

**桃園市 108 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表**

計畫名稱	孝親久久，溫馨滿百
申請學校	社子國小
量 之 成 效 分 析	壹、前言 傳統的農業社會轉變為現代工業化社會，孝道的社會經濟基礎發生了劇變。近代社會，由於受西方自由主義思想的波及，傳統孝道觀念經歷多次文化或社會運動的洗禮，也導致傳統孝道觀念面臨瓦解的危機。藉由學校對孝道的提倡與推動，喚起學生重視行孝、表現孝意的傳統美德，發揮典範學習效果，倡導學生於生活中具體展現孝親行動。鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「親慈、子孝」之溫馨、和樂家庭，以弘揚我國傳統孝道之精神。 貳、實施目標 一、培養親子情感，親師互動，提供養育子女之正確教養知識，以建立良好關係，扮演好父母角色。 二、導引學生飲水思源、感恩惜福的心，感念父母或主要照顧者，以具體行動表達愛、謝意、體貼與尊重。 三、知道好好照顧自己的身體，就是孝順父母親。 四、激發兒童的愛心，培養兒童能處處關懷別人，進而尊重別人的父母親及長輩。 五、對於單親及缺乏照顧兒童，也能培養感恩情懷。 參、實施對象：全校學生 肆、實施時間：108 年 4 月～5 月 一、實施原則 一、普遍原則：配合各種節慶紀念日，推展教孝活動，融入生活領域之中。 二、統整原則：結合社區家長，提倡孝道觀念，改造社會善良風氣，移風易俗。 三、主動原則：孝道精神由學校發起，家庭做起，社區喚起，建立親慈子孝之境界。 四、專業原則：學校規劃多元孝親活動，結合相關課程及孝親故事的體驗，提昇學生對孝道精神的層次。

	伍、活動內容 一、【孝親兌換卷】：每生一張孝親兌換卷，內容如：幫忙家務、替親人倒茶水、捶背等等，由家長認證後，即可獲得集點戳章。 二、【孝親感恩卡】：配合課程製作獨一無二的孝親感恩卡，並於校慶感恩活動時送給主要照顧者。 三、【家人互動照片展】：結合圖書館孝親主題書展，展出學生與家人平常互動的照片。 四、【串連千心傳愛意】：結合圖書館「愛心樹」入口意象，發下愛心卡，請學生寫出對照顧者感謝的話，將之佈置成一棵「愛心樹」。 五、【為愛朗讀】：請學生為家朗讀一篇文章或繪本，並拍下朗讀的照片，傳給老師，布置「為愛朗讀」專欄。 六、【感恩親語快遞】：每生一張手做明信片，請學生寫下想對親人說的話，由導師收齊後，統一由學校到郵局寄送。 七、【愛的大聲公】：由學生自由報名愛的大聲比賽，大聲說出對主要照顧者感謝的話。 八、【愛多多，多多愛】：利用多肉植物盆栽做裝飾，並插上感恩小卡，於校慶感恩活動一起將感恩卡片及愛心盆栽致贈給主要照顧者。 九、【親子趣味競賽】：結合校慶活動，設計親子趣味競賽活動，邀請家長與學生一起同樂。 十、【「愛心樹」繪本導讀】：利用兒童朝會時間，由圖書館教師介紹「愛心樹」繪本，並設計相關學習單。
質之成效分析	一、活動課程內涵與成效 一、【孝親兌換卷】：透過互動，不僅能拉近親子彼此之間的距離，孩子也更能體恤主要照顧者的辛勞。活動用意在於增加彼此之間對話的另一平台，與生活的共同交集。 二、【孝親感恩卡】：融入藝術與人文領域課程，讓學童親自製作獨一無二的感謝卡片，書寫一段藏在內心許久想對親人的感謝。 三、【家人互動照片展】：透過家人互動照片學習單，學校佈置成家人互動照片展，營造出孝親的境教氛圍。 四、【串連千心傳愛意】：學生能自己設計卡片，寫下對要對親人表達的愛與感謝，學校將學生愛心卡佈置成愛心樹，公開展示於圖書館前，營造孝親的境教氛圍。 五、【為愛朗讀】：學生在家朗讀文章給親人聽，增加彼此間的互動，讓家人感受滿滿的愛。 六、【感恩親語快遞】：將對主要照顧者千言萬語的感謝，畫作一張愛的明信片，託付郵差先生代為將孩子們的祝福親手交給摯愛的親人，給親人一個意外的驚喜。

