

**桃園市 109 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」  
實施計畫與學習活動成果表**

計畫名稱	“上”善若水 “大”有可為 - 孝親感恩活動
申請學校	上大國小
量 之 成 效 分 析	<p>一、 前言</p> <p>孝順，是我們的傳統美德，兒女的言行舉止應尊重父母、家裏的長輩及先人的良心意願，不至於行差踏錯而使他們蒙羞，也是一種穩定倫常關係的表現。</p> <p>本活動對象為全校學生，因此將藉由孝親卡片標語的設計、愛的表現、愛的主題書展及愛的大合唱，讓學生能確實瞭解落實理念及方法，從而在日常生活中實踐、體驗及反思。</p> <p>二、 活動時間與內容</p> <p>時間：109 年 4 月 1 日~5 月 30 日</p> <p>內容：愛的卡片 DIY、愛的體現活動、愛的主題書展、愛的大合唱、回饋心得分享</p> <p>三、 參與人數：一~六學生共 183 人</p> <p>四、 學習成果：</p> <p>(一) 學生能主動幫忙做家事，感恩、體恤師長父母的辛勞。</p> <p>(二) 學會照顧好自己的身體，不讓父母擔心。</p> <p>(三) 關心父母長輩的健康，能日行一善，明辨是非，協助需要幫助的老弱婦孺。</p> <p>(四) 學生透過楷模學習，讓孩子們真正實際體驗孝親活動及培養孝親的態度。</p>
	<p>一、 活動課程內涵</p> <p>(一) 愛的卡片 DIY-全校各班</p> <p>1. 孝親卡片設計(低、中年級)</p> <p>2. 孝親創意標語設計(高年級)</p>

質  
之  
成  
效  
分  
析

3. 母親節將自己製作的卡片送給媽媽(或家人)，表達敬意及謝意。

(二) 愛的體現活動-各年段

1. 請你跟我這樣做(低年級)：利用童詩朗誦-「我愛媽媽」表達對媽媽的愛。
2. 貼心服務小天使(中年級)：透過學習單-「感恩有您-為媽媽洗腳」活動，展現對媽媽的反哺之心。
3. 家事小達人(高年級)：在聯絡簿上，每天做一項家事，表達對家人的愛及感謝。
4. 有愛大聲說(低中高學生)：利用兒童直播朝會，讓孩子說出對媽媽的感謝。

(三) 愛的主題書展-全校師生參加

1. 愛的滋味分享：在視聽教室播放「蔥花麵包的味道」，感受父母對孩子的愛及用心的教導並做心得分享。
2. 故事擂台：演出「孝順的小烏鴉」故事，經由閱讀及戲劇演出，溫馨傳遞愛的表現。
3. 主題書展：以孝親感恩故事為主題內容，透過主題書展的內容分享，用心去聆聽，讓家庭的愛永不止息。

(四) 愛的大合唱-全校師生

1. 晨間心靈補給：4月30-5/31利用晨間打掃時間，播放「幸福的臉」歌曲，並在兒童直播朝會時間做比賽，使校園洋溢愛與感恩的氛圍。
2. 歌曲教唱：融入四月份音樂課程，請音樂老師利用上課教唱「幸福的臉」，將歌曲意涵內化。
3. 唐詩朗誦：學生於閱讀課帶動唱~遊子吟，反覆朗誦明瞭詩中涵意，深刻感受父母養育之恩。
4. 兒童朝會大合唱：五月第二週兒童朝會時間，全校師生合唱「幸福的臉」，感受父母親對孩子的愛與照顧，宣導孝

親事蹟及榜樣。

#### (五) 回饋心得分享-全校師生

父母親的話：在學習單、聯絡簿或 line 上，請家長寫下孝親活動系列活動的感受，讓孩子知道哪些言行是孝順敬親的舉止、做法，哪些是需要改進與修正的行為。在綜合活動課分享自己曾經日行一善的事蹟及感受。

### 二、活動課程成效

- (一) 教師從這次的感恩月活動中，對孝親的課程實踐方法更深入的了解。
- (二) 在主題書展“感恩的季節”，學生透過閱讀孝親文章過程，透過引導策略來理解文章，有更精進的教學方法。
- (三) 家長協助孩子們完成學習單，有 75%的學生實踐，身體力行，完成洗腳活動學習單，孝親感恩。
- (四) 85%學生漸漸養成做家事好習慣，98%的家長對此教學活動，給予鼓勵並贊同。

### 三、執行過程檢討與建議

- (一) 從每天的聯絡簿中，學生主動寫上協助的家事，我們可以深刻感受學生都有反哺感恩的心。透過課程和老師諄諄教誨，害羞的學生也會利用感恩卡、信件的書寫，大聲說出自己對父母的感謝。
- (二) 我們在主題書展活動中，溫習弟子規中對於孝道的闡述，了解該如何做一個孝順的好孩子回饋父母與照顧者，並願意身體力行，而不是習慣父母直升機教養般的無條件付出。
- (三) 音樂老師在音樂課教唱「幸福的起點」這首歌的過程中，體會到父母的愛是無保留、不自私的付出，對於自己身邊想要感謝的人，能夠以歌曲的詞意表達心中愛的感動。
- (四) 指導學生朗誦國語日報，童詩「感恩的心」，深刻感受自



