

**桃園市 108 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表**

計畫名稱	愛在北門 從心啟航—孝親感恩活動實施計畫
申請學校	北門國小
量 之 成 效 分 析	<p>(可自行增修)</p> <p>一、前言</p> <p>孝順是品格教育中重要的一環，陶冶孩子品格，應從百善孝為先開始。孝順指兒女的行為應尊重父母、家中長輩以及先人，是一種家庭倫常關係的正確態度與表現。</p> <p>本活動延續 107 年度孝親計畫，持續加深加廣，讓學生能讓孝親的行動落實於生活中。對象為全校學生，透過愛的卡片及學習單引導學生了解父母親對孩子的辛苦照顧，並能進一步表達對父母親的愛與心意；另外透過全校合唱「五月的康乃馨」，並讓學生於兒童朝會時 call out 打電話媽媽，說出「對媽媽的愛」，使校園洋溢愛與感恩的氛圍，讓「愛在每個孩子的心裏」。</p> <p>二、目的</p> <p>(一)端正禮俗、宏揚孝道。</p> <p>(二)培養兒童孝親感恩之態度與情操。</p> <p>(三)增進親子關係與溝通良好之和諧家庭。</p> <p>三、實施對象：全校學生</p> <p>四、活動時間：108 年 4 月 22 日~5 月 31 日</p> <p>五、活動內容</p> <p>(一)愛的卡片 DIY</p> <p>1. 孝親卡片設計(低、中年級學生)：由輔導室提供雲彩紙製作，彩繪素材、樣式、造型及橫、直式不拘，可平面或立體設計。各班選出前三名，展示於圖書館；各年級選出前三名，公開頒獎。</p>

2. 孝親創意標語設計(高年級學生)：由輔導室提供圖畫紙單面作畫，紙張顏色、彩繪素材及橫、直式不拘，平面設計(不得立體或黏貼)。各班選出前三名，展示於公布欄；各年級選出前三名，公開頒獎。

3. 母親節當日將自己DIY的卡片送給媽媽，表達對媽媽的感謝。

(二)愛的表現

1. 孝親跟我這樣做(低年級)：透過學習單引導學生表達對媽媽的孝敬心意。各班選出2件優秀作品，頒發小禮物，並展示於公布欄。

2. 我是家事小達人(中年級)：透過學習單請每位學生用「做家事」來表達對媽媽的愛與感謝。各班選出2件優秀作品，頒發小禮物，並展示於公布欄。

3. 我愛我家(高年級)：請每位學生用「我愛我家」為主題，將曾經與家人做過的難忘事情，透過學習單展現出來。各班選出2件優秀作品，頒發小禮物，並展示於公布欄。

(三)愛要說(唱)出來

1. 愛要唱出來：4/29~5/7，請導師及音樂老師利用時間進行「五月的康乃馨」歌曲教學。5/6~5/10，利用晨間時間撥放「五月的康乃馨」歌曲，使校園洋溢愛與感恩的氛圍。

2. 愛要說出來：4/22~5/3，蒐集有意願的家長能公開錄製播放想對孩子說的話。

3. 5/8利用兒童朝會撥放「媽媽對孩子的話」，播放後選出有意願對媽媽表達感恩與愛的孩子，call out給媽媽，讓媽媽直接收到孩子的愛；最後全校大合唱「有你的地方是天堂」，讓「愛在每個孩子的心裏」。

