



桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 105學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告

桃園市平鎮區  
復旦國民小學





# 簡報大綱

- 學校基本資料&組織運作
- 品格即生活-基礎教育
- 品格即學習-融入特色課程
- 品格即實踐-行動就是力量
- 從心出發-改變，從自己開始





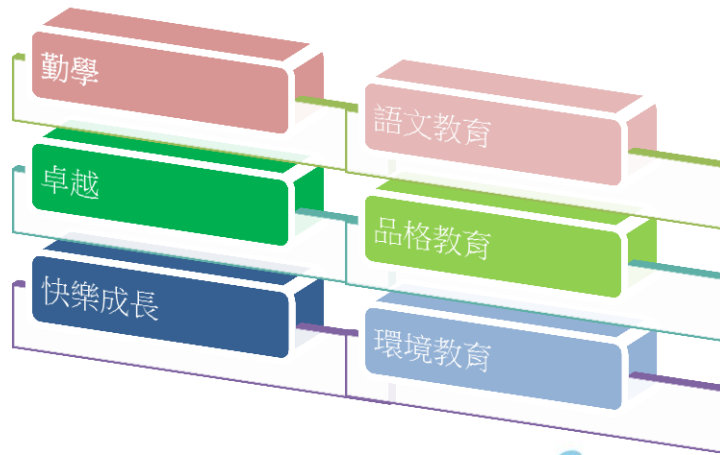
# 復旦國小基本資料簡介

- 學校基本資料

班級數	學生數	教職員工	備註
29	759	51	普通班25班，舞蹈班4班，資源班1班，幼兒園1班。

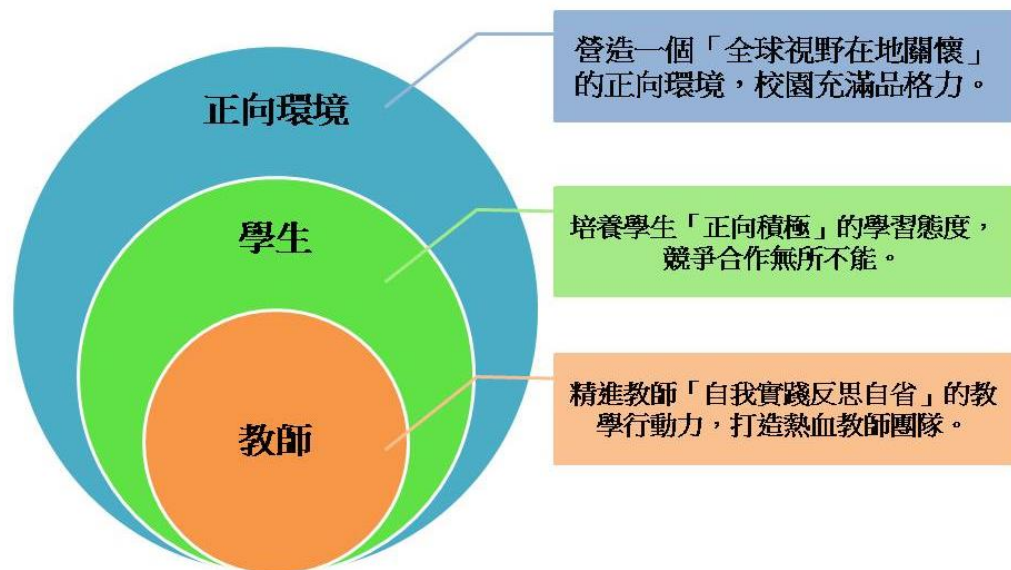
- 合作學校：文化國小

- 願景：勤學 卓越，快樂 成長





# 復旦品德教育目標



全球視野在地關懷品格力

培養學生正向積極競合力

精進教師自我實踐省思力





# 品格即生活-基礎教育

杜威：教育即生活

復旦國小品格教育

即是生活教育

培養學生

良好紀律的生活習慣

積極進取的學習態度





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即生活-基礎教育

