佳蓉	優
3	桃園區	青溪國中	八年十三班	朱婉萍	優
4	桃園區	中興國中	二年21班	陳佩羽	優
5	楊梅區	瑞坪國中	八年五班	宋豐倫	優



# 桃園市教育局辦理 「105年教育部品德教育 特色學校觀摩及表揚遴薦」

## 壹、目的：

為鼓勵品德教育推動有成之學校，藉以激勵學校親師生全面參與品德校園文化之塑造，並透過分享各校之推動經驗，以形塑優質之校園品德文化，特配合教育部辦理遴薦作業。

## 貳、表揚對象：

- 一、本市獲教育部104學年度品德教育推廣與深耕學校計畫補助且推動有成之公私立各級學校。
- 二、本市104學年度積極推動品德教育且具特色之公私立各級學校。

## 參、遴選原則：

就本市內各級學校辦理遴選，並召開審查會議決定薦送之特色學校名單。

## 肆、遴選指標：

- 一、依據「由下而上」、「多元參與」之原則，訂定品德教育之核心價值與具體行為準則，並提供具體作法落實推動。

- 二、將品德教育融入相關課程或活動，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- 三、運用品德教育十大推動策略推動品德教育，並能透過自我檢核指標，針對實施歷程與結果進行評估與反省。
- 四、透過親師生共同營造具品德氣氛之優質校園文化，並結合社區資源以發揮境教之功能。

**伍、主辦單位：**桃園市政府教育局

**陸、承辦單位：**桃園市平鎮區忠貞國小

### **柒、遴薦作業**

#### 一、遴薦名額：

- (一)本市內各級學校至多遴薦6所送教育部參加決選。
- (二)參加遴薦學校應於105年5月20前將以下資料備妥逕送忠貞國小學務處（電話：03-4501450#310）

#### 二、應備資料：

- (一)學校薦送資料表一式2份、簡述學校品德教育推行概況POWERPOINT簡報檔1份、授權書1份（如附2）及包含上開資料電子檔之光碟。
- (二)表格之項次內容，應以下列格式確實製作：
  - 1.「推動品德教育之特色及成果」應以104學年度之品德教育特色業務為主，依事蹟發生先後，詳實敘明（約500字）；如所推動品德教育之具體重要事蹟具連續性或跨年度者，以最近三年內之重要事蹟為限，並提供特色活動照片2張（圖檔即可，jpg檔500k解析度）。

2. 「品德教育推動案例分享」應撰寫推行品德教育對教職員工及學生所產生具體影響之真實案例(約1,000字)。
  3. 上述資料總計頁數至多2頁，超出規定者，將予退件再次進行修正。
- (三)特色學校可另提供相關計畫、教材教案、刊物手冊或影片之電子檔，教育部將於審酌後放置品德教育資源網，供各界參考運用。

## 教育部 105 年度 品德教育特色學校

桃園市獲選學校：

三光國小、瑞塘國小、新埔國小、忠貞國小、  
內壢國中





# 桃園市 105 年度 「心三美運動」平面宣導計畫

## 壹、目的：

- 一、透過本實踐計畫，讓人人做好事，處處有關懷；每人均能負責守分，並能有公德心，見義勇為。
- 二、透過本實踐計畫，使「心三美運動」落實於學生日常生活，進而推廣至家庭、學校、社會。
- 三、透過本實踐計畫，加強「心三美運動」宣導，強化本市學生對於本活動核心價值之體認。

## 貳、實施期程：105年1月至105年12月。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：桃園市石門國中。

## 肆、實施對象：本市立各國中、小學。

## 伍、實施策略：

- 一、設計「心三美運動」海報，建立教師心三美教學之核心價值。
- 二、印製「心三美運動」海報，轉知各區中心學校代發。
- 三、全市各級學校每班張貼「心三美運動」海報以增進境教功能。

## 陸、效益：

落實推動本市「心三美運動」，加強環境教育宣導，結合教師身教與相關活動推展，以期達到人人心懷感恩並促進市民和諧之人際關係。