

目 錄

品格教育簡介.....	2
桃園市106年「2017年總統教育獎」獲獎學生	4
桃園市106年度品格教育雲端平台維護	忠貞國小... 6
桃園市106年度推動品格教育研討會	林森國小...10
桃園市國中小105~107學年度「深化品格教育有效教學推展校長 專業社群授業研究—備課·觀課·議課產出型工作坊」...	文化國小...14
桃園市105~106學年度中小學校長品格教育領導專業社群...	東門國小...20
桃園市106年度品格教育《心中的小太陽》專書徵文活動	內壢國中...24
桃園市106年度「心三美運動」影片拍攝活動	興仁國小...30
桃園市106年度「心三美品格班級遴選表揚」	仁美國中...44
桃園市教育局辦理「106年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚 遴薦」	新明國小...50
桃園市106年度品格教育「校園自治幹部菁英領袖成長營」	內壢國中...54

品格教育簡介

品格教育是教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。所以透過學校教育，強化與時俱進之品格學習，藉以促進家庭、學校及社會教育之良性循環，確有其必要性。然而品格教育不僅應用心於個體優質之品格發展，增進個人生活幸福外，更期待其能奠定公共領域之品格共識，使之成為公民品格之基礎與規範，以增強現代公民應有之核心價值、行為準則與道德文化素養，使社會更朝良善發展。

桃園市品格教育政策理念

全面參與的品格教育思維
完整的品格教育規劃推動
知行合一的品格教育內涵
專業實踐的品格教育師資
身體力行的品格教育家長
宏觀開闊的品格教育學生
落實課程的品格教育學校
紮實基礎的品格教育學術

桃園市品格教育願景

以五大策略「建立品格教育基礎之平台、提升品格教育知能與素養、發展品格教育課程與教學、營造品格教育整體之環

境、檢核品格教育成效與創新」期能營造每位學生均能表現出良好品格的行為，每位教職員工均能展現品格教育之專業，每一所學校都能是品格教育的桃花園進而成為品格教育典範學校，社區民衆與家長均能共同學生品格陶冶的工作。其具體內涵如下：

壹、學校：成為一個關懷的社群

- 學校訂定並提倡品格教育的核心價值。
- 融入各項教育活動並積極促進品格教育發展。
- 推動辦理教師品格教育教學的專業增能。
- 營造學校倫理與道德的氛圍。

貳、教職員工：展現品格教育的專業

- 建立教師品格教育的專業社群。
- 研發品格教育課程，強化學生內在動機。
- 教職員工力行品格教育的核心內涵，成為學生楷模。
- 營造品格教育的學習情境。

參、學生：表現出良好品格的行為

- 學生能理解品格教育的核心價值。
- 學生養成反省自我行為的習慣。
- 學生在自我管理與人際互動中學習實踐社會責任。

鄭文燦市長接見暨頒獎表揚 「2017年總統教育獎」獲獎學生

桃園市長鄭文燦於106年6月27日（星期二），假市府12樓會議室，接見「2017總統教育獎」得主中央大學李子婕、成功工商熊韻凱、大同國小黃慧慈、僑愛國小涂冠宇等4位同學，並頒贈「勤敏樂學」琉璃獎座，嘉勉獲獎同學，以順處逆，發揮人性積極面的勇氣與精神。

中央大學李子婕同學罹患先天性隱性遺傳罕見疾病黏多醣症第四型，經歷五次重大手術，對生命依舊展現無比熱情，不但在課業上積極認真，雙主修數學及資工系；也以鋼琴、繪畫等專長，鼓舞人心；更多次受邀到學校、公益團體、國內外志工服務隊分享成長歷程；著有《訂做的寶貝黏多醣天使李子婕的生命探險》，藉文字傳達生命的美好價值。子婕亦曾獲選為本市105年度模範身心障礙者，其對抗病魔的勇氣與面對逆境的智慧，令人感佩。

成功工商熊韻凱同學，出生於南投，家於九二一大地震時震毀，於是舉家遷居於本市。韻凱於小學四年級時，肌肉日漸萎縮，引起嚴重脊椎側彎，身形成九十度彎曲，心肺器官也受到壓迫。高一時病情加劇，多次進出加護病房，更加磨鍊韻凱對生存的意志，這份堅持的精神，也體現在他的課業上，韻凱踏實學習，順利通過軟體應用乙、丙級，及網頁設計丙級等全國技術士證照考試。韻凱對學習堅持，對親友師長感恩，更對生命負責。他自我期許「多一份奮發涵養自己，多一份自立予人典型」，他將持續汲知識、繫善念、開智慧，豐富生命的每

一刻。

大同國小黃慧慈同學，從不因家庭因素而自怨自艾，學習態度積極主動，個性自律，笑臉迎人，無論是在班級或社團，人緣極佳。在繪畫及演說方面頗有天份；且發揮柔道和角力的專長，協助教練指導學弟妹。慧慈曾獲105年全國中正盃柔道錦標賽亞軍、105年全國總統盃角力錦標賽冠軍，表現亮眼。慧慈感謝公部門等相關單位所提供的各項補助，讓她可以維持基本生活所需，安心就學。慧慈期許自己繼續踏實學習課業、充實基本知能；並在柔道及角力方面努力練習、參加各項比賽，爭取更高榮譽。更期許自己長大後，可以考上警察大學，擔任人民保姆，將所學回饋給社會。

僑愛國小涂冠宇同學罹患罕見疾病神經母細胞瘤，歷經辛苦的化療及幹細胞移植手術，仍懷抱樂觀的生活態度。冠宇為在家教育學生，雖因病需要常往返醫院複診，但冠宇仍心繫課業與同儕，一心想重拾正規的校園學習生活。冠宇說：「這一次的生病，我體會了痛苦，我不知道為什麼是我，但是我知道，只要我一心往好的方向想，只要能呼吸就有希望！活著一定就有奇蹟！」今後，冠宇將持續以積極、正向的態度，勇敢地面對生命的每一個考驗。

市長嘉勉獲獎同學雖身處逆境，仍積極體現人性中的正向價值，表現出昂揚的鬥志及奮發的態度，勇敢尋求生命的出路，獲得總統教育獎的殊榮實至名歸；也感謝所有師長與家人的用心培育與關懷。並祝福獲獎同學在未來持續秉持樂觀進取的精神，創造生命無限可能，為社會帶來更多溫暖的力量。

桃園市 106 年度 品格教育雲端平台維護

壹、目的：

- 一、建立推動品格教育雲端平台。
- 二、發掘及分享各校品格教育實踐方式。
- 三、鼓勵各校交流並發表自己特色。
- 四、以學校的角度來思考協助學校順利推動品格教育。