## 復旦好品格：完善健全的榮譽制度



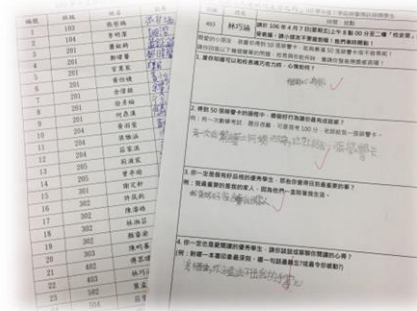
訂定每月品格中心德目以及各年段實行目標



執行整潔秩序錦標賽



班級執行  
家事服務、勞動服務  
頒發榮譽卡。



集滿50張可與校長  
巧克力之約。



談天說地，  
聊書話品格。





復旦環保小尖兵：  
自主加入、愛護校園。

刷洗  
地版



拔除  
雜草

水溝  
清理



清理  
生態池



撿拾  
垃圾



清掃  
地下室





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即生活-基礎教育

復旦交通志工隊：家長志工帶領學生一起守護校園安全。



復旦晨昏有愛，親師生合作一起為學童安全把關。

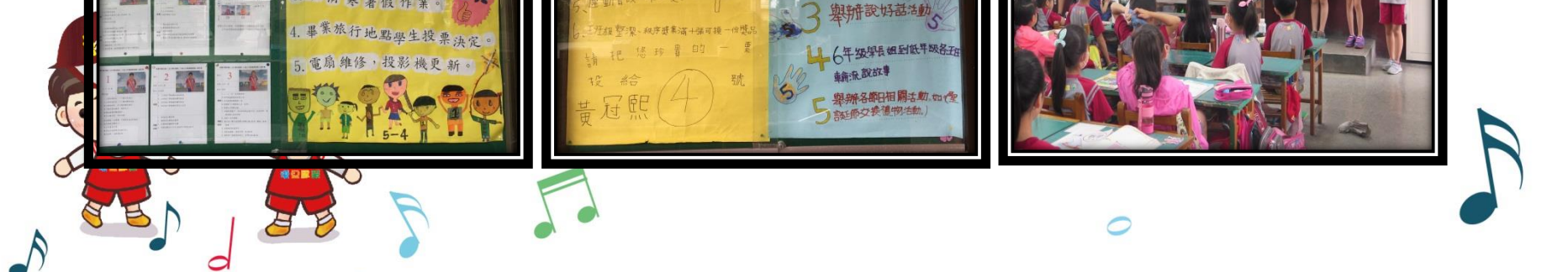
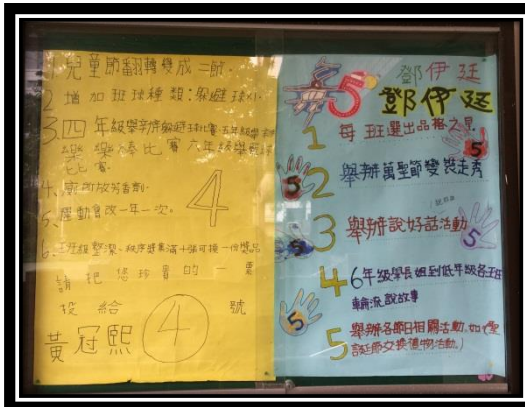






# 品格即生活-基礎教育

自治市團隊：發現校園問題，提出解決方案，主動進取的行動讓復旦校園更好。  
105學年度提出「高年級進低年級班級說故事」、「設立秩序隊維護校園安全」、「舉辦說好話活動」等具體行動。





