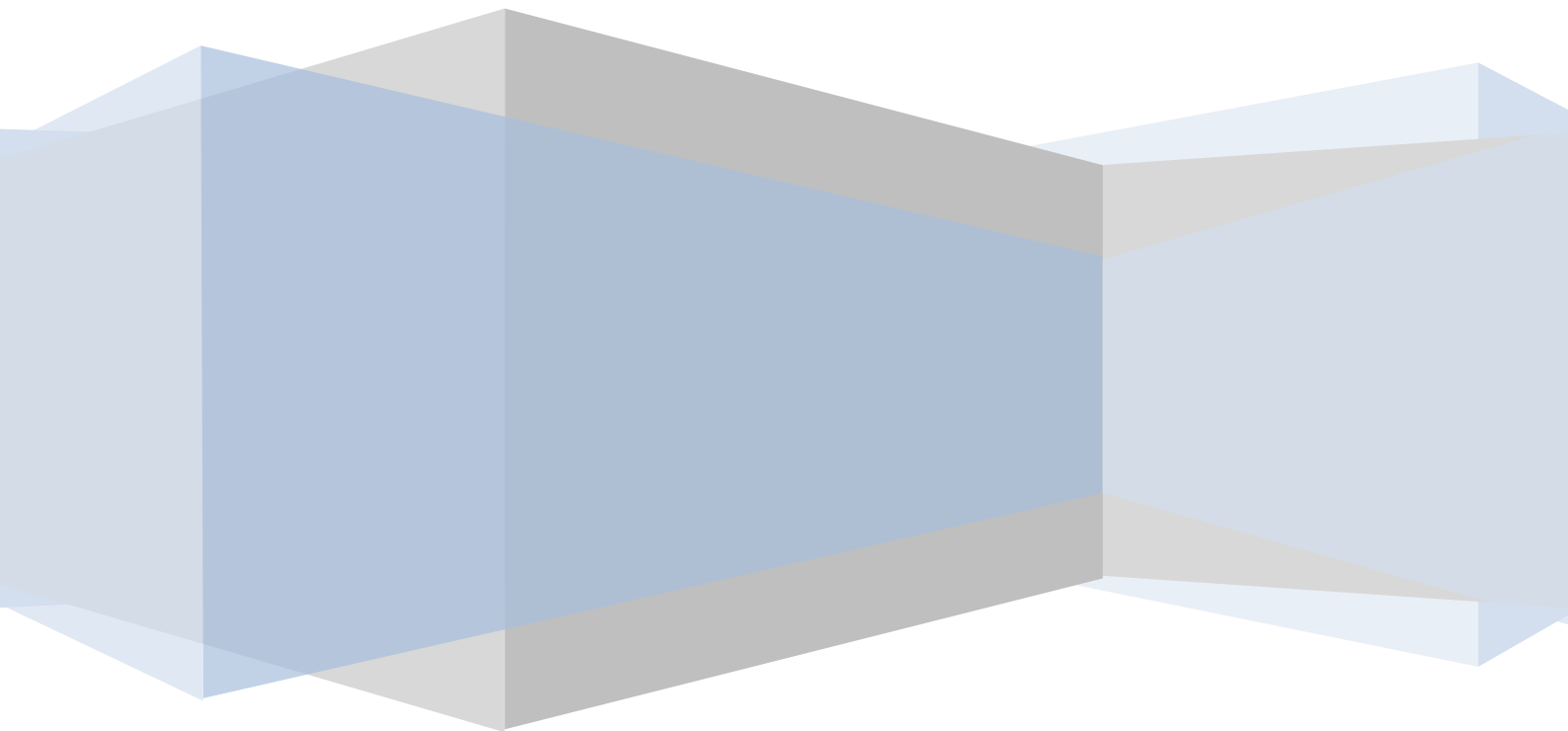


觀音國小

桃園市 107 年度國民中小學 「品格教育—推展孝親活動」

學習活動成果表



**桃園市 107 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
學習活動成果表**

計畫名稱	愛獻我的媽呀！
申請學校	觀音區觀音國民小學
量之成效分析	一、前言 藉由具體的行動教導孩子從被照顧者的角色學會感恩他人，進而關懷他人，用自己的能力做出溫暖他人的行為。透過本次的教育活動及相關課程，落實學校教育之功能，增進親子之間的情誼，期許孩子能夠經由活動的經驗培養出同理心，設身處地關懷照顧者，學習如何從被關懷中關懷他人，學會從被照顧者中照顧他人。 二、活動時間與內容 (一) 活動時間：107 年 4 月 16 日(一)至 5 月 5 日(六)。 (二) 活動內容： 1. 一年級【愛的兌換券】： 每人一張 A4 卡片紙，請學生先寫下一句(段)感謝長輩的話，再畫出及簡單說明 3 個兌換券的項目。 2. 二年級【小小記者】：(如附件二) 每人一張學習單，請學生觀察及訪問主要照顧者做過的事情，記錄下來，並畫出及寫下對他的悄悄話。 3. 三年級【明信片製作】： 每人一張空白的郵政明信片，請學生自行設計並寫上最想對主要照顧者的話，由學校輔導室統一寄出。 4. 四年級【漫話表心意】： 每人一張八開圖畫紙，製作四格漫畫，藉由漫畫內容表達感謝。 5. 五年級【給母親(祖母)的一封信】：(如附件三) 每人一張 A4 的空白信紙，請學生自行設計信紙背景與樣式，完成想給主要照顧者的一封信，並由學校輔導室統一寄出。

6. 六年級【新詩創作】：

每人一張八開圖畫紙，創作一首新詩，並自行設計背景樣式及插畫。

三、參與人數

年級	總參與人數(A)	各班交件參賽總人數(B)	獲獎人數(C)	獲獎率(C/B*100%)
一年級	75	10	6	60%
二年級	81	17	15	88%
三年級	71	9	5	56%
四年級	95	16	6	38%
五年級	102	13	5	38%
六年級	89	17	6	35%

四、學習成果

年級	作品完成數(D)	作品完成率(D/A*100%)	作品送達件數(E)	達成率(E/D*100%)
一年級	75	100%	75	100%
二年級	81	100%	81	100%
三年級	71	100%	66	93%
四年級	95	100%	95	100%
五年級	102	100%	99	97%
六年級	89	100%	89	100%

