桃園市 106 年「校園自治幹部菁英領袖成長營」 成果報告



桃園市 106 年「校園自治幹部菁英領袖成長營」實施 計畫

壹、依據:

桃園市桃園市 106 學年度推動品德教育計畫會議辦理。 貳、目的

一、為培養青少年品格,提升校園自治幹部領導能力,激發其創造

力與服務熱誠,特辦理校園菁英領袖成長營。

二、針對校園內具有積極服務熱忱學生幹部,推廣校園服 務工作,

舉辦3天2夜之多元探索教育營,課程內容為「信任活動」、「志

工服務觀念教育」、「自我探索」及本市品格之核心價值元

素,進而協助學校推動相關品格教

三、透過童軍小隊制度、徽章制度及榮譽制課程或活動, 建立學校

自治幹部品格教育之核心價值、行為準則,配養其正 確人格特

質。

參、主辦單位:桃園市教育局

肆、協辦單位:桃園市內壢國民中學

伍、活動規劃:

一、研習對象:桃園市各國中自治幹部 150 位(每校 2 人), 工作人

員 30人,合計 180人。

- 二、研習課表:106年7月5、6、7日共三日(星期三、四、五)。
- 三、研習地點:石門國小第二校區(石門營地)

陸、實施方式:本次營隊活動課程與桃園市童軍會、桃園大 專院校童

軍團合作,將童軍相關知能於實際生活中靈活運用,實現生活即學習、學習即生活的教育目標,進一步期使所有參加營隊的學生在活動過程將「學習」轉化為「服務」好品格,習得專業知能、技能之餘,又能培養志願服務的公民精神。

柒、課程特色:

- 一、聘請童軍相關專業證照之講師以進行授課。
- 二、品格價值主題教學,增進學習興趣與成效。
- 三、探索團隊合作與服務學習為課程設計重點。

捌、研習內容:如附表一。

玖、報到規定:

- 一、報到地點:中壢火車站後站。
- 二、報到時間:106年7月5日(星期三)上午0930時。 (上午8時,中壢火車站後站備有專車接送,逾時請自行前 往報到地點)。
 - 三、研習開始及結束當日,均有專車載送至中壢火車站後站,以利返家(校)。

拾、一般規定:

- 一、各校薦派參訓學生 2 名(以擔任學校自治幹部或具服務熱忱同學為優先),參加名冊(請用 A4 規格造報,如附表三)及家長同意書正本,於 6 月 16 日(星期五)前,送內壢國中彙辦,俾利辦理學生平安保險事宜。
- 二、各校研習之學生,應全程參與,不得中途離席(特殊 事故除外)。
 - 三、參加研習學生,報到時一律穿著學校運動服。
- 四、參加研習學生,請攜帶運動服、球鞋、雨具、禦寒衣物、睡袋及健保卡。

五、本活動支援人員暨參加研習學生請依規定准予公差 假。

六、本活動聯絡人:

桃園市:內壢國中胡鈺敏。

地址:320 桃園市中壢區復華一街108號。

電話:(03))4522494 、 2720979 。

傳真:(03))4527398。

Email 信箱:

拾壹、本計畫如有未盡事宜,得另網路公告補充之。

,

課程介紹與成效

106/7/5 課程介紹與成效

10 • 20	【全方位品格教育—團隊動力】		
10:30	1. 當我們同在一起	桃園市童軍會服務員	它由然少坦
$\frac{1}{12:00}$	2. 心跳 1 00	呂理祿 老師	室內營火場
12 · 00	3. 歡樂你我他		

藉由簡單輕鬆的破冰活動,讓來自各校的學生能快速打成一片。遊戲規則不難,

 17:00	2. 紙橋及品塔競賽	桃園市童軍會服務員 黃成健 老師	室內營火場
-----------	------------	---------------------	-------

讓學生們自然而然地記起所有隊友的名字,並以競賽方式激起團隊榮譽心,讓大 家為團隊努力,形成凝聚力。

學員用簡單的紙與黏膠,做出最高的塔與最牢固的橋。

在腦力激盪之餘,學員間的個性逐漸浮出,有些擅於領導、有些習慣配合,這項活動考驗著團隊默契,同時也考驗著毅力與態度。

最後當全員在比賽塔的高度時,獲勝的那方瞬間爆出掌聲,這就是對團隊的認可!