# 品格即生活-基礎教育

品格教育融入各節慶(1)：舉辦各種體驗活動，讓學生做中學。



多元文化體驗：邀請本校新住民家庭，親子一起參加多元美食手做活動，增進親師生情誼。



祖孫夏令營：配合祖孫節舉辦體驗活動、祖孫同遊，教導學童感念親恩。





# 品格即生活-基礎教育

品格教育融入各節慶(2)：舉辦各種體驗活動，讓學生做中學。



教師節：大聲說愛、致贈蘋果，家長會更發起「再忙也要跟您喝咖啡」活動



母親節：製作創意母親卡、媽媽的畫像，「天下的媽媽都是一樣的」話劇表演。





品格教育融入各節慶(3)：舉辦各種體驗活動，讓學生做中學。



歲末感恩：引進外部資源，舉辦彩虹媽媽話劇表演「超級好朋友」，教導學童感恩惜福。

一元復始，萬象更新：以天燈祈福幸福道(到)，小朋友期許新的一年除舊習蕪新象。





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-基礎教育

品格教育融入各節慶(4)：舉辦各種體驗活動，讓學生做中學。



中秋傳愛餐會：引進外部資源，陳旭源會長邀請復旦國小清寒學童參加餐會並致贈學用品。

寒冬聖誕送暖：致贈全校學生聖誕小禮物，並且舉辦快閃音樂會，創意展現，舞台無限。





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-基礎教育

## 品格教育融入各節慶(5)：舞蹈班公演

以多元智能理論為基礎，激發學生潛能、展現自信，發揮專長



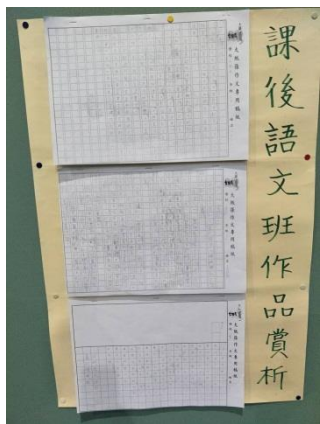
復旦國小舞蹈班為本校特色，今年以「棋步走」榮獲全國舞蹈比賽優等佳績，這群孩子默默在專業領域耕耘付出，品格教育的成功來自堅持到底、專注、自信。





## 品格教育融入各節慶(6)：課後社團成果展

以多元智能理論為基礎，激發學生潛能、展現自信，發揮專長



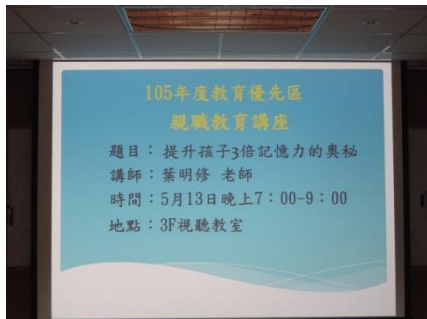
每年舉辦復旦多元社團成果展，今年還設計靜態社團闖關活動舉凡射擊、機器人體驗、圍棋對弈、桌遊對戰，以及動態街舞管樂社團表演，語文社團作品朗讀，給學生更大的舞台空間。





# 品格即學習-基礎教育

和樂共親職-舉辦親職教育講座、體驗活動。強化親子關係、增進家庭功能。



105.05.13 葉明修教授講「提升孩子3倍記憶力的真話」。參與人數：87人。以深入淺出的演講及互動對話，改變家長智育導向的觀念，推動多元智能。



105.10.28 姜志綱醫生講「食品安全」。參與人數：69人。從食安問題談到食農教育，將「食育」觀念推展至家庭。



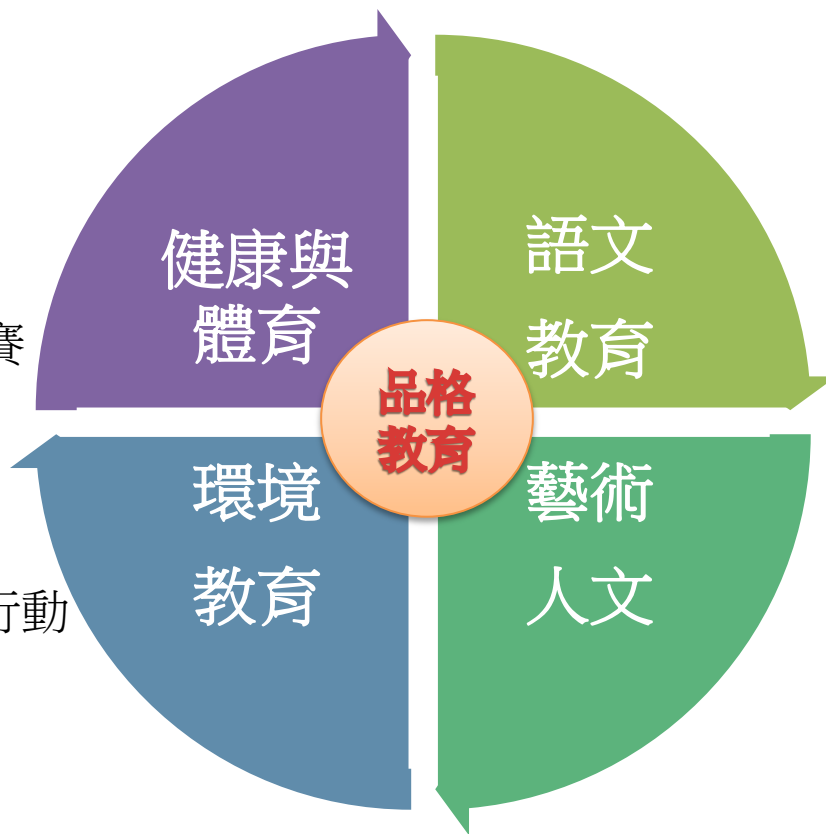




# 品格即學習-特色課程

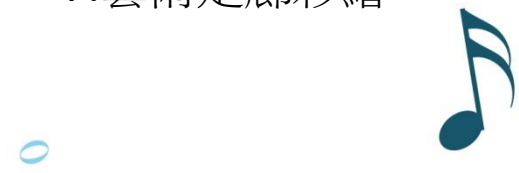
- 1.力拔山河力蓋世
- 2.彈跳力佳樂跳繩
- 3.活力十足健康操
- 4.羽球發球錦標賽
- 5.三對三籃球、投籃比賽