貳、辦理單位：桃園市政府教育局國小教育科

參、承辦單位：桃園市平鎮區忠貞國民小學

肆、實施期程：民國106年元月～12月

伍、網站內容：

主 題	內 容
網站簡介	1.關於品格教育 2.長官的話 3.期許
最新消息及訊息	1.活動消息 2.政策宣導
教學活動分享	教學活動設計分享
活動相簿	各校辦理之活動靜態相片分享
影音分享	各校辦理之活動動態影音分享
討論區	提供師生家長共同討論的空間
相關資源連結	提供品格教育相關網路資源

陸、網站名稱及網址：

桃園市品格教育資源網 <http://moral.jjes.tyc.edu.tw/moral/>

柒、預期效益：

- 一、各校優質教學即時分享，促進品格教育創新發展。
- 二、提升瀏覽人次，激勵學校積極有效推動品格教育。
- 三、雲端平台順暢運作，引領品格教育多元發展。



桃園市 106 年度 品格教育主題專欄

壹、目的：

- 一、透過透過教育電子報每月發行品格主題，促進各項品格教育議題的了解。
- 二、分享品格推動績優學校成功經驗，提供品格典範發展與運作模式。
- 三、有效傳達各項品格教育政策與成果，作為學校推動品格教育之參考。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市龍潭區石門國民小學

參、實施方式：

- 一、設置品格教育專欄：於桃園市教育電子報開設「品格桃花源」專欄，定期發表品格文章。
- 二、稿件來源：
 - (一)邀稿：

由承辦學校主動邀請教育部品德績優學校、桃園市品格特色認證學校、民間推動學校品格教育機構人員等撰稿發表。
 - (二)徵稿：

結合教育電子報每月徵稿，含品格教育學校推動優良策略與活動、品格教學方案、品格書籍推介、校園品格影像等，將品格相關投稿歸納入品格專欄。
 - (三)採訪稿：

結合教育電子報記者任務稿採訪功能，採訪報導校園品格相關人、事、物。

肆、實施效益：

- 一、發揚學校品格教育推動實例，正向激勵與回饋教育工作人員士氣。
- 二、有效傳達各項品格教育政策與教育成果，增進了解各項品格教育議題。
- 三、提供品格教育論壇發表園地，分享活化桃園品格教育策略與資源。
- 四、確實整合資源架設與運用平台，發揮電子媒體傳播廣佈影響力。



The screenshot displays the website interface for 'Taoyuan Education Electronic News'. At the top, the header includes the Taoyuan City Government Education Bureau logo and the title 'e-education electronic news'. A navigation bar shows the current location: 'Home / Education Electronic News / Character Education / Education Electronic News 115 Issue'. The main content area features a news article titled 'Three Good, One Excellent - Taicheng National Middle School Cultivating New Student Image'. The article includes a photo of students in yellow shirts running on a track and a text block stating: 'Taicheng National Middle School, in order to educate truly competitive new citizens, has adopted 'Three Good, One Excellent' as the new student image, hoping to help every child create their own extraordinary achievements.' The left sidebar contains various utility links such as 'Total 163447 views', 'Taoyuan City Government', 'Education Bureau Home', 'Member Registration', 'Submission Guidelines', 'School Reporter Introduction', 'Article Popularity Ranking', 'Periodic Electronic News Survey', 'Electronic News Edition Connection', 'Text Guidance', 'Education Special Column', 'Editor Submission', and 'Beyond the Earth'.

桃園市 106 年度 推動品格教育研討會

壹、目的：

- 一、提升學校校長及教師對於品格教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐。
- 二、透過討論與對話，反思品格教育推動措施，尋求持續激勵不斷進步之策略。
- 三、引導、獎勵本市各級學校在既有基礎上發掘或發展其品格教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市中壢區林森國民小學

參、實施日期：中華民國 106 年 11 月 15 日（星期三）
（09：30-14：40）

肆、實施地點：桃園市中壢區林森國民小學視聽教室

伍、實施對象：桃園市國民中、小學校長或品格教育承辦人，對品格教育推動有興趣的人員。每校一名，計 60 人。

陸、實施內容：

- 一、邀請各校校長或品格教育承辦人，以「世界咖啡館」的型態進行對話與討論。

- 二、針對近幾年推動的成效、推動過程中的困境，抑或目標與推動方式的配合與檢討等各方面之問題。
- 三、以分桌座談討論的方式進行。60人分成6組（桌），每組（桌）10人，設「講師」（桌長）一名，由「講師」（桌長）協助引導及歸納統整。
- 四、討論固定時間之後，自由交換分組，繼續進行主題內容的討論。

柒、預期績效

- 一、成功宣示本市將邁向品格大市之決心，大幅提升本市核心競爭能力。
- 二、藉由本計畫之推動，發展品格校園文化之特色，營造優質學習環境，凝聚共識。
- 三、透過成員的討論找出品格教育推動的作法及改進方式，作為全市263所中、小學（含私立學校）全面推出品格教育之基礎。







桃園市國中小105~107學年度深化 品格教育有效教學推展校長專業社群 授業研究備課·觀課·議課產出型工作坊

壹、計畫目標

- 一、因應十二年國民基本教育政策107年課綱規定全國中小學校長及教師，每學年至少公開授課一次之實施，深化校長教學實踐的行動力。
- 二、增進本市校長對於當代品格之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、運用學習社群運作模式，設定目標，提升校長對品格教育的認識。
- 四、推動以學習者為中心的教學變革，實施校長以「授業研究」進行品格教育的推動。
- 五、以工作坊方式培訓校長之課程領導力，帶動學校進行品格教育之課程研究、課程實踐——備課、觀課、議課，以提升校長專業能力。
- 六、學習領導活化校長教學知能、透過分享與交流，落實聚焦學生學習的教學實踐，增進校長對學習模式與關注學生學習實務之知能。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局國小教育科
- 三、承辦單位：文化國小
- 四、協辦單位：新明國小、建德國小

