

附件 7

桃園市 108 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」

實施計畫與學習活動成果表

計畫名稱	幸福微笑 為孝行福												
申請學校	桃園市幸福國小												
量之成效分析	<p>一、 前言</p> <p>「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」這句話道出孝要及時的重要性。</p> <p>在我們年幼時，父母日日夜夜全心全力扶養、照顧我們，餓了餵我們吃飯、渴了給我們喝水、冷了替我們蓋被、熱了為我們搨風，對我們的付出毫無怨言，也不求任何回報。</p> <p>當我們年長之後，多少人工作為的就是讓父母親過好日子以報父母生育、養育之恩，大多數的時間花在工作掙錢上，等到事業有成、功成名就之後才發現父母的鬢髮早已蒼白，面容滿是歲月的痕跡。</p> <p>其實，父母要的並不多，也很簡單。一個真摯的擁抱、一個真心的問候、一個貼心的舉動，相信父母親也能感受到我們的真心切意。透過本校辦理「品格教育—推展孝親活動」，以表達我們對父母的愛及感恩之心。</p>												
	<p>二、 活動時間與內容</p> <table border="1" data-bbox="432 1581 1422 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1581 568 1648">對象</th> <th data-bbox="568 1581 727 1648">活動名稱</th> <th data-bbox="727 1581 935 1648">預定時間</th> <th data-bbox="935 1581 1078 1648">地點</th> <th data-bbox="1078 1581 1422 1648">活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1648 568 2047">低年級</td> <td data-bbox="568 1648 727 2047">幸福寶貝 好孕氣</td> <td data-bbox="727 1648 935 2047">5/6(一) 08:20-12:50</td> <td data-bbox="935 1648 1078 2047">各班 教室</td> <td data-bbox="1078 1648 1422 2047">將氣球置於衣服內，讓學童體驗母親懷胎時的辛苦，於活動期間不能拿掉，於活動結束獎勵氣球依然完好的孩子幸福榮譽幣 1 枚。</td> </tr> </tbody> </table>				對象	活動名稱	預定時間	地點	活動內容	低年級	幸福寶貝 好孕氣	5/6(一) 08:20-12:50	各班 教室
對象	活動名稱	預定時間	地點	活動內容									
低年級	幸福寶貝 好孕氣	5/6(一) 08:20-12:50	各班 教室	將氣球置於衣服內，讓學童體驗母親懷胎時的辛苦，於活動期間不能拿掉，於活動結束獎勵氣球依然完好的孩子幸福榮譽幣 1 枚。									

中年級	幸福溫馨 限時批	5/1(三)至 5/7(二)止	各班 教室	親手製作獨一無二的明信片，由導師協助收齊後，再統一送至郵局寄送。於活動結束後擇優10名給予獎勵。
高年級	幸福點滴 回憶錄	5/1(三)至 5/7(二)止	各班 教室	完成孝親學習單，分享與媽媽或欲感謝的長輩的生活點滴、難忘的照片、感恩在心的悄悄話，於活動結束後擇優10名給予獎勵。
低年級 中年級 高年級	幸福告白 大聲公	5/6(一) 08:10-08:45	操場	每班1位學生上台愛的告白，說出一段對媽媽或長輩感謝的話，最後一句話大聲說出來，利用分貝計測量，於活動結束後獎勵上台告白的學生。

三、參與人數

活動項目	參加對象	參與人數
幸福寶貝好孕氣	低年級	285
幸福溫馨限時批	中年級	211
幸福點滴回憶錄	高年級	239
幸福告白大聲公	全校	121
參與人次		856

