

**桃園市 109 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表**

| 計畫名稱 | 就是愛說「孝」 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|----|------------------------------|-------|-------------------------------|---------|-------------------------------|--------|---------------|----------|------------------------------|---------|------------------------------|-------|
| 申請學校 | 文欣國小 | | | | | | | | | | | | | | |
| 量 之 成 效 分 析 | <p>一、 前言</p> <p>兒童青少年的父母大約都是 30-45 歲，正值事業打拼期的年齡，能有效陪伴孩子的時間真的很有限。再加上 3C 產品的盛行，愈來愈多的孩子被訓練成「即時」需求，「即時」滿足的「慣寶寶」，家人之間的關係常常容易被忽略。為喚起學童重視行孝、表現孝意的傳統美德，並展現出符應現代社會生活的具體孝親行動，創造親代、子代雙贏的現代健康家庭，營造祥和社會。</p> <p>本校配合生活節慶與學校活動特別規劃推展與【感恩】、【孝敬】品格有關之教孝系列活動，藉由體驗、同理的教育過程，進而體會長輩的需求與感受，讓長輩多得到一些關懷、多享受一些親情的感動，提升孝道教育實踐成效。</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>二、 活動時間與內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109 年 3 月 2 日~109 年 3 月 18 日</td> <td>愛要大聲說</td> </tr> <tr> <td>109 年 4 月 20 日~109 年 4 月 30 日</td> <td>愛的神「攝」手</td> </tr> <tr> <td>109 年 4 月 20 日~109 年 4 月 30 日</td> <td>媽媽的拿手菜</td> </tr> <tr> <td>109 年 5 月 1 日</td> <td>幸「服」衣彼壓壓</td> </tr> <tr> <td>109 年 5 月 4 日、109 年 5 月 11 日</td> <td>孝親品格訓練營</td> </tr> <tr> <td>109 年 5 月 1 日~109 年 5 月 22 日</td> <td>孝親小祕書</td> </tr> </tbody> </table> | 活動時間 | 內容 | 109 年 3 月 2 日~109 年 3 月 18 日 | 愛要大聲說 | 109 年 4 月 20 日~109 年 4 月 30 日 | 愛的神「攝」手 | 109 年 4 月 20 日~109 年 4 月 30 日 | 媽媽的拿手菜 | 109 年 5 月 1 日 | 幸「服」衣彼壓壓 | 109 年 5 月 4 日、109 年 5 月 11 日 | 孝親品格訓練營 | 109 年 5 月 1 日~109 年 5 月 22 日 | 孝親小祕書 |
| | 活動時間 | 內容 | | | | | | | | | | | | | |
| 109 年 3 月 2 日~109 年 3 月 18 日 | 愛要大聲說 | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 年 4 月 20 日~109 年 4 月 30 日 | 愛的神「攝」手 | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 年 4 月 20 日~109 年 4 月 30 日 | 媽媽的拿手菜 | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 年 5 月 1 日 | 幸「服」衣彼壓壓 | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 年 5 月 4 日、109 年 5 月 11 日 | 孝親品格訓練營 | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 年 5 月 1 日~109 年 5 月 22 日 | 孝親小祕書 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>三、 參加對象：全校師生 571 人。</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------|---|
| | <p>四、學習成果：</p> <p>(一)愛要大聲說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 卡片設計：學生設計孝親卡片，寫下要對照顧者表達的感謝，並在母親節當天送給照顧者，讓對方感受到孩子的感謝。 2. 標語設計：於校園布告欄及網路公告學生孝親標語創作，營造孝親感恩校園氛圍。 <p>(二)愛的神「攝」手：學生將在家裡的孝親行為拍攝成影片，以實際行動表達對照顧者的孝順回饋。</p> <p>(三)「媽媽的拿手菜」學習單：學生觀察或訪談照顧者會的拿手菜，並以照顧者的「母語」記錄菜名，使其能重視照顧者的辛勞與付出的愛。</p> <p>(四)「幸『服』衣彼壓壓」家事闖關：學生透過實際體驗家事操作，感恩體恤照顧者的辛勞，願意多些貼心的舉動分擔家務回報長輩。</p> <p>(五)孝親品格訓練營：學生透過楷模示範引導，進行孝親接待訓練，培養孝親的態度，並願意適時實踐孝順。</p> |
| <p>質之成效分析</p> | <p>一、活動課程內涵</p> <p>(一) 愛要大聲說：進行低中年級的卡片設計及高年級的標語設計藝文競賽，內容與「關懷自律、親慈子孝」相關，表達出對孝親品格相關議題之體驗、省思與感受等。</p> <p>(二) 愛的神「攝」手：對長輩來一段創意的孝親行動，目標是為長輩帶來歡笑和幸福的感覺，並拍下互動影片，以 mp4 格式上傳，將愛與孝順的心意化為實際行動。</p> <p>(三) 媽媽的拿手菜：學生了解自己的媽媽(家長)的拿手菜，由輔導室設計「媽媽的拿手菜」學習單，並以「母語」紀錄菜名，透過學習單增加親子間的互動，讓長輩感受到重視與貼心。</p> <p>(四) 幸「服」衣彼壓壓：家事體驗闖關競賽，透過實際的家事操作，感恩體恤照顧者的辛勞，願意在家裡主動分擔家務表示孝順之意。</p> |