- 1.我愛復旦野餐趣
- 2.傳愛小背包社團關懷行動
- 3.校園環保日
- 4.愛鄉踏察體驗活動



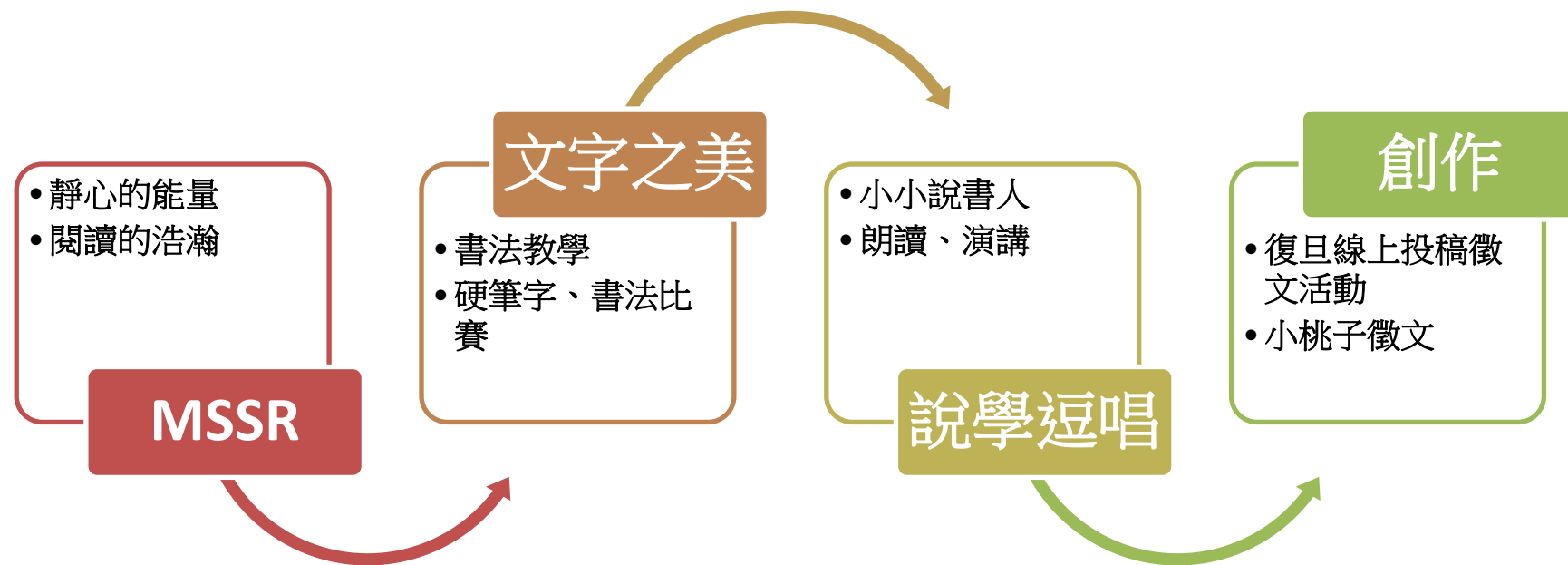
- 1.持續的寧靜式閱讀
- 2.品德深耕說故事比賽
- 3.好文朗讀、演講比賽
- 4.線上投稿活動

- 1.復旦品格話劇
- 2.相親相愛歌謠比賽
- 3.品德深耕-我愛吹直笛
- 4.創意教學-芭蕾行動劇
- 5.校園裝置藝術創作
- 6.祈福天燈幸福道
- 7.藝術走廊彩繪