六、參與人數：全校學生 670 人

七、學習成果

	<p>(一)愛的卡片 DIY：學生能自己設計的卡片，寫下對要對媽媽表達的愛與感謝，在母親節當天送給媽媽，讓媽媽感受到孩子的感謝與愛意。</p> <p>(二)孝親標語：於佈告欄展示學生孝親標語作品，營造校園孝親感恩的情境。</p> <p>(三)愛的表現：學生能在家裏透過實際行動表達對父母親的孝順之意。</p> <p>(四)愛的大合唱：全校學生能唱出「五月的康乃馨」，校園中營造孝親的氛圍。</p>
<p>質 之 成 效 分 析</p>	<p>一、活動課程內涵</p> <p>(一)愛的卡片 DIY：學生能自己設計的卡片，寫下平常不會對爸爸媽媽說的話，透過卡片將對父母親的愛表達出來。</p> <p>(二)孝親標語設計比賽：高年級學生進行分組創作，設計孝親標語。</p> <p>(三)愛的表現：能將愛與孝順的心意化為實際行動，如協助做家事、幫父母親搥背、與父母親間難忘的事寫下或畫下等，讓孝順能在日常生活中實踐。</p> <p>(四)媽媽的愛：蒐集有意願的家長能公開錄製播放想對孩子說的話，透過兒童朝會讓每個孩子知道媽媽的心聲，感受媽媽對孩子的愛。</p> <p>(五)愛的大合唱：透過「五月的康乃馨」歌曲的合唱，去感受父母親對孩子的愛與照顧，培養孝親情懷。</p> <p>二、活動課程成效</p> <p>(一)愛的卡片 DIY：</p> <p>1. 學生能自己設計的卡片，寫下對要對媽媽表達的愛與感謝，在母親節當天送給媽媽，讓媽媽感受到孩子的感謝與愛意。</p>

2. 選出優秀卡片與標語作品公開佈置於圖書館，營造孝親的境教氛圍，

(二) 愛的表現：

1. 學生能將孝順在日常生活中實踐，培養孝親感恩之態度、行動與情操。

2. 優秀學習單作品公開佈置，透過學習單學生間可以相互分享與學習愛的行動。

(三) 愛的大合唱：配合歌曲教唱，校園間能時時聽到「五月的康乃馨」歌曲，能將歌曲的意涵內化，並去感受父母親對孩子的愛與照顧，培養孝親情懷。

三、執行過程檢討與建議

(一) 增加學生公開發表的機會，能將自己愛的小故事與同學分享。

(二) 未來活動規劃邀請媽媽來學校參加孝親活動，讓媽媽在母親節前夕感受母親節的溫馨，並讓孩子感受母親的愛。

活動成果



說明：母親節快樂，孝親卡片展示

說明：圖書館展示學生設計的卡片

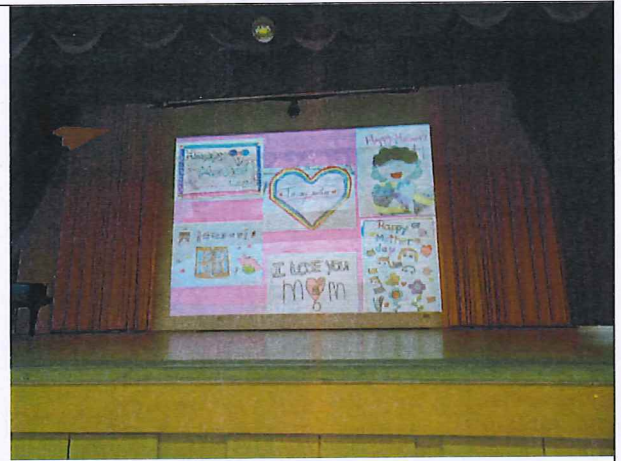


說明：孝親創意標語展示

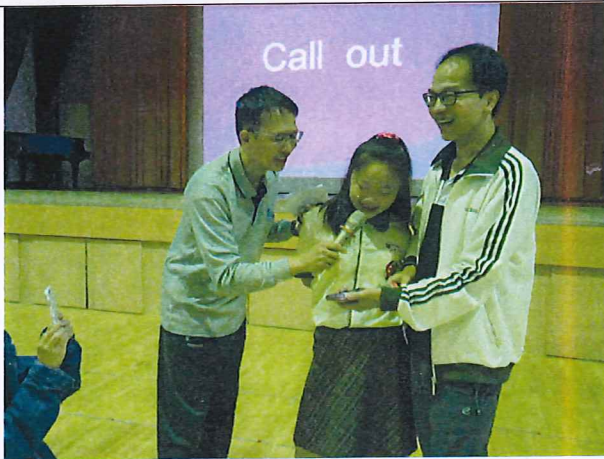
說明：孝親學習單作品展示佈告欄



說明：兒童朝會表揚孝親作品競賽得獎學生



說明：兒童朝會展示孝親作品



說明：愛要說出來，call out 活動



說明：學生熱情參與