

**桃園市 108 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表**

計畫名稱	說說「孝」笑表愛意			
申請學校	桃園市大園區溪海國小			
量 之 成 效 分 析	(可自行增修)			
	一、 前言			
	<p>為了展現學校提倡「孝道」與「品格教育」的成果，本校希望藉由一系列的活動，讓學童<u>分別以靜態及動態的方式，對其母親或女性主要照顧者表達感謝心意</u>；因「孝道」及「感謝」的素養為長時間的培養，故此系列活動將由四月中旬開始。此外，因本校地理環境的關係，多數孩童家中為隔代教養之家庭，透過此孝親活動，<u>也可以讓孩子們了解祖父母平日的辛勞</u>，喚起學童重視行孝、表現孝意的傳統美德。</p>			
	二、 活動時間與內容			
	項次	活動日期及時間		活動內容
	1	108/4/19-108/4/30		<p style="text-align: center;">☺家事萬事通</p> <p>(學習正確的家事技巧，分擔母親的辛勞)</p>
	2	108/5/1-108/5/10		<p style="text-align: center;">☺校內孝親卡片及標語</p> <p style="text-align: center;">作品展示</p>
	3			<p style="text-align: center;">☺心「電」心</p> <p>(讓孩子在下課時打電話給母親，表達愛意)</p>
4	<p style="text-align: center;">☺有愛大聲說</p> <p>(錄製孩子對母親表達愛意的影片，於母親節活動當天播出，並將影片傳送給家長)</p>			
5	108/5/10		<p style="text-align: center;">☺感謝「亦師亦母」的導師</p> <p>(兒童朝會時，請孩子獻上康乃馨給導師)</p>	
6	108/5/7	15 分鐘	<p style="text-align: center;">☺媽媽「美體」館</p> <p>(幫媽媽做肩頸按摩、手部保養、梳頭髮)</p>	

(母親節慶祝活動)	5 分鐘	☺ 泡茶及奉茶 (自己用適當的比例，泡出一杯好茶獻給母親，體驗媽媽幫孩子泡牛奶的感覺)
	10 分鐘	☺ 餵媽媽吃蛋糕 (體會媽媽餵小孩吃東西之辛勞)
	10 分鐘	☺ 獻花
	10 分鐘	☺ 媽媽口頭禪 (讓學生體會母親平日擔憂孩子的心境)
	活動結束	☺ 擁抱並歡送媽媽

三、參與人數

家長 80 位，學童 94 位。

四、學習成果

一、活動課程內涵

項次	活動名稱	活動內涵
1	家事萬事通	1. 教導學生簡易且實用的家事技巧(快速折衣、洗碗、效率清潔等)，並 鼓勵孩子在家中可以分擔母親或家人的家事工作 。 2. 於兒童朝會時，請自治市孩子示範給全校看(事先訓練)，進而鼓勵每位孩子回家主動分擔家務。
2	校內孝親卡片及標語得獎作品展示	1. 舉辦校內「母親節卡片製作」及「孝親標語設計」比賽。 2. 展示各班優秀作品。
3	心「電」心、有愛大聲說	讓學童以 自發性 的方式，將自己對母親或女性主要照顧者的謝意，以言語及動態影像呈現出來，並在母親節活動當天播放，同時也讓家長了解孩子對自己的愛意，並展現學校提倡孝道的成果。
4	感謝「亦師亦母」的導師	家長將孩子送到學校後， 導師就成為孩子在校的「主要照顧者」 ；且因校內多數導師已為人母，故在母親節前

質之成效分析

		夕，讓學生致贈康乃馨給導師，除了 <u>表達對導師的感恩之情，也讓孩子查覺老師對自己的付出。</u>
5	媽媽「美體」館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此活動分為三個部分，分別為「肩頸按摩(事先會教導孩子)」、「為母親保養雙手」及「梳理母親的頭髮」。 2. 活動過程中，主持人將引導孩子，讓<u>學童發現歲月在母親手上所留下的痕跡，進而體會母親的辛勞。</u>
6	奉茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子依據適當的比例，「親自」泡出濃淡且溫度最佳的好茶，獻給母親飲用。 2. 過程中，主持人會引導孩子思考，並<u>體會母親以前泡牛奶給孩子喝的情形。</u>
7	餵媽媽吃蛋糕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動當天，孩子將會餵母親吃蛋糕，透過孝親奉食的活動，學童除了可以<u>表達自己的感恩之意</u>，也能<u>體會自己在兒時，母親不厭其煩餵食孩子的感受。</u> 2. 活動當中，學童需要細心的將蛋糕切塊，並把蛋糕小心放入母親的口中，再擦拭媽媽的嘴巴。
7	獻花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學童將以最高的敬意，雙手奉上茶及康乃馨，慰勞母親長年以來的辛勞。
8	媽媽口頭禪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動當天，以海報的方式，呈現出事先調查的「媽媽口頭禪」，並現場詢問學童是否常聽母親說過這些話。 2. 主持人將<u>引導孩童思考母親將這些話語掛在嘴邊的用意</u>，並<u>教導孩子正確的回應方式與態度</u>，傳達「親慈、子孝」的理念。
二、 活動課程成效		

- 透過**觀察母親的手**，發現其為家庭付出之辛勞，期盼學童能以**感恩之心**，**答謝母親的犧牲奉獻**。

- 「**幫媽媽按摩、手部保養**」後，學童能察覺到母親在歲月間的變化，並以**惜福之心**，**感謝母親對自己長年來的照顧**。



- 在「**奉食**」的活動中，孩童與母親將相互傳情，**增添母子之間的濃密情意**。

- 透過「**為母親護手、梳理頭髮**」的活動，讓學童用特殊的方式**盡孝道**。

三、執行過程檢討與建議

1. 活動內容太緊湊，下次可以將時間拉長，讓活動步調較從容。
2. 在活動中，孩子和母親談心的時間較少。下次可以透過活動設計，讓母子之間的談心活動加長。

活動成果(每一活動 3-5 張照片)



說明：孩子獻上自己做的母親節卡片



說明：孩子獻上自己做的母親節立體卡片



說明：孩子獻上自己做的母親節立體卡片



說明：教導孩子如何幫媽媽按摩



說明：孩子幫媽媽按摩



說明：孩子幫媽媽按摩



說明：按摩結束後，孩子擁抱母親



說明：孩子幫媽媽按摩



說明:孩子奉茶給母親



說明:孩子奉茶給母親



說明:孩子奉茶給母親



說明:孩子餵母親吃蛋糕(奉食)



說明:孩子餵母親吃蛋糕(奉食)



說明:孩子餵母親吃蛋糕(奉食)



說明:孩子餵母親吃蛋糕(奉食)



說明:孩子獻花給母親



說明:孩子獻花給母親



說明:校長與家長合照



說明:將康乃馨獻給亦師亦母的導師



說明:將康乃馨獻給亦師亦母的導師