

**桃園市 108 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
學習活動成果表**

計畫 名稱	媽呀，瘋狂說愛妳！			
申請 學校	觀音區觀音國民小學			
量 之 成 效 分 析	<p>一、前言</p> <p>由於社會環境的變遷及家庭人口結構的改變，隨之而來的是多元型態活動的需求，需要家長與社區參與學校活動的機會日益增加，家庭教育工作更加受到各界的重視，而喚起表達孝意、體現行孝的美德應從校園開始做起。藉由創作過程的省思，培養學生體會文字及繪圖之美感，從中習得相關知識，學習創作文學及美術作品，藉由屬於自己的成果表達對母親或家人的關懷與感恩。透過實際行動表達感謝心，陶冶兒童孝親感恩回饋的情操，並經由母親或家人的回饋與讚許，增進親子之間的情感交流與貼心關懷。</p> <p>二、活動時間與內容</p> <p>(一) 活動時間：108 年 4 月 1 日(一)至 5 月 4 日(六)。</p> <p>(二) 活動內容：</p>			
		活動名稱	活動內容	活動對象
	1	【共讀繪本】	由班級導師或學生挑選一本與母親節相關的繪本，在晨光閱讀時間帶領班上學生一起閱讀，藉此引導學生感恩與孝親的重要性。	全校學生
2	【大聲說愛你】	於 4/27(六)園遊會當天，帶著媽媽(主要照顧者)至輔導室「大聲說愛你」的攤位，在分貝計上大聲說出感謝，分貝數為當日前 10 名者，可獲得小禮物。另外，凡參加者，皆可獲得一朵康乃馨及一張與母親(主要照顧者)的合照一張，共 30 名。	全校學生	

3	【愛的兌換券】	每人一張 A4 卡片紙，請學生先寫下一句(段)感謝長輩的話，再畫出及簡單說明 3 個兌換券的項目	一年級
4	【小小記者】	每人一張學習單，請學生觀察及訪問主要照顧者做過的事情，記錄下來，並畫出及寫下對他(她)的悄悄話。	二年級
5	【卡片傳情】	每人一張十六開圖畫紙，製作母親節孝親卡片，藉由卡片內容表達感謝，並由學校輔導室統一寄出。	三年級
6	【給母親(祖母)的一封信】	每人一張 A4 的空白信紙，請學生自行設計信紙背景與樣式，並完成想給主要照顧者的一封信，並由學校輔導室統一寄出。	四年級
7	【創意標語創作】	每人一張以四開圖畫紙裁半(約 77cm×27cm)的單面作畫，創作 20 字以內的孝親標語，並自行設計背景樣式及插畫。	五年級
8	【新詩創作】	每人一張八開圖畫紙，創作一首新詩，並自行設計背景樣式及插畫。	六年級

三、參與人數

年級	總參與人數(A)	各班交件參賽總人數(B)	獲獎人數(C)	獲獎率 (C/B*100%)
一年級	75	18	5	27%
二年級	72	12	5	42%
三年級	78	9	5	56%
四年級	70	9	5	56%
五年級	94	17	7	41%
六年級	102	15	5	33%

四、學習成果

年級	作品完成數(D)	作品完成率(D/A*100%)	作品送達件數(E)	達成率(E/D*100%)
一年級	75	100%	75	100%
二年級	72	100%	72	100%
三年級	78	100%	78	100%
四年級	70	100%	64	91%
五年級	94	100%	94	100%
六年級	102	100%	102	100%

【說明】：

1. 每個年級各班皆由導師的指導下完成作品，因此作品完成率為100%。
2. 由於三、四年級作品由輔導室統一寄出，但因為四年級有幾位學生家裡住址填寫不完整，以致郵件無法送達，因此這幾位沒有達成活動預期之效果，故該年級達成率為91%。雖然如此，退件的信件亦有請學生帶回家轉交給想感謝的人。
3. 除了四年級之外，其餘年級的作品皆由學生親手送給想感謝的對象，因此達成率為100%。

質之成效分析

一、活動課程內涵

- (一) 培養學生體會文字及繪圖之美感，從中習得相關知識，學習創作文學及美術作品，藉由屬於自己的成果表達對母親或家人的關懷與感恩。
- (二) 透過創作過程的省思，達到增進子女本分之效果，學習子女或晚輩對父母或長輩應有的態度。
- (三) 陶冶兒童孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心。經由母親或家人的回饋與讚許，增進親子之間的情感交流與貼心關懷。

二、活動課程成效

- (一) 培養學生感恩惜福的心。
- (二) 教導學生以具體的行動來表示對母親及家人的愛、關心、體貼與尊重。

- (三) 透過學生親手把表達心意的作品交給母親及家人，聯繫家人之間的情誼，培養出孩子的同理心，設身處地為他人著想。
- (四) 透過作品展示及本校的親職運動會的日子，讓家長欣賞孩子們的優良作品，以達到親子之間的交流。
- (五) 學生在做作品的過程中，藉由回想母親或主要照顧者付出的點點滴滴，醞釀如何感謝的構想，進一步產出於作品之中，讓親子間的關係更加緊密。

三、執行過程檢討與建議

- (一) 學校在做藝文競賽之前，可以先運用全校性母親節的活動，如介紹全球母親節的節日及慶祝方式，讓學生對感恩主要照顧者有初略的概念。
- (二) 由於三、四年級作品是透過寄信的方式交至家長手中，在寄出前除了請學生明確寫出家裡住址外，另請班級導師再作確認，讓退件的情形降到最低。
- (三) 優良作品部分除了可以獲得學校獎勵之外，另可以找相關單位投稿，如：國語日報等，替學生爭取更多的獲獎榮譽。



說明：五年級優良作品



說明：由校長頒獎給各年級優良作品得獎者



說明：家長與學生熱情參與「有愛大聲說」活動



說明：家長與學生熱情參與「有愛大聲說」活動



說明：老師、家長與學生熱情參與「有愛大聲說」活動



說明：學生熱情參與「有愛大聲說」活動。