七、【愛的大聲公】：愛就是要大聲說出來，悶在心裡無人知，對親人的愛不需要害臊，有愛才敢大聲。一方面大聲向親人表白示愛，另一方面也是讓孩子對於生活學習壓力的釋放，抒發負面情緒。

八、【愛多多，多多愛】：學生DIY多肉植物盆栽，在孝親活動當天致贈給親人，感謝親人的愛，就像大樹一般呵護著學生。

九、【親子趣味競賽】：透過親子趣味競賽活動，讓忙碌的家人，也能和心愛的寶貝進行互動活動，由歡樂聲取代叮嚀教養聲。

十、【「愛心樹」繪本導讀】：藉由繪本導讀，描述媽媽平日在家的辛勞，在少了媽媽之後，讓家人、子女更清楚知道媽媽的重要，彰顯出媽媽的偉大。閱讀完畢，孩子們更深切的體會到家人間要互相關愛、體諒，才能營造更美好的家庭。

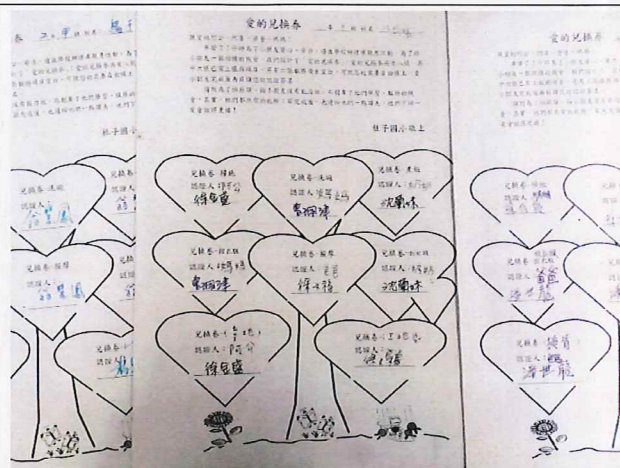
二、活動課程成效

- (一) 為彰顯孝道應從小養成，活動中安排學生為親人服務，了解親人的辛勞，強調孝親的重要。
- (二) 設計學習單和動手實作小禮物融入教學體驗活動，由小朋友向親人獻上，並表達對親人的感恩與祝福。
- (三) 透過繪本導讀活動，讓學生能體會親人無怨無悔地為孩子付出之辛勞，並心懷感恩，學會如何孝親敬長之實際體現。
- (四) 透過愛的大聲公活動，增加學生表現的機會，也讓學生習於向親人大方示愛，增進親子關係。
- (五) 未來活動規劃可增加親人的回饋，讓學生也可以知道親人的感受。
- (六) 設計孝親檢核表，達到檢核標準，便可參加摸彩，最大獎為腳踏車一輛，強化學生與家長參與動機。
- (七) 結合校慶活動舉辦「孝親久久，溫馨滿百」孝親感恩活動，吸引社區民眾、志工及家長。
- (八) 透過一系列活動設計，強化學生孝悌行為，形塑學生孝親觀念與行為。

三、執行過程檢討與建議

- (一) 透過一整天的體驗活動，大部分學生都可以親身感受到主要照顧者的辛勞。
- (二) 進行主題活動時，低、中年級學生的參與度較高，但高年級少部分學生較沒有參與的熱情。
- (三) 整體小朋友超過90%滿意此次孝親感恩活動，並且從其分享照片及學習單中，可看出小朋友收穫良多。

活動成果(每一活動 3-5 張照片)