## 品格教育+語文特色課程





# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+語文特色課程



每天早晨最美的風景-MSSR  
持續式寧靜閱讀



硬筆字、書法好文  
書寫，視覺美感、  
靜心體驗教學。



說學逗唱樣樣行，  
朗讀、演說我最棒。



復旦線上投稿系統，  
鼓勵小朋友創作。  
實行小桃子徵文。





# 品格即學習-特色課程

品格教育+藝術與人文特色課程





## 品格教育+藝術人文特色課程(表演藝術)



品格話劇是復旦年度盛事，各班自編自導自演，剪輯音樂、製作道具、無不均卯足全力、搏命演出。



創新教學：六年級學生改編芭蕾舞劇-睡美人，劇情舞碼全創作，校園公演造成熱烈回響。



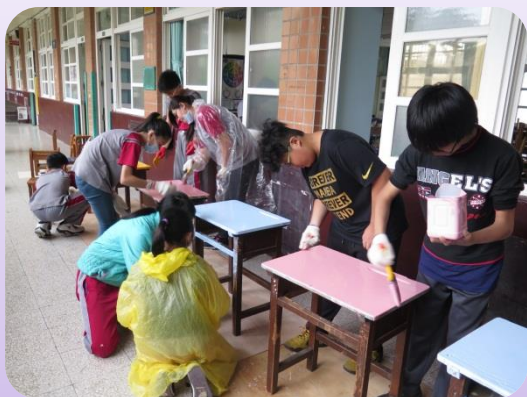
桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+藝術人文特色課程(視覺藝術)



廢棄桌椅甚多，該怎麼利用呢？重新粉刷上漆，並且創意的排列組合，就是美麗的校園裝置藝術。



復旦好品傳承：每年六年級學生都會致贈母校禮物，孩子選擇桌椅裝置藝術，認真的身影是最佳典範。



# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+藝術人文特色課程(視覺藝術)



資源班老師帶著孩子打造藝術彩繪走廊，運用多元智能讓孩子看見自己的才華，發揮潛能。



看見生活中的需要：磁磚脫落但不影響結構，以名家仿畫重新裝飾校園，打造藝術彩繪走廊。



桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+藝術人文特色課程(音樂藝術)



歌唱是自娛娛人的生活樂趣，復旦品格深耕以本土語言演唱出愛鄉情感，結合韻律樂音童趣多。



復旦發展一校一樂器，簡單直笛在手，每個孩子都可以是小小音樂家，用音樂涵養學生心性。

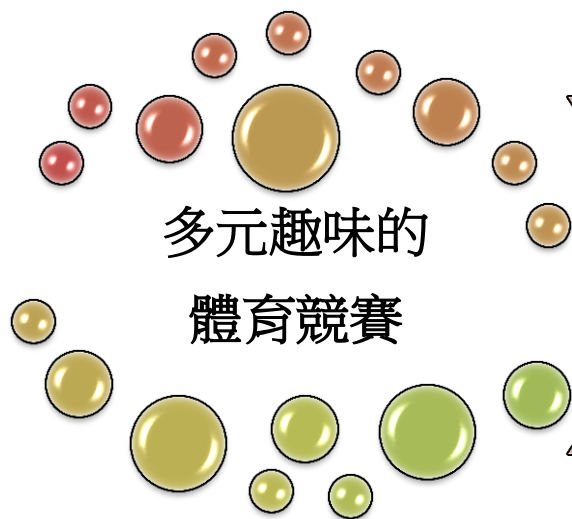




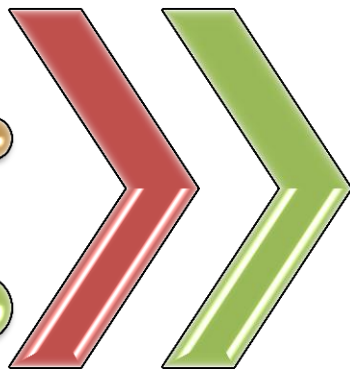
桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+健康體育特色課程



多元趣味的  
體育競賽



紀律

榮譽感

強健體魄





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+健康體育特色課程



舉辦全校健康操比賽，  
403主動爭取參加市賽，  
認真的汗水最珍貴！



力拔山河氣蓋世，全班  
齊心協力，手破皮都不  
在乎，爭取班級榮譽。



班際跳繩比賽，培養團  
隊默契、強身健體，訓  
練身體力量。





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+健康體育特色課程



舉辦羽球九宮格發球賽，  
推廣復旦羽球運動，  
增加運動項目，多元展能。



兒童節翻轉創意活動，  
舉辦師生盃籃球比賽，  
增進師生情感。



培養良好生活習慣，參  
加全市潔牙比賽，榮獲  
第四名佳績。





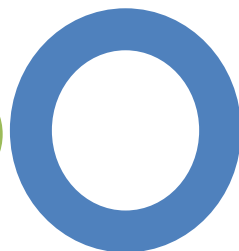
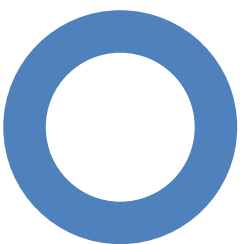
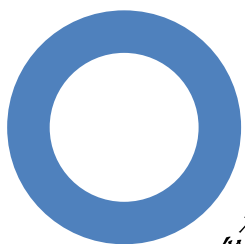
# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+環境教育特色課程

