

**桃園市 107 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」  
實施計畫與學習活動成果表**

<b>計畫名稱</b>	飛行北門 德行創心—孝親感恩活動實施計畫
<b>申請學校</b>	北門國小
<b>量 之 成 效 分 析</b>	<p>一、前言</p> <p>孝順是品格教育中重要的一環，陶冶孩子品格，應從百善孝為先開始。孝順指兒女的行為應尊重父母、家中長輩以及先人，是一種家庭倫常關係的正確態度與表現。</p> <p>本活動對象為全校學生，因此將藉由孝親卡片標語的設計、愛表現及愛的大合唱，讓學生能確實瞭解落實孝順理念的方法，從而在日常生活中，進行實踐、體驗與反思。</p> <p>二、目的</p> <p>(一)端正禮俗、宏揚孝道。</p> <p>(二)培養兒童孝親感恩之態度與情操。</p> <p>(三)增進親子關係與溝通良好之和諧家庭。</p> <p>三、實施對象：全校學生</p> <p>四、活動時間：107 年 5 月 1 日~5 月 30 日</p> <p>五、活動內容</p> <p>(一)愛的卡片 DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孝親卡片設計(低、中年級學生)。</li> <li>2. 孝親創意標語設計(高年級學生)。</li> <li>3. 母親節當日將自己 DIY 的卡片送給媽媽，表達對媽媽的感謝。</li> </ol> <p>(二)愛的表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孝親跟我這樣做(低年級)：透過學習單引導學生表達對媽媽的孝敬心意。</li> <li>2. 我是家事小達人(中年級)：透過學習單請每位學生用「做</li> </ol>

	<p>家事」來表達對媽媽的愛與感謝。</p> <p>3. 我愛我家(高年級)：請每位學生用「我愛我家」為主題，將曾經與家人做過的難忘事情，透過學習單展現出來。</p> <p>(三)愛的大合唱</p> <p>1. 4/30~5/8，請導師及音樂老師利用時間進行「有你的地方是天堂」歌曲教學。</p> <p>2. 5/3~5/8，利用晨間時間撥放「有你的地方是天堂」歌曲，使校園洋溢愛與感恩的氛圍。</p> <p>3. 5/9 兒童朝會全校大合唱「有你的地方是天堂」，及孝親宣導。</p> <p>六、參與人數：全校學生 669 人</p> <p>七、學習成果</p> <p>(一)愛的卡片 DIY：學生能自己設計的卡片，寫下對要對媽媽表達的愛與感謝，在母親節當天送給媽媽，讓媽媽感受到孩子的感謝與愛意。</p> <p>(二)愛的表現：學生能在家裏透過實際行動表達對父母親的孝順之意。</p> <p>(三)愛的大合唱：全校學生能唱出「有你的地方是天堂」，校園中營造孝親的氛圍。</p>
<p>質之成效分析</p>	<p>一、活動課程內涵</p> <p>(一)愛的卡片 DIY：學生能自己設計的卡片，寫下平常不會對爸爸媽媽說的話，透過卡片將對父母親的愛表達出來。</p> <p>(二)愛的表現：能將愛與孝順的心意化為實際行動，如協助做家事、幫父母親捶背、與父母親間難忘的事寫下或畫下等，讓孝順能在日常生活中實踐。</p> <p>(三)愛的大合唱：透過「有你的地方是天堂」歌曲的合唱，去感</p>

受父母親對孩子的愛與照顧，培養孝親情懷。

## 二、活動課程成效

### (一)愛的卡片 DIY：

1. 學生能自己設計的卡片，寫下對要對媽媽表達的愛與感謝，在母親節當天送給媽媽，讓媽媽感受到孩子的感謝與愛意。
2. 選出優秀卡片與標語作品公開佈置於圖書館，營造孝親的境教氛圍，

### (二)愛的表現：

1. 學生能將孝順在日常生活中實踐，培養孝親感恩之態度、行動與情操。
2. 優秀學習單作品公開佈置，透過學習單學生間可以相互分享與學習愛的行動。

(三)愛的大合唱：配合歌曲教唱，校園間能時時聽到「有你的地方是天堂」歌曲，能將歌曲的意涵內化，並去感受父母親對孩子的愛與照顧，培養孝親情懷。

## 三、執行過程檢討與建議

- (一) 增加學生公開發表的機會，能將自己愛的小故事與同學分享。
- (二) 未來活動規劃可再增加父母親的回饋，讓學生也可以知道父母親的感受。

活動成果(每一活動 3-5 張照片)



說明：兒童朝會品格教育-孝順宣導

說明：兒童朝會品格教育-孝順宣導



說明：愛的卡片 DIY

說明：愛的卡片公開展示



說明：愛的卡片 DIY

說明：創意標語設計公開展示



說明：愛的表現學習單公開展示

說明：愛的表現學習單公開展示



說明：優秀作品表揚

說明：歌曲教唱



說明：「有你的地方是天堂」全校合唱

說明：「有你的地方是天堂」全校合唱