參、辦理方式

- 一、辦理時間：105學年度（民國106年3月1日至106年12月31日）～107學年度。

二、辦理地點：桃園市文化國小

桃園市平鎮區文化街189號

三、參加對象：桃園市國民中小學校長

四、工作任務：

(一) 深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究—
備課·觀課·議課。

(二) 透過產出型工作坊之運作，提升校長公開授課之教學
實踐的行動力。

五、報名方式：參加人員於桃園市教師專業發展系統點選文
化國小報名，依報名先後順序錄取24-28人，分四小組
社群。

六、承辦人員：文化國小教務處謝主任，

電話：4921750 # 250

肆、實踐策略

活動名稱	內容			備註
一、輔導小組	1. 輔導小組成員：			
	姓名	服務學校	專長	
	林瑞錫	新明國小	國教輔導團國小組總召 桃園市品格教育推動小組	
	鄭惠欽	文化國小	國教輔導團國小組總召 桃園市品格教育推動小組	
	陳麗捐	龍潭國中	國教輔導團國中組語文領域 副召集人	
	林芷婕	華勛國小	國教輔導團國小組語文領域 召集人	
	黃從孝	建德國小	國教輔導團國小組社會領域 召集人	
	陳淑珍	自強國小	國教輔導團國小組數學領域 副召集人	
	賀彩利	竹圍國小	國教輔導團國小組自然領域 副召集人	
	2. 工作任務 提供諮詢輔導、帶領社群小組進行品格教育校 長社群，進行備課、觀課、課課之課程領導授 業研究。			

活動名稱	內容	備註
二、社群分組	<ol style="list-style-type: none"> 1.由輔導小組依報名之狀況進行編組。 2.分組原則：由一位輔導小組成員，帶領六位校長，實施社群小組之運作。 3.各小組社群運作經費五萬元，撥付輔導小組社群主持校長學校，運作與核銷。 	
三、增能培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1.培訓課程： <ul style="list-style-type: none"> * 桃園市品格教育課程研發資料。 * 學習理解下的學習共同體 * 備課、觀課、議課，授業研究之實踐。 2.所有參與者均須進行培訓研習課程。 	
四、社群運作	<ol style="list-style-type: none"> 1.分小組社群運作。 2.由輔導小組帶領社群夥伴進行社群運作 3.擬訂主題、社群規畫運作時程、撰寫社群計畫申請書（如附件二）送文化國小審核。 4.依社群計畫運作與實施。 5.社群活動應至少規畫2場社群成員備課、觀課、議課，校長實際進行課堂教學之活動。 6.社群運作至少六次。 7.課程教材建議： <ol style="list-style-type: none"> (1)使用桃園市品格教育推動小組所研發之教材。 (2)自行研發設計。 	
五、標竿學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.市外標竿參訪活動。 2.由建德國小規畫辦理。 	
六、分享與回饋	<p>回流課程規畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.社群分享發表。 2.對話研討反思回饋，落實滾動式課程發展之行動策略。 	
七、反思行動	<p>研議下學年執行策略與方向。</p>	

伍、預期效益

- 一、能強化本市校長教學領導專業能力，深化品格教育專業知能。
- 二、能建立領域社群校長分享機制，透過社群運作，精進共同備課、觀課、議課能力。

- 三、能增進校長對品格教育教學目標的掌握，透過工作坊課程進行社群專業對話，了解、學習、討論及轉化，使能採行有效的教學活動。
- 四、105學年度全市國中小校長達到10%的參與率。
106學年度全市國中小校長有20%參與率，累積參與率達30%。
107學年度全市國中小校長有20%參與率，累積參與率達50%。





桃園市國中小「深化品格教育有效教學推展
校長專業社群授業研究—
備課、觀課、議課產出型工作坊」
成果報告

主辦單位：桃園市政府教育局
承辦單位：桃園市中壢區興國國民小學
計畫執行日期：106年9月-12月





桃園市 105 ~ 106 學年度中小學 校長品格教育領導專業社群實施計畫

壹、實施目的：

本計畫旨在協助本市中小學校長組織品格教育領導專業社群，以落實本市品格教育實施成效。計畫之目的在於協助社群成員：

- 一、扎實品格教育學理基礎。
- 二、瞭解國內外最新品格教育研究成果。
- 三、分享推動學校品格教育可行策略。
- 四、建構校長同儕品格教育專業支持系統。
- 五、組織學校推動品格教育核心團隊。
- 六、發展具體可行之學校本位品格教育計畫。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局

參、協辦單位：宏達文教基金會

肆、承辦單位：桃園市桃園區東門國民小學

伍、參加對象：

本市現職高中、國中及國小校長同意簽署以下承諾者，均可於105年8月30日前向承辦學校報名參加（逕向東門國小輔導組長陳慕怡辦理）：

- 一、以品格教育作為辦學優先理念。
- 二、能以身作則，在日常生活中力行好品格。
- 三、能排除其他事務全程積極參與社群活動。
- 四、以社群活動中所見所學，在任職學校積極實施品格教育。
- 五、參加社群活動期間，能在任職學校組成品格教育核心推動團隊，並於社群活動結束前與推動團隊共同研訂任職學校之「學校本位品格教育計畫」，據以在校內實施。
- 六、願意與社群以外其他校長同儕分享品格教育的學習心得與努力成果。

陸、實施方式：

本社群之運作分為規劃會議、月例會、品格教育實地參訪、「學校本位品格教育計畫」分享會及成果分享等五項，分述如下：

一、規劃會議：

- (一) 105年8月底辦理，預定3小時。
- (二) 活動內容為規劃及確認年度活動日程、每月核心品格、每月研討主題、品格教育參訪地點及每月任務分工等。

二、月例會：

- (一) 自105年9月至106年12月每月排定星期五實施一次，時間為早上09：00起至16：00時，每次6小時，扣除寒暑假（105年12月、106年2月、7月、8月）共12次。
- (二) 活動內容設定為全日課程，早上三小時由教授帶領探討品格教育學理基礎、品格教育的有效方案等共180分鐘；下午三小時由教授指導參與成員進行工作坊，產出有效的品格教育計畫共180分鐘。
- (三) 工作坊設定根據CEP的11項原則，研發學校可行方案或計畫。
- (四) 社群成員每次活動結束後至下次活動前，將工作坊之產出方案施行於學校，並提出成果報告。

三、品格教育實地參訪：

- (一) 105學年度上、下學期各辦理1次，上學期以當天往返；下學期以辦理兩天一夜為原則。
- (二) 參訪地點為國內推動品格教育成效優異之學校或民間組織。
- (三) 參訪活動結束兩週內，社群成員得以網路論壇方式撰寫心得提供後續分享。
- (四) 實地參訪另覓時間辦理，以不佔用月例會時間為原則。

四、「學校本位品格教育計畫」分享會：

- (一) 106年12月辦理1次，預定6小時。
- (二) 由社群成員發表學校「學校本位品格教育計畫」，除提供社群其他成員觀摩外，並由指導教授及社群其他成員提供修正意見。
- (三) 修正後之「學校本位品格教育計畫」於106學年度下學期起在校內全力推動，如有衍生相關經費需求，得另行專案向本市教育局或贊助單位尋求協助。