己平日受到無微不至的關懷與照顧的幸福，藉由充滿情感的文字抒發不常說出口的感謝、報恩之情。

(五) 學生在故事播台中，演出~孝順的小烏鴉，學習與同學一起合作，參與劇情編排、對白設計、角色演出等相關活動，全班集思廣益、同心協力，共同為正式表演當天呈現出好成果全力以赴！

在五月孝親月「母親節洗腳活動」的學習單中，回饋至親從小辛勤的撫育我們長大，從母親節洗腳(沐足孝親)活動，讓孩子學習付出，家長接受孝順也是一種教養藝術，讓孩子由孝順行為得到成就感與回饋。

(六) 來自於家庭中愛的能量，是支持每一個家庭成員擁有正向人生觀的一大動力。孩子們必須從小就體認到父母在養育子女的過程中，無怨無悔的付出辛勞和苦心，深刻感受父母對自己的無限恩德，因而自然產生報恩之心，願意多花心思主動關懷父母，了解父母的需要。期待透過一系列完整的教學活動，帶領學生以實際行動做到恭敬的孝順，以「孝親」的學習體驗，培養時時感恩的心，建立恭敬回饋的態度，進而引發主動關懷他人的行為。

#### 活動成果(愛的卡片 DIY)



說明:表揚孝親作品得獎學生



說明:立體卡片展





說明:孝親海報標語



說明:各班優秀作品

活動成果(愛的體現)



說明:學生朗讀國語日報~媽媽真偉大



說明:給媽媽的一封信(心中的感謝)



說明:每天做家事分攤媽媽的辛苦



說明:學生分享媽媽辛勤為家庭付出

活動成果(主題書展)



說明:主題書展~感恩的季節



說明:學生分享孝親故事-送不出的康乃馨





說明：老師與學生討論~孝親十大宣言



說明：學生踴躍參加主題書展的活動

活動成果(愛的大合唱)



說明：有愛大聲說活動



說明：老師上課教唱「幸福的臉」

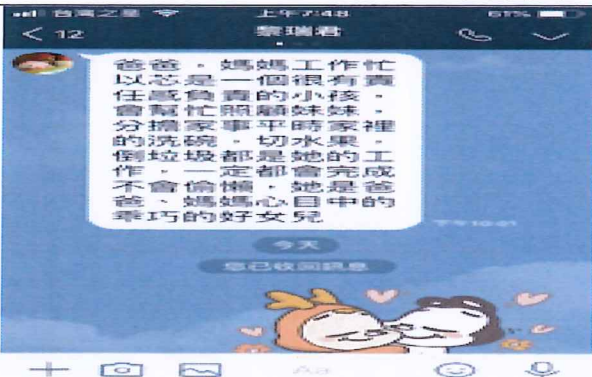


說明：一甲遊子吟帶動唱

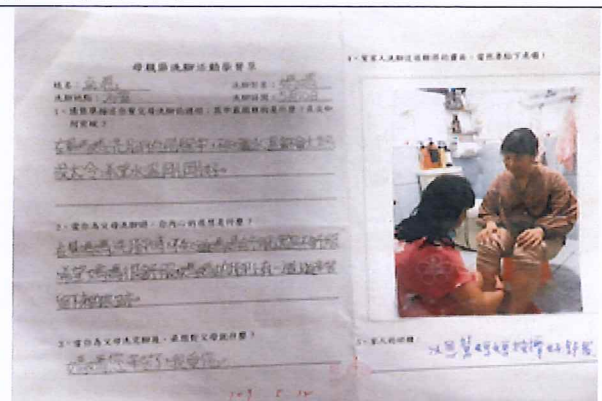


說明：致贈學習單優秀同學-康乃馨

活動成果(回饋心得分享)



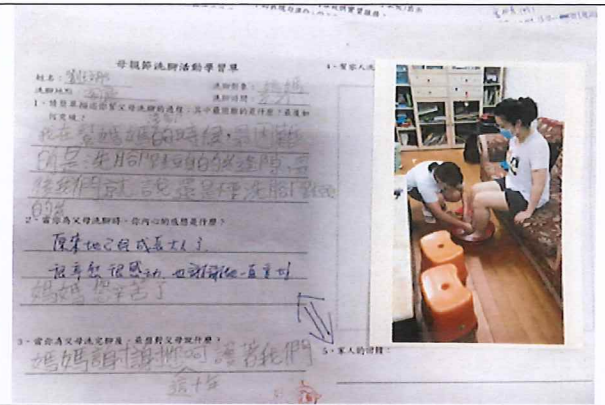
說明：家長在 line 中分享孩子的孝行



說明：洗腳活動學習單~家長回饋



說明：學生分享~蔥花麵包的滋味心得



說明：洗腳活動學習單~家長回饋