### 人文關懷

### 深耕復旦

### 家鄉踏察



小傳愛背  
包社團

管樂團戶  
外義演

校園環保

愛心  
跳蚤市場

潤仔壠體  
驗參訪

八德埤塘  
走察

桃園農業  
博覽會

桃園地景  
藝術節





## 品格教育+環境教育



三到六年級共計28為小傳愛成員，協助清洗玩具、玩具改造再利用、社區關懷老人，實際行動展愛心。



復旦國小與創世基金會合作舉辦拼豆捐發票活動，用具體行動關懷弱勢，小朋友盡一己之力做公益。



桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+環境教育



校園因泰豐輪胎大火空汙物汙染，復旦大手牽小手，自願假日到校刷洗校園，樂於服務。



管樂社團同學走進社區，為老人演奏樂曲，搭配社區健走活動，健康動一動、老少一起來。



## 品格教育+環境教育



六年級學生參訪潤仔壠-綠苑，體驗節能減碳、生活環保，從自己做起。



四年級學生參加桃園埤塘戶外教育活動，深入家鄉，了解家鄉風情，增加對自己居住的地區認同感。



桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即學習-特色課程

## 品格教育+環境教育



四年級同學生參加第一屆桃園農業博覽會，認識在地農產品、參加體驗活動，加深孩子對家鄉認同感。



復旦學童參加桃園地景藝術節，藉由生態環境探察體驗，地景藝術的美感教育讓復旦孩子來場視覺饗宴。





# 品格即實踐-行動力量

典範學習 (Example)

啟發思辨 (Explanation)

勸勉激勵 (Exhortation)

環境形塑 (Environment)

體驗反思 (Experience)

正向期許 (Expectation)