五、成果分享：

- (一) 結合本市教育局106學年度下學期品格教育相關會議或研習辦理。
- (二) 以全市校長為對象，由社群成員代表以書面方式分享社群運作之經驗與成果。
- (三) 印製成果冊供品格教育推動之參考（經費另案由教育局補助）。





桃園市 105 ~ 106 年度 品格教育《心中的小太陽》專書 徵文活動實施計畫

壹、目的

本計畫擬以本市品格教育12項核心價值為架構，採取邀稿及徵文方式，以國小高年級及國中七至九年級學生為主要閱讀對象，編輯本市品格專書《心中的小太陽》，期能結合專書閱讀活動，深化品格教育之推動。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：內壢國中

參、邀稿方式：

由承辦學校邀請知名作者、教育學者專家等為本計畫專書撰文，預計收錄6篇文章。

肆、徵文方式：

一、文章主題：

依本市品格教育12項核心價值：【誠信】、【尊重】、【合作】、【欣賞】、【勤儉】、【正義】、【負責】、【謙恭】、【關懷】、【感恩】、【禮節】、【孝敬】等擇一做為主題撰文，內容以生活故事或發人深省的小品文為主，以引起讀者共鳴。

二、徵文對象：

- (一)本市各公立高中職、國民中學、國小(高年級)學生。
(建議105學年度國小六年級畢業學生作品可於106學年度由國中端送件)。
- (二)本市各公立高中職、國民中學、國民小學教師。
- (三)本市各公立高中職、國民中學、國民小學家長。

三、作品規範：

(一) 文章須設定以國小高年級及國中七至九年級學生為閱讀對象。

(二) 每篇字數至少600字，以不超過1,800字為限。

(三) 稿件一律採電子檔方式(doc或docx檔)繕打。

四、收件方式：

(一) 第一階段：各校校內初選

由本市各公私立高中職、國中、國小依據下列薦送文章篇數(徵文對象得為學生、教師或家長)，自行辦理校內初選：

1. 國中60班(含)以上之學校：每校至少自選兩項品格核心價值為主題，各薦送一篇。
2. 國中60班以下之學校、全市國小各校：每校至少自選一項品格核心價值為主題，薦送一篇。
3. 公私立高中職：每校至少自選一項品格核心價值主題，薦送一篇。

(二) 第二階段：各校送件參加全市複選

1. 送件方式及期限：

(1) 請各校承辦人將校內初選獲選文章暨相關資料至此連結上傳及填報(<https://goo.gl/7Vx4kU>)。

(2) 文章上傳及填報完成後，請將【附件一】及【附件二】於106年10月15日前(以郵戳為憑)寄送至內壢國中學務處訓育組，方完成報名。(地址：320桃園市中壢區復華一街108號、電話：(03) 4522494分機311)。

2. 格式規定：

各校送件資料稿件以中文MS-Word軟體繕打，版面設定以A4直式橫書規格，內頁文字以12標楷體，標點符號以全形字，單行行距，恕不接受手寫稿。

3. 錄取篇數：每項核心價值各擇優錄取，共計108篇。

106年度品格教育《心中的小太陽》 專書徵文入選文章總表

校名	核心價值	文章標題	撰文者	指導老師	等第
林森國小	誠信	心中的小太陽	胡佑瑄	林美琪	特優
茄苳國小	感恩	我的「老寶貝」	巫雅琪老師		特優
興國國小	謙恭	彎腰是最美的姿態	葉綰庭	馬淑珍	特優
內壢國中	誠信	溫暖人心的鑰匙	江妤倩	余毓敏	特優
石門國中	合作	可貴的合作經驗	李秉翰	秦婉甄	特優
青溪國中	孝敬	父母恩，父母情	羅郁茹	張詩敏	特優
過嶺國中	感恩	感恩	何采真	黃安琪	特優
大華中學	孝敬	我懂，是因為我曾經錯過	饒欣倚	邱素青	特優
	負責	不朽	王思惟	鍾幸純	特優
陽明高中	禮節	禮儀與真誠	李緣藻	溫美惠	特優
	孝敬	那薔薇玫瑰	林郁雯	江佳蓓	特優
	誠信	誠者恆信	賴亭妤	孫譽芝	特優
新興高中	正義	正義陽光	蔡承翰	陳正昌	特優
	謙恭	謙虛其心，宏大其量	鄧宇雯	陳正昌	特優
	欣賞	欣賞身邊的事物	羅唯中	陳正昌	特優
	欣賞	處處皆是美	簡甄誼	陳正昌	特優
	負責	升得愈高，責任愈重	高子媛	陳正昌	特優
大安國小	勤儉	我的勤儉老爸	洪莘閔	羅素如	優選
大崙國小	欣賞	生命的鬥士— —蓮娜瑪莉亞	林敬婷	許麗敏	優選
山頂國小	合作	一加一 無限大	楊芯緯	邱郁芬 殷若芬	優選
	感恩	一句感謝 溫暖加倍	邱昱翔	邱郁芬 王瑞婉	優選
仁善國小	合作	合作的意義	黃楷鈞	何祚璞	優選
文山國小	負責	負責	潘庭萱	郭菁華	優選
文化國小	正義	正義是什麼？	趙子安	羅一貴	優選
同德國小	孝敬	阿嬤的微笑	彭心睿	程伊昉	優選