四、學習成果

(1) 幸福寶貝好孕氣：融入生命教育課程讓學童體驗懷孕時

	<p>的不方便，體認母親的辛勞，進而擁有一顆感恩的心，多點簡單貼心的舉動來回報母親或長輩。</p> <p>(2) 幸福溫馨限時批:融入藝術與人文領域課程讓學童親自製作獨一無二的感謝卡片，書寫一段藏在內心許久想對母親或長輩的感謝。</p> <p>(3) 幸福點滴回憶錄:融入語文領域課程讓學童透過學習單的製作過程，回想母親或長輩為自己做的一切，進而讓已經漸漸長大的自己分擔簡單的家事，減輕母親或長輩的負擔。</p> <p>(4) 幸福告白大聲公:融入說話與表達藝術課程讓學童感性的說出藏在內心許久一直想對母親或長輩的感謝，藉由大聲吶喊宣洩內心壓抑與讀書壓力，以達舒壓的健康心理作用。</p>
<p>質 之 成 效 分 析</p>	<p>一、活動課程內涵</p> <p>(1) 幸福寶貝好孕氣:融入生命教育課程讓學童體驗懷孕時的不方便，體認母親的辛勞。</p> <p>(2) 幸福溫馨限時批:融入藝術與人文領域課程讓學童親自製作獨一無二的感謝卡片。</p> <p>(3) 幸福點滴回憶錄:融入語文領域課程讓學童透過學習單的製作過程，回想母親或長輩為自己做的一切。</p> <p>(4) 幸福告白大聲公:融入說話與表達藝術課程讓學童感性的說出藏在內心許久一直想對母親或長輩的感謝。</p> <p>二、活動課程成效</p> <p>(1) 幸福寶貝好孕氣:透過模擬懷孕的體驗，讓孩子了解母親懷自己的時候如何呵護肚子裡的寶寶，明白挺著肚子走路、上廁所、做事情的不便，藉由親身體驗後發自內心感謝對母親的照顧與關愛，能夠用簡單卻溫馨的舉動回報母親懷胎十月的恩情。</p> <p>(2) 幸福溫馨限時批:將對母親千言萬語的感謝畫作一張愛</p>

的明信片，託付郵差先生代為將孩子們的祝福親手交給摯愛的母親，給媽咪一個意外的驚喜，讓媽媽知道孩子有所成長，已經可以分攤簡單的家務。

(3) 幸福點滴回憶錄：與母親的每一個幸福時刻，透過一張照片，訴說與媽咪的一段故事，進而讓孩子知道飲水思源的道理，現在所擁有的一切事物，都是母親與家庭成員一同努力維繫的幸福，珍惜現有的點滴，共創未來的幸福。

(4) 幸福告白大聲公：愛就是要大聲說出來，悶在心裡無人知，對母親的愛不需要害臊，有愛才敢大聲。一方面大聲向母親表白示愛，另一方面也是讓孩子對於生活學習壓力的釋放，抒發負面情緒。

三、執行過程檢討與建議

一系列孝敬活動共分成四個小活動，針對不同年齡層安排不一樣的體驗活動，讓活動以多元方式呈現。推動的過程當中，學校行政夥伴與導師全力協助與配合，讓活動得以順利圓滿成功。

雖然活動還算順利，還是有幾點檢討事項提供下次辦理相關活動時的借鏡，建議事項如下：

- (1) 活動時間略嫌不足，部分班級於繳件期限內無法完成。建議預留一週以上的時間讓班級操作上較為寬裕，並協請導師指導活動進行。
- (2) 寶貝好孕氣活動日期選在週一兒童朝會進行，氣球在週五準備完成，經過周休假日之後部分氣球已消氣，造成活動當下數量不足，雖緊急補充但仍影響活動。建議活動日期避開週一進行。

以上幾點檢討與建議提供未來辦理相關活動時可以參考，讓活動能越辦越周全，畢竟全校性活動規劃主要還是讓學生能夠主動積極參與，當然也要給予回饋與鼓勵。

活動成果



說明：班級實施品格教育孝敬活動情形



說明：班級實施品格教育孝敬活動情形



說明：品格教育孝敬活動競賽評選過程



說明：品格教育孝敬活動競賽評選過程



說明：謝校長代表將明信片投入幸福郵筒



說明：品格教育孝敬活動競賽評選過程

活動成果



說明：寶貝好孕氣班級師生與校長合影



說明：寶貝好孕氣班級師生與校長合影



說明：告白大聲公獲獎同學合影



說明：溫馨限時批獲獎同學合影



說明：點滴回憶錄獲獎同學合影



說明：獨創幸福蛙造型郵筒吸引學生目光