品德6E  
從教師做起

從心  
出發

行動

省思

再  
實  
踐





# 品格即實踐-行動力量

辦理三場品格教育產出型工作坊+二場行動對話研習  
增進專業知能→省思、承諾行動→回饋改進

自主成立三個教師專業學習社群  
結合興趣專長→回饋於教學→反思再行動

跨校共備：與合作夥伴-文華國小、文化國小共備觀議課  
品格教育融入綜合活動領域，進行跨校合作

105學年度共舉辦7場公開觀課

導師：101劉子瑛老師 203徐玫君老師  
204蔡可芳老師 405盧怡雯老師

行政：張惠真主任、呂怡芬主任、陳毅宇老師。



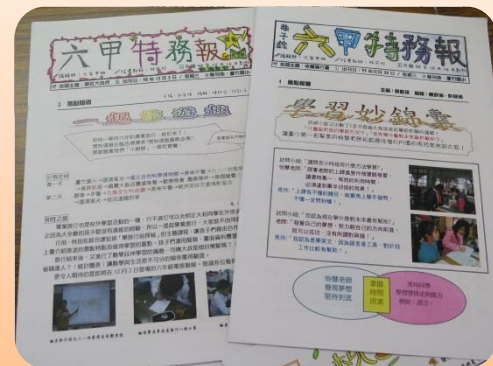


桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即實踐-行動力量

簡單的事，持續做，就不簡單

「一課一得·國語科教學錦囊」對話行動：105.11.16。



品德教育結合本校語文教育特色，以實作分享品德在語文教育上的應用，以閱讀賞析、教學錦囊傳授，與本校教師深度對話，進而在班級實踐行動。





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即實踐-行動力量

簡單的事，持續做，就不簡單

「全國最美圖書館」對話行動：106.04.12。



與建築師深度對話，了解龍岡圖書館綠建築及融合在地文化情感，人文與環境共榮共存，復旦教師團隊感受建築與環境之美，提升正面美好能量、引發校園創意想法。





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即實踐-行動力量

簡單的事，持續做，就不簡單

品格教育產出型工作坊-106.03/01.22.29。三場共計9小時研習。

參與人數：41，全校教職員：60。參與比例：68%



以動態產出型工作坊，讓教師們實際體驗、帶領教師合作產出教學設計，並且承諾實踐於班級。





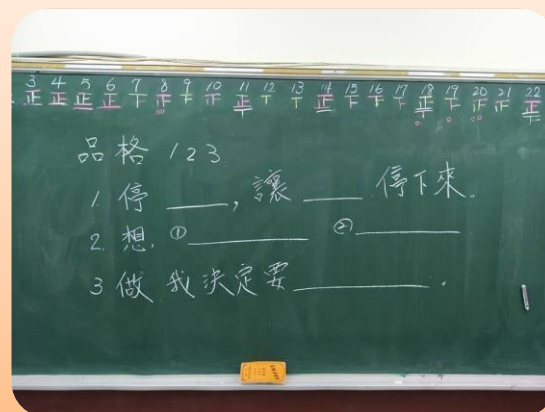
簡單的事，持續做，就不簡單

品格教育產出型工作坊-106.03/01.22.29。

參與人數：41，全校教職員：51。參與比例：80%



品格123實作分享，老師帶著孩子進行情緒教學，更以生活實例做應用。  
學生實際練習1停2想3做，穩定的情緒管理是品格教育的核心。





# 品格即實踐-行動力量

**堅持信念，行動就是力量**

教師專業學習社群-105.08/01~106.07/31。

參與人數：26，全校教師：51。參與比例：51%

**誰羽爭鋒**  
**社群成員9人**



社群教師針對羽球基本動作-發球，進行兩場備觀議課；期中檢討會後更積極決定於下學期成立羽球課後社團，培養復旦羽球風氣，舉辦發球錦標賽，增進學生樂趣與學習動機。





桃園市平鎮區復旦國民小學  
FU DAN ELEMENTARY SCHOOL  
勤學 卓越 快樂成長

# 品格即實踐-行動力量

**堅持信念，行動就是力量**

教師專業學習社群-105.08/01~106.07/31。

參與人數：26，全校教師：51。參與比例：51%

復旦鳥舍  
社群成員7人



教師回饋：透過鳥社社群的課程與研習，幫助我對於校園中的鳥有更進一步的認識，在對學生授課時也能更有把握教授有關於校園中鳥類的知識。帶著學生去賞鳥，學生也充滿興趣，對校園的鳥有更進一步的了解。







## 堅持信念，行動就是力量

教師專業學習社群-105.08/01~106.07/31。

參與人數：26，全校教師：51。參與比例：51%

遇見生活的美好  
社群成員10人



社群教師主動參加教育部美感研討會，在社群中帶領各種自然體驗、手工藝創作，並且主動進行公開觀課，從生活中看見生活的美好，培養復旦學生正面能量、美的知覺感知。





# 品格即實踐-行動力量

**堅持信念，行動就是力量**

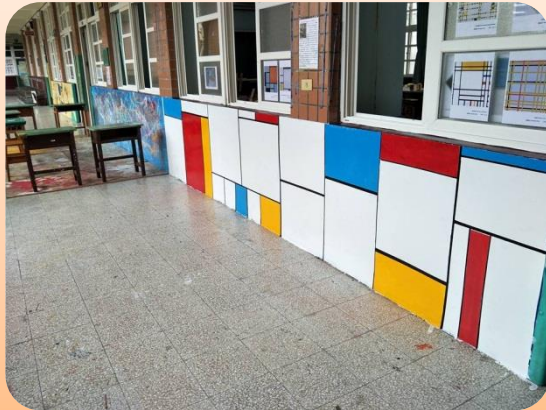
教師專業學習社群-105.08/01~106.07/31。

參與人數：26，全校教師：51。參與比例：51%

遇見生活的美好  
社群成員10人



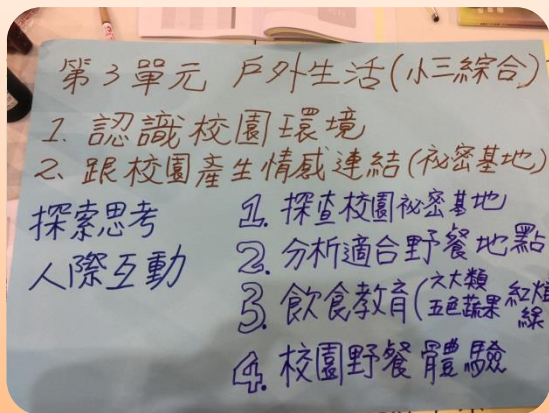
廢棄桌椅該怎麼利用？重新彩繪上漆後就煥然一新，再輔以創意空間擺設，成為獨一無二的校園裝置藝術。藝術大樓走廊牆壁斑駁，該怎麼美化？仿傑克遜·波洛克的畫、蒙德里安的紅藍黃、米羅、梵谷，創意無限。