【說明】：

1. 每個年級各班皆由導師的指導下完成作品，因此作品完成率為100%。
2. 由於三、五年級作品由輔導室統一寄出，但因為有幾位學生家裡住址填寫不完整，以致郵件無法送達，因此這幾位沒有達成活動預期之效果，故達成率分別為93%及97%。雖然如此，退件的明信片及信件亦有請學生帶回家轉交給想感謝的人。
3. 除了三、五年級之外，其餘年級的作品皆由學生親手送給想感謝的對象，因此達成率為100%。

一、 活動課程內涵

- (一) 培養學生體會文字及繪圖之美感，從中習得相關知識，學習創作文學及美術作品，藉由屬於自己的成果表達對母親或家人的關懷與感恩。
- (二) 透過創作過程的省思，達到增進子女本分之效果，學習子女或晚輩對父母或長輩應有的態度。
- (三) 陶冶兒童孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心。經由母親或家人的回饋與讚許，增進親子之間的情感交流與貼心關懷。

二、 活動課程成效

- (一) 培養學生感恩惜福的心。
- (二) 教導學生以具體的行動來表示對母親及家人的愛、關心、體貼與尊重。
- (三) 透過學生親手把表達心意的作品交給母親及家人，聯繫家人之間的情誼，培養出孩子的同理心，設身處地為他人著想。
- (四) 透過作品展示及本校的親職運動會的日子，讓家長欣賞孩子們的優良作品，以達到親子之間的交流。
- (五) 學生在做作品的過程中，藉由回想母親或主要照顧者付出的點點滴滴，醞釀如何感謝的構想，進一步產出於作品之中，讓親子間的關係更加緊密。

三、 執行過程檢討與建議

- (一) 學校在做藝文競賽之前，可以先運用全校性母親節的活動，如介紹全球母親節的節日及慶祝方式，讓學生對感恩主要照顧者有初略的概念。
- (二) 由於三、五年級作品是透過寄信的方式交至家長手中，在寄出前除了請學生明確寫出家裡住址外，另請班級導師再作確認，讓退件的情形降到最低。
- (三) 優良作品部分除了可以獲得學校獎勵之外，另可以找相關單位投稿，如：國語日報等，替學生爭取更多的獲獎榮譽。

活動成果-優良作品展示



說明：低年級優良作品展示



說明：高年級優良作品展示。



說明：中年級優良作品展示



說明：全部優良作品展示

活動成果-優良作品頒獎



說明：低年級優良作品頒獎



說明：中年級優良作品頒獎



說明：高年級優良作品頒獎

活動成果-優良作品評選過程



說明：優良作品評選過程



說明：中年級優良明信片

說明：高年級優良信件

活動成果-獲獎學生與主任合影



說明：獲獎學生與主任合影