校名	核心價值	文章標題	撰文者	指導老師	等第
青溪國小	禮節	禮節由我做起	王玟淇	張惠珍	優選
	關懷	關懷	許加軍	張惠珍	優選
	感恩	感恩的心	駱盟愛	林裕智	優選
草漯國小	關懷	關懷與愛	孫淑儀老師		優選
崙坪國小	誠信	誠信的重要	吳岱霓	鄧燕芬	優選
新埔國小	關懷	關懷的種子	徐翊真	陳宏嘉	優選
新路國小	感恩	第一名的感恩	于心仔	王啓業	優選
會稽國小	欣賞	心美，看什麼都順眼	莊熾蓉老師		優選
會稽國小	禮節	談禮節	陳柔伊	林仲彥	優選
大崙國中	合作	溫暖的手	張家榕	張瑞玲	優選
	合作	團隊精神	王兆歆	邱冠華	優選
	負責	父親教會我的事	梁程	邱冠華	優選
中興國中	正義	這一趟正義的思辨之旅	柳 荃	林怡瑤	優選
內壢國中	謙恭	愛因斯坦與楚漢相爭	陳禹喆	陳藝方	優選
六和高中 國中部	感恩	感恩之旅	卓政佑	謝家芸	優選
文昌國中	感恩	讓生命更美好	王羿雯	蘇怡如	優選
平鎮國中	關懷	街頭最美的風景	馬若芸	施金豆	優選
光明國中	欣賞	學著欣賞	曹晏寧	詹雅能	優選
東興國中	負責	成長的開始	李益人	張菊芬	優選
會稽國中	合作	動人的教室布置	劉彥筠老師		優選
楊光國中小	欣賞	隱藏的美	張詠涵	王靜華	優選
瑞坪國中	感恩	感恩，是生命最大的意義	歐駱亞	陳品傑	優選
經國國中	孝敬	孝，從心出發	鄭文琪	李佳柔	優選
大華中學	正義	我做過最有意義的事	顏宜婕	范雙鳳	優選
	合作	那次賽跑	陳姿蓉	范雙鳳	優選
	感恩	常懷感恩心	郭譯蔓	范雙鳳	優選
	關懷	點燃一盞心燈	魏宇彤	邱素青	優選
復旦中學	欣賞	可敬的對手	姜承穎	陳雨蓁	優選

校名	核心價值	文章標題	撰文者	指導老師	等第
陽明高中	正義	化恐懼為勇氣	陳法融	呂學道	優選
	尊重	這些不同	陳怡臻	黃志良	優選
	關懷	一束陽光	李宜蓁	黃志良	優選
	合作	扭轉逆勢	梁芷瑄	謝采紋	優選
	欣賞	與嫉妒的一線之隔	卓樂	溫美惠	優選
新興高中	謙恭	謙恭的真諦	張筑均	陳正昌	優選
	尊重	溫暖的小太陽	邱可寧	陳正昌	優選
	尊重	從我開始	呂安慧	陳正昌	優選
	尊重	各尋所需、各懷所向 一談尊重	邱紫寧	陳正昌	優選
	勤儉	儉以養德	江采彤	陳正昌	優選
	欣賞	欣賞筆構的美	李孟軒	陳正昌	優選
	欣賞	生活總是無限驚喜	鄭筠潔	陳正昌	優選
	誠信	一次坦白的領悟	李筱婷	陳正昌	優選
	孝敬	最初的本意	陳子婕	陳正昌	優選
	關懷	雲間散發的溫暖	劉芝吟	陳正昌	優選
大華中學	感恩	常懷感恩心	郭譚蔓	范雙鳳	優選
大安國小	誠信	一件有關誠信的事	李恩齊	陳君涵	佳作
大坡國小	正義	發揮正義的力量	黃宥愷	藍子泰	佳作
大崙國小	謙恭	真正的第一名	林妍廷	陳昭吟	佳作
中原國小	孝敬	萬能的外婆	彭鈺絮	吳虹文	佳作
永順國小	關懷	黑熊的心事	蕭乃寧	楊易學	佳作
同德國小	尊重	不全是酸民的錯	郭鎧巨	廖秀霞	佳作
	誠信	言而有信的重要	黎昕叡	許瓊雪	佳作
	負責	我的品格小故事	蕭義融	余雅惠	佳作
青溪國小	勤儉	勤儉	陳葦虹	張惠珍	佳作
桃園國小	勤儉	勤儉	歐陽婷郁	吳淑銀	佳作
崙坪國小	負責	小學生談負責	魏睿杰	邱清池	佳作
復旦國小	合作	一次美好的合作經驗	邱翊燦	劉智能	佳作

校名	核心價值	文章標題	撰文者	指導老師	等第
慈文國小	欣賞	欣賞，讓「視」界更美好	劉冠昀	陳玉瑄	佳作
會稽國小	尊重	尊重	高如億	張校寧	佳作
	勤儉	勤儉	傅筱蓁	沈佳蓉	佳作
龍岡國小	感恩	牽引	李昊恩	陳坤平	佳作
內壢國中	尊重	校園生活隨筆	張芳瑜老師		佳作
	謙恭	謙恭	楊鑫	吳家蓉	佳作
	欣賞	欣賞	張竣凱	吳家蓉	佳作
	禮節	世界的通行證	姚杰璉	羅麗馨	佳作
光明國中	正義	正義的回禮	林家羽	詹雅能	佳作
	孝敬	孝敬	劉芸捷	詹雅能	佳作
東興國中	尊重	自重人重，家和國興	杜婕妤	許家豪	佳作
	合作	出奇制勝的合作力量	林靖家	許家豪	佳作
青溪國中	合作	最強大的力量	溫孟哲	張寶文	佳作
凌雲國中	感恩	受恩容易報恩難	許宸熒	王瑄琪	佳作
會稽國中	禮節	真正的禮貌	陳意芹	任美菊	佳作
瑞坪國中	孝敬	奶奶的溫暖	饒芷瑄	陳品傑	佳作
大華中學	尊重	如何尊重所有事物， 取決於心中的份量	郭冠德	王吳瑄	佳作
	尊重	人與人之間	呂安蒂	王吳瑄	佳作
北科附工	欣賞	為自己按個讚	戚禹璇	黃淑祺	佳作
陽明高中	謙恭	驕傲的鋼琴	王珮甄	何佩梅	佳作
	勤儉	從古至今的美德	林品融	孔佳薇	佳作
新興高中	謙恭	肯低頭的人，永遠不會撞 到矮門	林幸柔	陳正昌	佳作
	謙恭	學習謙恭的三大步	林雋原	陳正昌	佳作
	勤儉	勤儉在你我的心田發芽	黃靖婷	陳正昌	佳作
	勤儉	一粥一飯	吳真儀	陳正昌	佳作
	合作	三個臭皮匠，勝過一個諸 葛亮	許至誠	陳正昌	佳作
	負責	社會中的責任	魏潔瑜	陳正昌	佳作
	關懷	人心的溫暖	邱俊昊	陳正昌	佳作

桃園市 106 年度 「心三美運動」影片拍攝活動

壹、目的：

藉由拍攝「心三美運動」之相關影片，提升市內各級學校及市民了解「心三美運動」，進而讓市民認識「心三美運動」，將「問安、感謝、做好事」的生活態度落實於生活中，使整個社會充滿感恩、溫馨與和善的氛圍。

