桃園市107年度心三美影片拍攝特優作品簡介 乾 名:八德區大勇國民小學 影片主題:大勇國小 107 感謝篇 作者:李昆謙、劉蓁凌、王芯妍



演出人員:感謝全體自治市演出同學 小記者--劉蓁凌 胖虎---葉旻翰 演出---王紘亦、王芯妍、吳睿媗、繆妤恩、陳雨姍、徐晨晏、黃禹瑄、傅柔瑄 李玟穎、吳睿芸

內容、拍攝想法及理念:

活潑進取的大勇自治市團隊,在陳永發校長及訓育組長的帶領下,歷年來參 加〔心三美影片拍攝活動〕均屢獲佳績,今年自治市團隊在劉蓁凌副市長領導 下,團隊討論出大勇〔心三美感謝篇〕的劇本,以平時同學間經常容易發生的細 微小事,反映出有些同學請人幫忙卻態度不佳與不知心懷感恩的心理,便容易成 為在班上不受歡迎人物〔如劇中胖虎〕,並利用大勇小記者訪問同學的建言,讓 大家了解如果遇到相同的事件該如何處理與改善與同學之間的關係,並因此而能 融入班級,快樂學習。此次拍攝心三美影片能獲得特優,自治市團隊們都很開心。 威謝教育局與興仁國小承辦此富有教育意義的〔心三美〕系列活動,讓品格教育 紮根校園。



桃園市107年度心三美影片拍攝特優作品簡介

校 名:桃園區大業國民小學 影片主題:歌聲傳情意 歡樂無限期 作者:石文雀、胡憶藍 演出人員:莊芮嘉、姚椿萱、阮鉦豪 李冠毅、楊秉叡、陳俞臻 二年3班全體同學

拍攝想法及理念:

在孩子成長過程中, 愛是最好的養 分。但是, 愛是無形的, 必須透過用心 感覺, 才會懂得感恩回饋, 並且領會[大家一起做好事, 其實可以很快樂], 就像[給別人陽光, 自己也會溫暖]的 道理。因為這個道理, 所以 203 師生每年都樂於參與心三 美活動。

影片內容:孩子們從聊天分享中,感受到別人的好,自己也應該做好事讓 別人感到快樂;而做好事不需要花錢,可以[用歌聲傳情意,讓歡樂無限期]。 傳達[因為感恩,所以珍惜],[行動回饋,讓愛循環]的正向能量。





封調法

 桃園市107年度心三美影片拍攝特優作品簡介
校 名:中壢區興仁國民小學
影片主題:問安,是全世界共通的語言
作 者:王馨逢
演出人員:陳鴻程、何禧悅、林恩慈 廖忞敬、陳芸妘、萌克、黄沛

內容、拍攝想法及理念:

問好,是從小在日常生活動就會學習到的良好習慣,同時也是不分國家、 種族、語言及各種族群,都會存在的共同禮儀。透過彼此見面時的一聲招呼、 一個點頭致意,都能增進情感的交流、拉近人與人之間的距離。然而,現在 的孩子常會因為害羞,所以不好意思開口對人打招呼。本片即是希望傳達出 「勇敢開口問好」的理念,透過片中「問好接力」的表現手法,讓學生意識 到「問好的溫暖就像接力,應該不斷的傳遞下去,不能到我這邊就中斷」; 同時也藉由教導不同語言的問好內容,讓學生了解問好是全世界共通的語言 與生活習慣,應該勇敢且直率的說出來,不需要感到奇怪或害羞。





同樣都是生活在平淡無奇的校園生活中,為什麼還能帶給別人幸福?後來發現到, 那是因為想要在匱乏之間,找到一些感動、為孩子帶來更好的生活,或是說讓孩子們能 感受到幸福。

在這個所有人都在競爭跟廝殺的社會中,人們往往卻忘了對別人好,所以內心依然 是空虛的,倘若能看到為人設想的作為,看到別人的快樂、自己賺到幸福,社會就會因 此而不一樣,為人設想,才是最好的生活系統,利用日常的身體力行把好的力量傳遞給 社會。

當社會需要什麼,我們就應該把別人要的幸福放在最前面,為人設想是最重要的, 因為當別人獲得幸福,最終收穫的還是自己。





校 名:振聲高級中學多媒體設計科 影片主題: The mask of human nature 作 者:陳彥蓉、蕭翔逸、黃書芸 演出人員:吳穎玉 張棋富 梅亞瑟 黃予珊 林欣蓉 蕭翔逸

內容、拍攝想法及理念:

面具象徵著冷漠的人心

起初,會想以「面具」為代表,是因為我們想到,現代忙碌的社會裡,隨著科技的發達,人們的人情味日漸淡去,大家走在路上看到需要幫助的人時,很少有人會伸出援 手,總選擇冷眼旁觀或無視的走過。所以影片以戴著面具的少女看到男孩幫助人為開 頭,接續了以傳遞"善"為中心的故事。

善良的心是可以傳遞下去的,大家隨手做的好事,可以讓更多人冰冷的心,也有了 溫度。面具的掉落象徵人們不再冷漠,讓這份溫暖,分享給更多的人。不論是受到幫助 的人,亦或是看到這份善行的人,都能將「心三美」的精神繼續發揚光大。

經過這次影片比賽,讓我們有機會將心中的「心三美」呈現給大家,在日常生活中 不經意幫助他人的舉動,可以影響許許多多的人,使這個社會再增添一份溫暖。



•	,
2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ě	
Ý	🐳
÷.	🐳
÷.	🛉
•	
2	
÷.	
.	🔶
2	
2	
-	
é	e de la construcción de la constru
, v	👷
2	
ĕ	
Ý	🔶
÷.	🐳
2	
- ě	
۲	
2	
ĕ	
÷.	Ý state s
- ě	
۲	
- ě	
Ý	🐳
2	
-	
Ý	🐳
2	
2	
-	
- ě	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-	
é	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-	
- ě	
Ý	🐳
2	
-	
, v	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•) * * * * * * * * * * * * * * * * * * *