

**桃園市 107 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」  
實施計畫與學習活動成果表**

<b>計畫名稱</b>	<b>說唱娛親表孝恩</b>																		
<b>申請學校</b>	平興國小																		
<b>量 之 成 效 分 析</b>	<p><b>一、前言</b></p> <p>因時代變遷，在忙碌的工作之下，家人之間的關係常常容易被忽略，為喚起學童重視行孝、表現孝意的傳統美德，並展現出符應現代社會生活的具體孝親行動，創造親代、子代雙贏的現代健康家庭，營造祥和社會。配合生活節慶與學校活動特別規劃推展與【感恩】、【孝敬】品格有關之教孝活動，藉由體驗、同理的教育過程，進而體會長輩的需求與感受，讓長輩多得到一些關懷、多享受一些親情的感動，提升孝道教育實踐成效。</p> <p><b>二、辦理單位：</b>輔導室</p> <p><b>三、活動對象：</b>本校一~六年級學生及家長</p> <p><b>四、活動時間：</b>即日起至 6 月 15 日止</p> <p><b>五、徵選主題及項目：</b></p> <p><b>(一) 徵選主題</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">實施年級</th> <th style="width: 25%;">實施主題</th> <th style="width: 50%;">實施內容</th> <th style="width: 10%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">低年級</td> <td style="text-align: center;">說書逗唱表孝恩</td> <td>低年級透過自己能勝任的事情，如：說故事、講笑話、搥背、奉茶、洗腳...等活動表示對長輩的敬愛之意。</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中年級</td> <td style="text-align: center;">誦詞秀藝表孝恩</td> <td>中年級透過自己能勝任的事情，如：詩詞朗誦、表演擅長才藝、搥背、奉茶、洗腳...等活動表達對長輩的孝敬之意。</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">高年級</td> <td style="text-align: center;">悅讀歡唱表孝恩</td> <td>高年級透過自己能勝任的事情，如：與長輩共讀、一同唱歌、一同遊戲、表演擅長才藝、搥背、奉茶、洗腳...等活動表達對長輩的感恩之意。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>(二) 甄選項目</b></p> <p>影片：與長輩互動影片 1-2 分鐘，以 mp4 格式上傳 youtube，設定為「非公開」。影片說明 50-100 字。</p>			實施年級	實施主題	實施內容	備註	低年級	說書逗唱表孝恩	低年級透過自己能勝任的事情，如：說故事、講笑話、搥背、奉茶、洗腳...等活動表示對長輩的敬愛之意。		中年級	誦詞秀藝表孝恩	中年級透過自己能勝任的事情，如：詩詞朗誦、表演擅長才藝、搥背、奉茶、洗腳...等活動表達對長輩的孝敬之意。		高年級	悅讀歡唱表孝恩	高年級透過自己能勝任的事情，如：與長輩共讀、一同唱歌、一同遊戲、表演擅長才藝、搥背、奉茶、洗腳...等活動表達對長輩的感恩之意。	
	實施年級	實施主題	實施內容	備註															
	低年級	說書逗唱表孝恩	低年級透過自己能勝任的事情，如：說故事、講笑話、搥背、奉茶、洗腳...等活動表示對長輩的敬愛之意。																
	中年級	誦詞秀藝表孝恩	中年級透過自己能勝任的事情，如：詩詞朗誦、表演擅長才藝、搥背、奉茶、洗腳...等活動表達對長輩的孝敬之意。																
	高年級	悅讀歡唱表孝恩	高年級透過自己能勝任的事情，如：與長輩共讀、一同唱歌、一同遊戲、表演擅長才藝、搥背、奉茶、洗腳...等活動表達對長輩的感恩之意。																

影片請以「年級-班級-姓名」為檔名，如：一年八班王大明，以「108-王大明」為檔名存檔後郵寄。請將作品 email 至 adm41@gm.psees.tyc.edu.tw。

## 六、評分標準

- (一) 主題內容(佔 50%)：能清楚傳達「說唱娛親表孝恩」主題意念。
- (二) 構圖技巧(佔 15%)：參賽作品構圖的表現及手法。
- (三) 攝影技巧(佔 15%)：參賽作品攝影技巧、光影及取景等優劣評分。
- (四) 創作理念(佔 20%)：依參賽作品的說明文字描述程度評分。

## 七、參與人數：共計 28 組

## 八、學習成果列舉

1. 二年級李○○：放學回家後，媽媽也下班了，正在廚房煮豐盛的菜，準備填飽大家的肚子。晚餐後，我怕媽媽太累了，會幫她洗碗筷、掃地板、洗衣和刷浴室。雖然做這些家事很累，但是能替媽媽分擔辛勞，我覺得是很快樂的一件事。
2. 五年級鄧○○：影片中用做法式布丁給媽媽吃的方式來表達孝順感恩。因當時是要作給媽媽吃，所以特別小心，當做好時，沒有失敗，感到有些放鬆，藉此來感謝媽媽每天照顧我，所以這次活動算是大功告成。
3. 五年級陳○○：這次幫媽媽洗腳，我的心得是：這是我人生中第一次幫我的媽媽洗腳，媽媽平常跟我相處的時間跟別人的小孩比起來是較少的，好不容易可以藉由這個活動來表達我對媽媽的愛，我想跟所有的媽媽說：「辛苦了。」

## 質之成效分析

### 一、活動課程內涵

- (一) 透過「說唱娛親表孝恩」來倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維。
- (二) 強調良好的親子關係需要靠彼此正向的互動而來，孝道表現可以是多元化的，自行創造出既能開展自我心性，又適合父母需求的孝行，能讓親子學習並體會現代的孝道表現是具體可行。

### 二、活動課程成效

孩子在影片說明中多數表示透過此活動，借機會向家人表示孝心、孝行是很難得的機會。更有家長把孩子小時後搥背的影片與這次的一同剪輯參賽。

影片說明：明淵從小到現在, 都會幫忙打掃, 分攤家事; 也會幫辛苦工作的爸爸搥背! 所以影片把小時後到現在的掃地與搥背表現串在一起, 最後彈奏一曲獻給最親愛的爸爸

### 三、執行過程檢討與建議

1. 活動時間過於倉促，導師推動有限，親子參加意願不高。未來融入課程實施以提高參與率。
2. 以為影片較能傳達「說唱娛親表孝恩」主題，但參加件數不如預期，未來改以照片甄選。

### 活動成果(每一活動 3-5 張照片)



說明：唱歌、送卡片



說明：洗腳



說明：搥背



說明：搥背

照片說明

50-100 字, 說明影片中表達的意思、當時情景、為什麼這樣做、心情、感觸、感想、心得... 等。

為了表達我對媽媽的感謝, 我願意用真誠的心來完成這項活動, 父母時的付出是可以用行動來回報的, 平常就要好好幫父母做事, 讓他們擁有時間好好休息, 這項活動非常有意義, 希望大家都踴躍參加這項活動, 感謝時父母對我們的付

說明：影片說明

照片說明

50-100 字, 說明影片中表達的意思、當時情景、為什麼這樣做、心情、感觸、感想、心得... 等。

我喜歡這件家事是因為, 阿公阿婆每天都在園裏弄各種菜, 從來沒有休息過, 我才幫忙他們, 菜也長大了, 當然要好好照顧它們, 才能讓我們吃到那麼好吃菜。

說明：影片說明