貳、實施方式

一、實施期程：106年1月至106年12月

二、辦理單位：

(一)主辦單位：桃園市政府教育局

(二)承辦單位：桃園市中壢區興仁國民小學

三、徵選內容：

(一)影片主題：

任選「心三美運動」之任一項目作為拍攝主題。

(二)拍攝內容：

1.以「心三美運動」之主題—問安、感謝、做好事，擇其中一項主題為影片之主要內容，進行有原創性影片之拍攝，或有符合主題之原創現成影片。

2.影片內容聯結日常生活，讓觀賞者能有較為深刻的體會。

(三)呈現方式：

以短劇、戲劇、相聲、說故事……等多元方式，呈現2分30秒～3分30秒符合主題之影片，提昇觀賞的意願。

(影片格式請以 .mpg或 .wmv兩種格式為宜，以便評審播放時做最佳的呈現。)

參、效益

- 一、宣導心三美運動，讓全體市民充分了解桃園市推動品格教育與心三美運動的內涵。
- 二、透過持續宣導，落實「心三美運動」，並推廣至家庭、學校及社會。
- 三、透過媒體宣導感染力，全面啟動桃園市中心三美運動，讓社會更有愛。

桃園市 106 年度「心三美運動」 影片拍攝活動得獎名單

【問安】

名次 (等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者
特優	給十四號的問安祝福	大業國小	石文雀
優等	禮多人不怪	龍安國小	施柏源 梁政道 王春綢
佳作	小小問安大大改變	永順國小	王俊傑 邱慧媚
佳作	心三美-問安	同安國小	楊皓文(生)
佳作	親愛的師長、朋友們，您好	中山國小	呂宜純 謝順慈
佳作	大聲說嗨	莊敬國小	邱俊郎 廖丸毅

【感謝】

名次 (等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者
特優	老師，謝謝您！	文化國小	王 鈺 璋 邱 美 瑛 賴 來 誠
特優	手	沙崙國小	周 俊 宏 劉 晉 銘 鍾 志 豪
優等	從未見過的風景	雙龍國小	田馨(生) 張珮妤(生) 傅冠諭(生)
優等	常存感謝心	大勇國小	李 昆 謙
優等	食在暖心	內壢國中	黃 靜 怡 葉 庭 甫 任 安
佳作	馨花朵朵～給媽咪按個讚！	慈文國小	章 筑 嫻 劉 怡 君 朱 亞 琍
佳作	感謝身邊為你付出的人	大業國小	石 文 雀
佳作	心三美讓世界變更美	興仁國小	李 黃 寶
佳作	感恩的心，感謝有你	樹林國小	張 維 嬪 陳 勁 璋 王 詠 盈

【做好事】

名次 (等第)	作 品 名 稱	學 校	作 者
特優	日行一善，珍惜擁有	瑞坪國中	李郁萱(生) 許安綺(生)
特優	消滅冷漠病毒	華勛國小	吳尚任
優等	平鎮魔法村	平鎮國中	許珍瑜 陳源安
優等	一段愛與真實的故事	公埔國小	陳佳奴 盧冠臻 張瑩芬
優等	摩天輪	青溪國中	盧映安(生) 蔡瑀宸(生) 伍劉承恩(生)
佳作	小幫助大美好	平南國中	樊紫婕(生) 鄧宇芯(生)
佳作	撿福氣的人	南美國小	高佩君 林俞君
佳作	胖俠傳	大勇國小	李昆謙
佳作	換個角度做好事	大業國小	石文雀
佳作	施比受有福	青溪國小	陳葦虹 傅子庭 吳昱瑩

桃園市 106 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：大園區沙崙國民小學

影片主題：手

作 者：周俊宏、劉晉銘、鍾志豪

演出人員：周俊宏、劉晉銘、鍾志豪

王錦亮、林賢聞、陳定緯

內容、拍攝想法及理念：

此次以〈手〉的名稱參加「感謝」這個主題是因為我們認為，在人的一生中，最常與別人接觸的就是自己的手了。不論是小時候父母親牽著手帶你認識這個世界，或是老師握著你的手教你吃飯寫字，這雙手除了是自己與外界之間連結的重要橋樑，也是最可以被感謝的。影片中我們看到一個青年，正隨著事業的成功而走上人生的康莊大道。然而，這時他想起：要不是當初啓蒙他的那雙手教會了他溫暖及耐心，如今的他就不會有這番成就。在回去找尋那雙手的過程中，交織了過去與現在的相互輝映，也映出了一位老師最中心的感動。





桃園市 106 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：中壢區華勛國民小學

影片主題：消滅冷漠病毒

作 者：吳尚任

演出人員：羅邦瑄、吳翔恩

羅巧雲、林軒武

林芷萱、呂苡綺

劉宜婷、邱廷軒、黃宥云、蔣羽諾



本片內容：

本世紀最恐怖的冷漠病毒開始在世界各地擴散蔓延，只要被感染到的人就會變成心智壞死的喪屍，並且繼續攻擊別人。小朋友逃過喪屍的攻擊後，發現平常有做好事的人能不受冷漠病毒的攻擊，呼籲大家要多多行善幫助他人，一起來消滅冷漠病毒。

拍攝想法：

現今社會中，人與人的相處越來越冷漠，每個人都以自己為中心，對於他人漠不關心，冷漠其實就像是會傳染的病毒一樣。

本片將心三美的精神結合時下流行的喪屍電影，將冷漠象徵為一種恐怖的病毒，醫學專家們都束手無策，越來越多人變成喪屍，最後由小朋友發現「做好事」就是消滅冷漠病毒的解藥。



桃園市 106 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：平鎮區文化國民小學

影片主題：老師，謝謝您！

作 者：王鈺璋、邱美瑛、賴來誠

演出人員：文化學生自治市政府團隊策劃

文化國小全體師生共同演出

內容、拍攝想法及理念：

一抹鼓勵的微笑，一道辛勞的身影，老師溫暖的付出深深烙印在學生的心靈。學生感動的同時，也學會感恩，學習為關心我們的人表達感謝。



藉由九月這個感恩月，文化學生自治市政府團隊要以實際的行動來回饋老師。在鄭惠欽校長全力支持與行政團隊的協助拍攝下，學生市府團隊策畫全校性的感恩敬師活動順利展開。活動內容包含：

愛的拍麥拉、用老師教我的文字寫下最美的情詩、我要為您而唱、快閃音樂會、教室驚抱點！

在進行敬師感恩活動後，不僅讓老師們感到驚喜，更欣慰著教學過程辛勞播下的感謝種子，已然在學生心中萌芽茁壯。學生們能從中學會感謝的方法，體會感恩的溫暖，做個實踐感恩的快樂文化人。