而當在驗收哪座橋最堅固時,學員們都聚精會神,屏氣凝神的觀察哪座橋最牢靠。

19:00 21:00	『感恩』與『關懷』之夜-自我探索 —成年禮、感謝您的愛、晚禱	桃園市童軍會服務員 呂理祿 老師	室內講課室
---------------------	-----------------------------------	---------------------	-------

很有趣地,最後獲勝的是最認真且用心的組別,讓大家看見努力和收穫是成正比的。

在反思的過程中,讓學員回想一整天的活動,第一天的不安與陌生也逐漸消失。 收拾好情緒後,為自己今日的表現做評價,為夜晚畫上完美句點。

106/7/6 課程介紹與成效

| 世界公民─站在巨人的肩膀看事情 | 桃園市童軍會服務員 | 室內講課室 | 10:00 |

以分站活動方式增強團隊動力,透過活動讓學員們用不同角度看事情,讓他們學 到所有事情沒有一定答案,透過傾聽與表達可以讓自己學習更多,看待世界更多 元。

10:00 從定向越野運動談人生的方向 12:00	桃園市童軍會服務員 集合場
-------------------------------------	---------------

定向越野在世界各地如火如荼展開,在台灣也逐漸興盛。

學員們拿著指北針與一張地圖,與小隊展開冒險勇闖石門山。當人在迷失方向時, 更會努力去釐清現況,藉由這樣的挑戰,讓學員不僅能訓練方位,也同時學習為 自己人生定向。

19:00	品格價值再現—『誠實』的自我說出心裡	桃園市內壢國中	かか 炊 Ja 1日
21:00	話	林祺文 校長	室內營火場

採鷹架學習方式,透過講師的經驗談,用引導方式讓學員面對自己,認知自己的優點與缺點,學習接受自己並擁抱自己。

106/7/7 課程介紹與成效

06:00	【欣賞】與【合作】課程		
	隊呼隊歌創作比賽	承辦單位	餐廳
08:00	餐桌禮儀教學		

隊呼在小隊建立中扮演重要角色,隊友們有了兩天的相處,更能踴躍發表想法並 施展創意。最後的發表更能讓學員們有展現自我的機會,並能觀摩他組的優點。

08:00 桃園市童軍會服務員

刺激的闖關活動是鼓舞士氣的好方法!跑關積點制讓學員們更有爭取榮譽的慾望。每個遊戲中都帶有品格啟發,讓學員寓教於樂,做中學!

13:00 14:00	1. 拔營滅跡教學 2. 環境教育	桃園市童軍會服務員 呂理祿 團長	小隊營地
---------------------	----------------------	---------------------	------

取之於大地,用之於大地,我們應懷感恩的心,讓營地恢復乾淨的樣貌。落實" 凡經我手,必更美好"之心,讓露營區回到最佳狀態。

		桃園市內壢國中 林祺文 校長	室內營火場
--	--	-------------------	-------

反思是活動中重要環節,經過三天的活動,讓學員有吐出真心話的機會,小隊說 出彼此心聲,聊起彼此感受,讓心更貼近彼此。

活動紀錄 07/05





開幕式



營地建設



紙橋及高塔競賽



自我探索



檢討與反思

活動紀錄 07/06





世界公民-站在巨人的肩膀看事情

方位解說







石門山探索



分站團隊活動



分站團隊活動





定向活動練習



定向活動



營火晚會

營火晚會



『誠實』的自我說出心裡話

晚會表演

活動紀錄 07/07



隊呼隊歌創作比賽

石門傳奇—品格 24 闖關活動





石門傳奇—品格 24 闖關活動

石門傳奇—品格 24 闖關活動





拔營滅跡教學

回饋與頒獎