

**桃園市 107 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表**

計畫名稱	即時行孝 幸福報到			
申請學校	幸福國民小學			
量 之 成 效 分 析	<p>一、 前言</p> <p>「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」這句話道出孝要及時的重要性。</p> <p>在我們年幼時，父母日日夜夜全心全力扶養、照顧我們，餓了餵我們吃飯、渴了給我們喝水、冷了替我們蓋被、熱了為我們搨風，對我們的付出毫無怨言，也不求任何回報。</p> <p>當我們年長之後，多少人工作為的就是讓父母親過好日子以報父母生育、養育之恩，大多數的時間花在工作掙錢上，等到事業有成、功成名就之後才發現父母的鬢髮早已蒼白，面容滿是歲月的痕跡。</p> <p>其實，父母要的並不多，也很簡單。一個真摯的擁抱、一個真心的問候、一個貼心的舉動，相信父母親也能感受到我們的真心切意。透過本校辦理「品格教育—推展孝親活動」，以表達我們對父母的愛及感恩之心。</p>			
	二、 活動時間與內容			
	對象	活動名稱	預定時間	地點
低年級	幸福寶貝 好孕氣	5/11(五) 08:20-12:50	各班 教室	將氣球置於衣服內，讓學童體驗母親懷胎時的辛苦，於活動期間不能拿掉，於活動結束獎勵氣球依然完好的孩子幸福榮譽幣 1 枚。

中年級	幸福溫馨 限時批	5/1(二)至 5/9(三)止	各班 教室	親手製作獨一無二的明信片，由導師協助收齊後，再統一送至郵局寄送。於活動結束後擇優 10 名給予獎勵。
高年級	幸福點滴 回憶錄	5/1(二)至 5/11(五)止	各班 教室	完成孝親學習單，分享與媽媽或欲感謝的長輩的生活點滴、難忘的照片、感恩在心的悄悄話，於活動結束後擇優 10 名給予獎勵。
中年級 高年級	幸福告白 大聲公	5/11(五) 08:10-08:45	操場	每班 1 位學生上台愛的告白，說出一段對媽媽或長輩感謝的話，最後一句話大聲說出來，利用分貝計測量，於活動結束後獎勵上台告白的學生。

三、參與人數

活動項目	參加對象	參與人數
幸福寶貝好孕氣	低年級	235
幸福溫馨限時批	中年級	227
幸福點滴回憶錄	高年級	236
幸福告白大聲公	中、高年級	20
參與人次		718

四、學習成果

	<p>(1) 幸福寶貝好孕氣:融入生命教育課程讓學童體驗懷孕時的不方便，體認母親的辛勞，進而擁有一顆感恩的心，多點簡單貼心的舉動來回報母親或長輩。</p> <p>(2) 幸福溫馨限時批:融入藝術與人文領域課程讓學童親自製作獨一無二的感謝卡片，書寫一段藏在內心許久想對母親或長輩的感謝。</p> <p>(3) 幸福點滴回憶錄:融入語文領域課程讓學童透過學習單的製作過程，回想母親或長輩為自己做的一切，進而讓已經漸漸長大的自己分擔簡單的家事，減輕母親或長輩的負擔。</p> <p>(4) 幸福告白大聲公:融入說話與表達藝術課程讓學童感性的說出藏在內心許久一直想對母親或長輩的感謝，藉由大聲吶喊宣洩內心壓抑與讀書壓力，以達舒壓的健康心理作用。</p>
<p>質 之 成 效 分 析</p>	<p>一、 活動課程內涵</p> <p>二、 活動課程成效</p> <p>(1) 幸福寶貝好孕氣:透過模擬懷孕的體驗，讓孩子了解母親懷自己的時候如何呵護肚子裡的寶寶，明白挺著肚子走路、上廁所、做事情的不便，藉由親身體驗後發自內心感謝對母親的照顧與關愛，能夠用簡單卻溫馨的舉動回報母親懷胎十月的恩情。</p> <p>(2) 幸福溫馨限時批:將對母親千言萬語的感謝畫作一張愛的明信片，託付郵差先生代為將孩子們的祝福親手交給摯愛的母親，給媽咪一個意外的驚喜，讓媽媽知道孩子有所成長，已經可以分攤簡單的家務。</p> <p>(3) 幸福點滴回憶錄: 與母親的每一個幸福時刻，透過一張照片，訴說與媽咪的一段故事，進而讓孩子知道飲水思源的道理，現在所擁有的一切事物，都是母親與家庭成員一同努</p>

力維繫的幸福，珍惜現有的點滴，共創未來的幸福。

(4) 幸福告白大聲公：愛就是要大聲說出來，悶在心裡無人知，對母親的愛不需要害臊，有愛才敢大聲。一方面大聲向母親表白示愛，另一方面也是讓孩子對於生活學習壓力的釋放，抒發負面情緒。

三、執行過程檢討與建議

一系列孝敬活動共分成四個小活動，針對不同年齡層安排不一樣的體驗活動，讓活動以多元方式呈現。推動的過程當中，學校行政夥伴與導師全力協助與配合，讓活動得以順利圓滿成功。

雖然活動還算順利，還是有幾點檢討事項提供下次辦理相關活動時的借鏡，建議事項如下：

1. 活動分年齡層次進行，學生們積極參與的情況下，獎勵相對不夠，例如明信片與回憶錄分別有 237 個中年級學生與 236 個高年級學生參加，僅提供 10 名得獎名額，以鼓勵學生多加參與活動的立場，建議可將獲選名額依參加人數比例提升入取獲獎名額。
2. 大聲公活動限定一班一人的限制，原意要控管參加名額與規劃活動預算，但班級風氣不同有些班級參與感強烈，可惜只有一個人能代表參加，相當可惜，有些班級學生較為內向害羞，而放棄參賽名額，建議可採開放式限額報名，不一定一班只能一人參加，讓活動更加熱絡。

以上幾點檢討與建議提供未來辦理相關活動時可以參考，讓活動能越辦越周全，畢竟全校性活動規劃主要還是讓學生能夠主動積極參與，當然也要給予回饋與鼓勵。

桃園市幸福國民小學(即時行孝 幸福報到)孝敬活動成果照片



說明：低年級導師協助發放氣球



說明：低年級學生置氣球模擬懷孕



說明：學務主任協助引導活動進行



說明：201 導師以身作則帶領學生



說明：201 師生體驗好孕活動合影



說明：202 師生體驗好孕活動合影

桃園市幸福國民小學(即時行孝 幸福報到)孝敬活動成果照片



說明：中年級學生大膽向媽媽示愛



說明：中年級學生大膽向媽媽示愛



說明：高年級學生大膽向母親示愛



說明：高年級學生大膽向母親示愛



說明：校長與會長頒發幸福大聲公



說明：本屆大聲公獲獎同學 405 睿麟

桃園市幸福國民小學(即時行孝 幸福報到)孝敬活動成果照片



說明：601 學生幸福點滴回憶錄照片

說明：601 學生幸福點滴回憶錄照片

說明：

說明：

說明：

說明：