一道辛勞的身影



感動他人



不但能溫暖社會



桃園市 106 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：桃園區大業國民小學

影片主題：給十四號的問安祝福

作 者：石文雀

演出人員：二年3班全體參與演出

主要演員：李浚毅、李冠毅、周弦諤

鍾欣佑、曹沛婕、李心慈、吳雨蓁、林宸恩

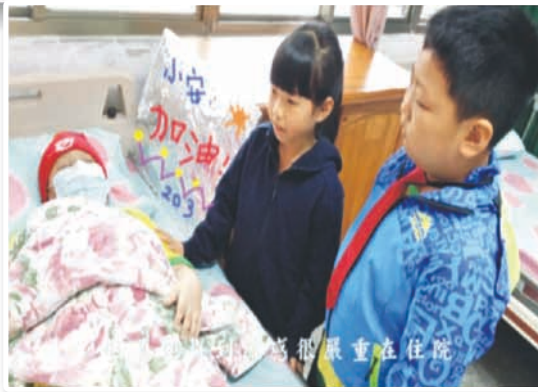
陳俞臻、黃怡涵、姚椿萱



一句簡單的問安，能產生意想不到的力量

〈給十四號的問安祝福〉心三美影片內容，除了懷念已經轉學的14號同學之外，安排一位生病的新同學角色，讓全班發揮問安的同學愛，給予14號同學鼓勵與祝福，深刻領會「問安」的意義。

在拍攝構想時，因為看到孩子們早上進教室時常無精打采，也不會問安，因此藉由拍攝「問安影片」，在晨光中融入各國的早安問候語，同學們在進門時，要先想好說哪一國的問候語，活絡班級氣氛與學習動力；此外，安排平常安靜內向的孩子擔綱演出角色，讓同學們能欣賞到每個人不同的特質。



桃園市 106 年度 心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名：楊梅區瑞坪國民中學

影片主題：日行一善珍惜擁有

作 者：李郁萱、許安綺

演出人員：許安綺、汪苡婕、周易玲

張仁威、廖盈嬪、黃成佑、許純禎、嚴苡甄

陳浩宇、陳家樺、邱崧原、蕭伊耘、劉嘉安



「時間」，從我們在這個世界上睜開眼的哪一刻，便開始轉動

它無形的伴隨在我們左右，陪著我們一同見證生命中的霎那與永恆，它總是一點一點的悄悄流逝，而身為主人的我們卻對此全然不知、渾然不覺。

稱得上「瞬間」的一秒鐘可以做什麼？

稱得上「短暫」的一分鐘可以做什麼？

稱得上「漫長」的一輩子可以做什麼？

「秒」總是被人們忽略，「一輩子」總會讓人感到迷惘

如果可以把那些被我們遺忘的瞬間重新拾回，那麼目前所見的光景是否能夠有所改變？

用一秒鐘的瞬間給自己一個微笑，使自己擁有一份好心情。

用一分鐘的短暫給他人一個幫助，讓他人不用被困難所困。

用一辈子的漫長給世界一個擁抱，好好愛自己，好好愛生活。

這部影片希望提醒人們在忙碌的步調中，別忘了幫助別人、照顧自己、珍惜一切，更替自己及生活營造更美好、祥和的氛圍。



桃園市 106 年度 「心三美品格班級遴選表揚」

壹、目的：

- 一、推動教師創意經營，鼓勵班級運用融入優良讀物教材。
- 二、表彰學生同儕楷模，鼓勵見賢思齊的典範學習。
- 三、內化學生禮儀習慣，展現言行有禮的生活常規。
- 四、營造「心三美」校園氛圍，實踐於日常生活。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局。

參、承辦單位：桃園市立仁美國民中學。

肆、協辦單位：桃園市立興仁國小。

伍、辦理日期：106年12月6日（星期三）。

陸、表揚地點：仁美國中集會所。

柒、參加人員：

- 一、全市表揚之各國中及國小「心三美品格班級遴選」受獎班級代表及各校校長、領隊老師等獲獎學校人員。
- 二、全市表揚之各國中及國小「心三美品格影片拍攝」受獎教師。（興仁國小另案評選）

捌、遴選及獎勵方式：

- 一、請各校先進行校內班級審核推薦，並檢具以下資料送件：

- (一)心三美品格班級遴選表揚薦送資料表（如附件一）。
- (二)授權書正本(如附件二，請加蓋校印)。
- (三)簡報電子檔(最多8張)。
- (四)其他。

請各校於106年11月10日(星期五)前將薦送資料電子檔，燒錄成光碟片，郵寄至仁美國中學務處(或e-mail到310@zmjhs.tyc.edu.tw信箱)；並將書面正本資料核章後，郵寄到仁美國中學務處彙整，送評選小組進行複審，聯繫電話：4641123-310。

二、遴選組別：分國中、國小兩組，再各區分以下兩類：

(一) 創意經營類：結合班級內外資源，創意推動班級品格教育活動。

(二) 閱讀融入類：運用優良讀物如弟子規、人間福報等，融入班級品格活動。

桃園市執行「心三美運動」 班級遴選表揚實施計畫

國小組閱讀融入得獎名單 特優 2 班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	桃園區	慈文國小	三年三班	邱玲婉	特優
2	中壢區	興國國小	三年四班	張容宜	特優

國小組閱讀融入得獎名單 優等 4 班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	桃園區	會稽國小	六年四班	張校寧	優等
2	中壢區	新明國小	一年八班	郭紕	優等
3	平鎮區	忠貞國小	四年九班	楊舒婷	優等
4	楊梅區	楊梅國小	五年四班	李華玲	優等

國小組創意經營得獎名單 - 特優 7 班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	桃園區	中山國小	二年八班	林欣怡	特優
2	中壢區	中平國小	六年五班	謝智妃	特優
3	中壢區	元生國小	六年四班	江衍聲	特優
4	平鎮區	義興國小	四年四班	呂伊婷	特優
5	平鎮區	忠貞國小	二年六班	蔡淑惠	特優
6	觀音區	上大國小	四年甲班	蔡耀輝	特優
7	觀音區	樹林國小	二年甲班	張嘉範	特優