一、孝親兌換卷:學生為親人服務,感謝親人平日的辛勞。



二、孝親感恩卡製作:校長說明感恩的重要



二、孝親感恩卡製作:製作流程說明



二、孝親感恩卡製作:學生成果



二、孝親感恩卡製作:學生成果



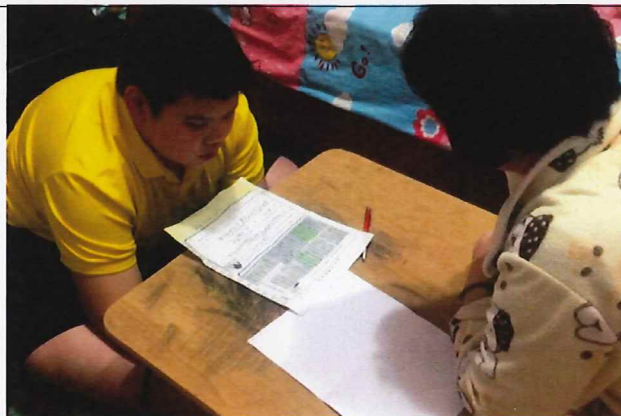
二、孝親感恩卡製作:學生成果



三、家人互動照片展

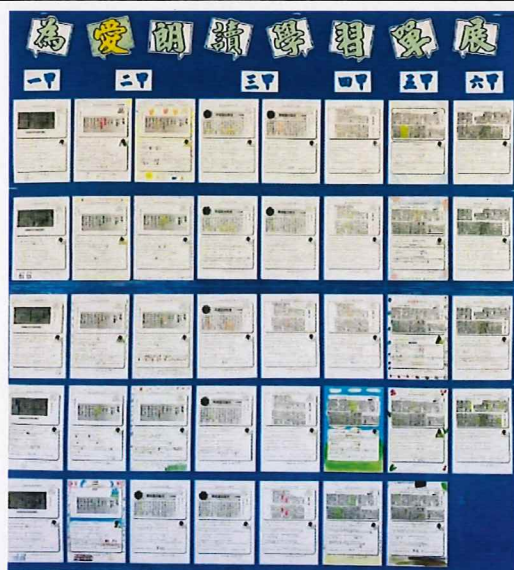


四、串連千心傳愛意(愛心樹)



四、串連千心傳愛意(愛心樹)

五、為愛朗讀活動:學生在家朗讀給家長聽



五、為愛朗讀活動:為愛朗讀學習單展



六、感恩親語快遞



六、感恩親語快遞



七、愛的大聲公:兒童朝會時舉辦初賽



七、愛的大聲公:校慶時舉辦大聲公決賽



七、愛的大聲公:決賽優勝者頒獎



八、愛多多,多多愛-善心人士捐贈多肉植物



八、愛多多,多多愛:學生 DIY 成果



八、愛多多，多多愛：送上孝親愛的祝福



八、愛多多，多多愛：送上孝親愛的祝福



九、親子趣味競賽：按摩餵孝親吃香蕉



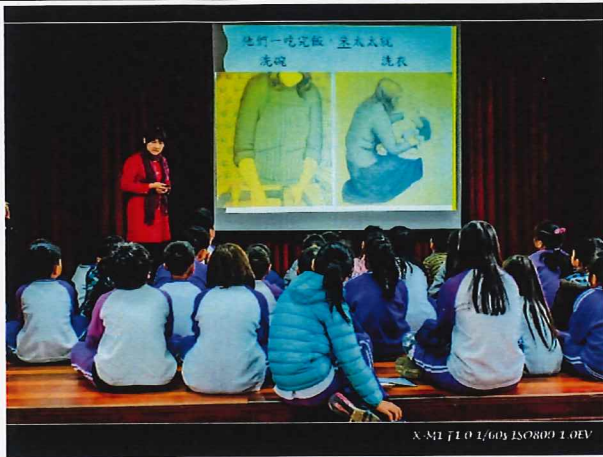
九、親子趣味競賽：按摩餵孝親吃香蕉



九、親子趣味競賽：按摩餵孝親吃香蕉



十、「愛心樹」繪本導讀-朱家故事



十、「愛心樹」繪本導讀-朱家故事



十、「愛心樹」繪本導讀-學生反應踴躍



說明：親子趣味競賽-默契大考驗



說明：學生吹奏陶笛-感恩的心

孝親活動檢核表

完成四項，即可獲得摸彩券一張
全部完成，可以獲得摸彩券三張

- | | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 孝親兌換券 | 孝親感恩卡 | 家人互動照 | 孝心傳愛意 |
|  |  |  |  |
| 為愛而朗讀 | 親語快遞情 | 愛的大聲公 | 愛多多多愛 |

____年甲班 姓名：_____



孝親檢核表：達到標準者，即可獲得摸彩券，參加摸彩。

孝親摸彩活動：摸彩最大獎得主，可獲得腳踏車一輛。