(五) 孝親品格訓練營：招募有意願進一步接受孝親訓練的學生，進行分組訓練，如迎賓、招待、表演、陪伴等，培養孝親的態度，並願意適時實踐孝順。

(六) 孝親小祕書：配合母親節與郵政桃園龜山團隊合作，進行母親節書寫明信片教學活動，並實際教導操作郵務流程。

二、活動課程成效

(一) 愛要大聲說：學生能自己設計孝親卡片與標語，寫下對照顧者所要表達的愛與感謝，並在母親節當天送給長輩，讓對方感受到孩子的愛意與謝意，並將優良作品公開於布告欄，營造孝親的境教氛圍。

(二) 愛的神「攝」手：由孝親行動中對長輩有進一步了解，拉近彼此之間的距離，孩子也更能體恤長輩的期望與心意，親子間有更多的共同交集。

(三) 媽媽的拿手菜：透過學習單增加親子間的互動，以「母語」學習拉近彼此間的距離，願意多花心思主動關懷與了解長輩的生活和需求，並讓長輩感受到重視與貼心。

(四) 幸「服」衣彼壓壓：透過家事體驗，讓孩子學習付出，長輩接受孝順也是一種教養藝術，讓孩子感恩體恤照顧者的辛勞，由孝順行為中得到成就感與回饋。

(五) 孝親品格訓練營：孩子進一步主動接受孝親訓練，學習付出，培養孝親的態度，由參與孝親的行動中獲得成就感與回饋。

(六) 孝親小祕書：學生設計彩繪孝親明信片，寫下對照顧者所要表達的愛與感謝，並在母親節前夕郵寄給長輩，讓對方感受到孩子的愛意與謝意。

三、執行過程檢討與建議

(一) 活動時間建議預留一週以上的時間，讓班級繳件期限較為寬裕，參加的作品能更豐富。

(二) 未來活動規劃可邀請家長來學校參加孝親活動，讓家長在母親節前夕感受到感恩月的溫馨，讓親子留下深刻又溫馨的印記。

活動成果



說明：學生製作「愛要大聲說」孝親創意卡片



說明：兒童朝會表揚孝親藝文競賽得獎學生



第一名

第二名

第三名



第四名

第五名

說明：「愛要大聲說」孝親創作得獎作品

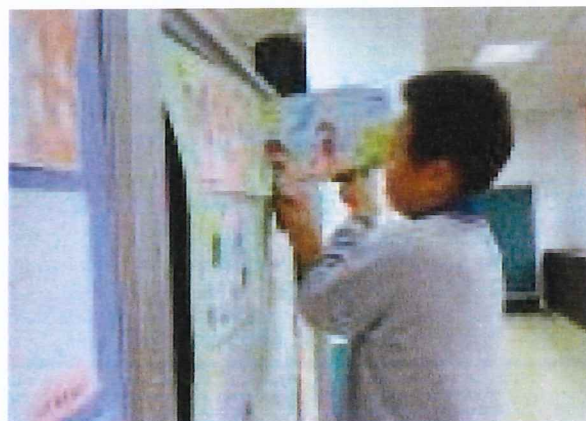
Slogan 競賽報名表

| 班級 | 四年二班 | 指導老師 | 張婉婷 |
|-----|-------|----------------------|-----|
| 參賽者 | 主題 | Slogan | |
| 郭子奇 | 孝順 | 太陽天大，父母恩大，唯孝而已。 | |
| 何承恩 | 孝順品行善 | 行善要及時，體貼也要及時，孝順更要及時。 | |
| 錢凱誠 | 孝順 | 兒女的孝順來自溫馨的家庭。 | |
| 黃子庭 | 關懷 | 有愛無礙，溫情常在。 | |
| 陳亞棠 | 關切 | 時間匆匆去無阻，孝思永留心。 | |

說明：「愛要大聲說」孝親創意標語甄選



說明：學生製作「愛要大聲說」孝親創意標語



說明：學生布置孝親創意卡片設計作品



說明：幫阿公按摩、捶背，還邊說些甜言蜜語



說明：分享與媽媽在家的甜蜜互動，在母親節前夕送給媽媽愛的影片



說明：學生分享「媽媽的拿手菜」



說明：學生用母語說出「媽媽的拿手菜」



說明：主任示範家事關卡規則



說明：學生挺著「孕肚」認真參與家事體驗活動



說明：學生體驗挺著大肚子掃地非常不方便



說明：評審媽媽看仔細學生體驗超認真



說明：學生仔細聆聽老師教導如何摺衣服



說明：大肚子做事真困難



說明：媽媽關主嚴格把關順便紓解疲勞



說明：媽媽關主認證的按摩技巧，回家可以幫長輩按摩再加上甜言蜜語



說明：孝親品格訓練營，認真學習孝親行儀



說明：努力學習、練習當個乖順的小孩



說明：郵局哥哥來教我們完成愛的明信片



說明：學生認真的把感謝的心意透過明信片表達給長輩



說明：學生設計裝飾孝親明信片



說明：感恩明信片製作，快遞對長輩的愛



有獎徵答，開心拿到郵局小禮物



大家很有秩序地排隊，準備寄出愛的明信片