國小組創意經營得獎名單 - 優等 19 班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	龜山區	大崗國小	二年甲班	楊婷婷	優等
2	龜山區	山頂國小	四年三班	褚芳瑜	優等
3	龜山區	文欣國小	四年三班	趙從敏	優等
4	桃園區	成功國小	二年二班	甘知平	優等
5	桃園區	大業國小	二年三班	石文雀	優等
6	桃園區	大業國小	四年二班	郭雅芳	優等
7	桃園區	永順國小	六年四班	邱慧媚	優等
8	桃園區	龍山國小	三年一班	陳惠雯	優等
9	桃園區	南門國小	六年六班	蕭惠玲	優等
10	中壢區	龍岡國小	五年一班	郭宴伶	優等
11	中壢區	山東國小	五年甲班	李玉春	優等
12	中壢區	興國國小	五年五班	施彥如	優等
13	中壢區	元生國小	四年八班	賴妙鳳	優等
14	八德區	大勇國小	六年二班	戴惠貞	優等
15	八德區	大勇國小	四年八班	顏淑津	優等
16	蘆竹區	公埔國小	六年忠班	劉睿旻	優等
17	平鎮區	新榮國小	三年三班	王玉蘭	優等
18	龍潭區	三和國小	六年甲班	鍾其峰	優等
19	復興區	高義國小	六年甲班	蔡佩珊	優等

國小組創意經營得獎名單 - 佳作 2 班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	桃園區	中山國小	二年十五班	康秀錦	佳作
2	新屋區	新屋國小	六年六班	吳曉琪	佳作

國中組閱讀融入得獎名單－優等1班（特優從缺）

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	桃園區	中興國中	九年十五班	陳加雯	優等

國中組創意經營得獎名單－特優3班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	平鎮區	平鎮國中	七年八班	蘇惠貞	特優
2	平鎮區	復旦國中部	382班	梁智晴	特優
3	楊梅區	仁美國中	八年二班	徐珮玲	特優

國中組創意經營得獎名單－優等7班

序號	行政區	學校	班級	導師	獎項
1	桃園區	經國國中	八年三班	林淑美	優等
2	桃園區	福豐國中	八年五班	曾雅婷	優等
3	蘆竹區	南崁國中	八年一班	林姿慧	優等
4	八德區	大成國中	九年十六班	黃玉鳳	優等
5	平鎮區	復旦國中部	國二372班	高雅莉	優等
6	楊梅區	仁美國中	九年四班	莊偉鎮	優等
7	楊梅區	大華國中部	二年義班	范雙鳳	優等





孩子生日時可以怎麼過？

替孩子準備蛋糕餅乾全班與孩子同樂生日

生日也是母親難日
讓孩子懂得感恩

淑學園嚴慶慈老師
親寫寄寓新生命祝福
生下自己

準備椰子、乾毛巾原
一盒果汁、備週備食
團圓餐、送禮親手
贈送卡片-大聲說：媽媽我愛您



106年桃園市教育局辦理 「教育部品德教育特色學校 觀摩及表揚遴薦」實施計畫

壹、目的：

為鼓勵品德教育推動有成之學校，藉以激勵學校親師生全面參與品德校園文化之塑造，並透過分享各校之推動經驗，以形塑優質之校園品德文化，特配合教育部辦理遴薦作業。

貳、表揚對象：

- 一、105學年度積極推動品德教育且具特色之公私立各級學校。
- 二、本市獲教育部「品德教育推廣與深耕學校計畫」補助且推動有成之公私立各級學校。
- 三、曾接受本獎項表揚之學校，三年內不得薦送。

參、遴選原則：

就本市內各級學校辦理遴選，並召開審查會議決定薦送之特色學校名單。

肆、評選基準：

- 一、品德教育推動所達成之具體績效，占百分之三十。
- 二、品德教育推動之工作內涵，占百分之二十五。
- 三、品德教育推動之創新與特色，占百分之二十五。
- 四、品德教育推動之校內外資源整合與運用(含參與本部辦理之研習出席情形)，占百分之十。

五、3年內品德教育相關校園事件處理情形，占百分之十。

伍、主辦單位：桃園市政府教育局

陸、承辦單位：桃園市中壢區新明國小

柒、遴薦作業：

一、遴薦名額暨辦理單位：

(一)本市內各級學校至多遴薦6所送教育部參加決選。

(二)參加遴薦學校應於106年5月19(星期五)前將以下資料備妥逕送新明國小學務處(電話：03-4933262#316)彙辦，請於送件封面上註明「106年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚遴薦送件」。

二、應備資料：

(一)學校薦送資料表一式2份(如附2)、簡述學校品德教育推行概況POWERPOINT簡報檔1份、授權書1份(如附3)及包含上開資料電子檔之光碟。

(二)表格之項次內容，應以下列格式確實製作：

- 1.「推動品德教育之特色及成果」應以105學年度之品德教育特色業務為主，依事蹟發生先後，詳實敘明(約1,000字)；如所推動品德教育之具體重要事蹟具連續性或跨年度者，以最近三年內之重要事蹟為限，並提供特色活動照片6張(圖檔即可，jpg檔1MB以上解析度)。
- 2.「品德教育推動案例分享」應撰寫推行品德教育對教職員工及學生所產生具體影響之真實案例(約1,000字)。

- 3.上述資料總計頁數至多6頁，超出規定者，將予退件再次進行修正。
- 4.特色學校可另提供相關計畫、教材教案、刊物手冊或影片之電子檔，教育部將於審酌後放置品德教育資源網，供各界參考運用。

教育部 106 年度 品德教育特色學校

桃園市獲選學校：

長庚國小





桃園市 106 年度品格教育 「校園自治幹部菁英領袖成長營」

壹、目的

- 一、為培養青少年品格，提升校園自治幹部領導能力，激發其創造力與服務熱誠，特辦理校園菁英領袖成長營。
- 二、針對校園內具有積極服務熱忱學生幹部，推廣校園服務工作，舉辦3天2夜之多元探索教育營，課程內容為「信任活動」、「志工服務觀念教育」、「自我探索」及本市品格之核心價值元素，進而協助學校推動相關品格教育。
- 三、透過童軍小隊制度、徽章制度及榮譽制課程或活動，建立學校自治幹部品格教育之核心價值、行為準則，配養其正確人格特質。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局

參、協辦單位：桃園市內壢國民中學

肆、活動規劃：

- 一、研習對象：桃園市各國中自治幹部150位(每校2人)，工作人員 30人，合計180人。
- 二、研習課表：106年7月5、6、7日共三日(星期三、四、五)。
- 三、研習地點：石門國小第二校區(石門營地)。

伍、實施方式：

本次營隊活動課程與桃園市童軍會、桃園大專院校童軍團合作，將童軍相關知能於實際生活中靈活運用，實現生活即學習、學習即生活的教育目標，進一步期使所有參加營隊的學生在活動過程將「學習」轉化為「服務」好品格，習得專業知能、技能之餘，又能培養志願服務的公民精神。