## 堅持信念，行動就是力量

品德教育融入綜合領域(野餐趣)-復旦&文化國小專業共備，公開觀課、議課。



復旦&文化兩校教師進行綜合領域共同備課，發展「復旦野餐趣」課程，學生以行動體驗發現校園之美。學生自訂行動方案、場地勘查清潔、營養教育，以視聽嗅味觸，五感體驗復旦美好。





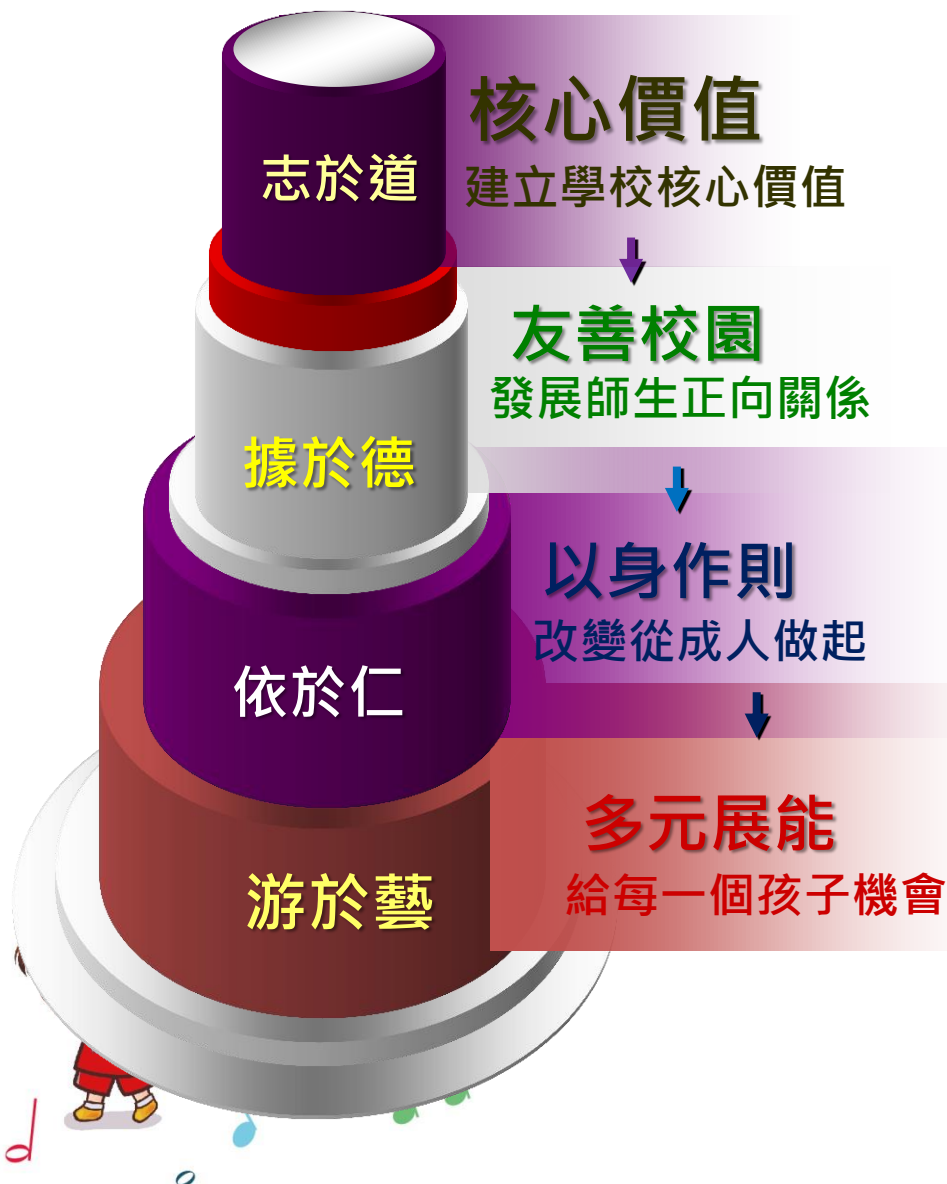
## 堅持信念，行動就是力量

品德教育融入綜合領域(美味關係)-復旦&文華國小專業共備，復旦教師公開觀課、議課。



復旦&文華兩校教師進行綜合領域共同備課，發展「美味關係」課程，以定格照片表演課程、故事引導及歡樂賓果活動引導「親子幸福感」。





## 復旦品德教育

不只是活動  
它也是課程  
是生活  
是態度  
更是文化

