

**桃園市 109 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表**

計畫名稱	孝親久久，溫馨滿百
申請學校	社子國小
量之成效分析	壹、前言 「百善孝為先」冀希這優良的倫理，可以一代傳一代。結合十二年國教課程綱要的「自發」、「互動」及「共好」的理念，我們不希望孝順是口號，也不是基於老師規定的作業，而是能夠發自於孩子內心的自發性行為。因此，我們規劃一系列的課程與活動，喚起學生重視行孝、表現孝意的傳統美德，讓孝親行為具體展現在日常生活中，以弘揚我國傳統孝道之精神。 貳、實施目標 一、引導學生飲水思源、感恩惜福的心，感念父母或主要照顧者，以具體行動表達愛、謝意、體貼與尊重。 二、設計全校的品德教育方案，倡導孝親感恩倫理，透過孝親體驗活動，增進親子互動，提升學童知恩、感恩的心。 三、過學習單、孝親卡比賽的實施，使學生將對父母的感謝付諸行動，增進家庭親子關係。 四、鼓勵兒童將心中的感恩化為行動，行動使家人感動，能夠推動孝順、感恩好品德，成為善的循環。

參、實施對象：全校學生

肆、實施時間：109 年 4 月～5 月

伍、實施原則

- 一、專業原則：結合各校課程建構，配合各項慶典活動，規劃主題式教學活動，以增進學生禮儀與孝親知能。
- 二、普遍原則：推行教孝活動，應不限於教孝月期間；平時即應建立學生尊親護幼之觀念；並培養學生謙讓守禮之德行。
- 三、統整原則：結合社區家長，提倡孝道觀念，改造社會善良風氣，移風易俗。
- 四、多元原則：規劃不同類型教學與活動，以豐富孝親課程內容。

陸、活動內容

	活動內容	參加對象	活動方式
1	繪本導讀 《朱家故事》	一至六年 級	各班利用閱讀課，介紹《朱家故事》讓學生了解，家事是大家的事，能夠體會故事中媽媽的辛勞。
2	家事小達人	一至六年 級	結合《朱家故事》設計家事小達人學習單使學生體會平時父母處理家務的辛勞，並更能主動分擔家務
3	孝親創意 卡片比賽	一至四年 級	結合藝文課，能夠設計出獨一無二的孝親卡片，並將它送給自己的家人。

	4	愛的限時專送	五、六年級	結合作文課以寫信的方式，請學生寫出感恩親語，表達他們對家人的感謝，並郵寄到家中。
	5	手做點心表孝心	四、五年級	結合校本香草課程，親手製作香草餅乾，並與家人分享。
	6	為愛朗讀	一至六年級	請學生為家長朗讀一本書，並將朗讀的心得寫在閱讀護照中。
質之成效分析	壹、活動課程內涵 一、【繪本導讀】：各班導師利用時間，導讀繪本「朱家故事」，並設計相關學習單。 二、【家事小達人】：透過學習單，讓學生懂得分攤家事。 三、【孝親創意卡比賽】：配合課程製作獨一無二的孝親感恩卡，並參與比賽，並於母親節送給主要照顧者。 四、【愛的限時專送】：將對主要照顧者千言萬語的感謝，畫作一張愛的明信片，託付郵差先生代為將孩子們的祝福親手交給摯愛的親人，給親人一個意外的驚喜。 五、【手做點心表孝心】：透過學生親手製作香草餅乾，親手送給主要照顧者，表達對主要照顧者的愛。 六、【為愛朗讀】：指導學生寫童詩，並請學生回家唸給主要照顧者聽，並拍照傳給老師。			

貳、活動成效

- (一) 為彰顯孝道應從小養成，活動中安排學生為親人服務，了解親人的辛勞，強調孝親的重要。
- (二) 設計學習單和動手實作小禮物融入教學體驗活動，由小朋友向親人獻上，並表達對親人的感恩與祝福。
- (三) 透過繪本導讀活動，讓學生能體會親人無怨無悔地為孩子付出之辛勞，並心懷感恩，學會如何孝親敬長之實際體現。
- (四) 未來活動規劃可再增加親人的回饋，讓學生也可以知道親人的感受。
- (五) 透過一系列活動設計，強化學生孝悌行為，形塑學生孝親觀念與行為。

三、執行過程檢討與建議

- (一) 透過一系列的體驗活動，大部分學生都可以親身感受到主要照顧者的辛勞。
- (二) 此次進行主題活動時，低、中、高年級學生的參與度都很高。
- (三) 整體小朋友超過 90%滿意此次孝親感恩活動，並且從其分享照片及學習單中，可看出小朋友收穫良多。

活動成果(每一活動 3-5 張照片)



一、繪本導讀〈朱家故事〉:各班上課情形。



一、繪本導讀〈朱家故事〉:各班上課情形。



一、繪本導讀〈朱家故事〉:各班上課情形。



一、繪本導讀〈朱家故事〉:各班上課情形。



一、繪本導讀〈朱家故事〉:各班上課情形。



一、繪本導讀〈朱家故事〉:學生回答踴躍。



二、家事小達人:全校皆參與。



二、家事小達人:低年級學習單。



二、家事小達人:高年級學習單。



三、孝親創意卡比賽:校長頒獎獎狀。



三、孝親創意卡比賽:獲獎者合影。

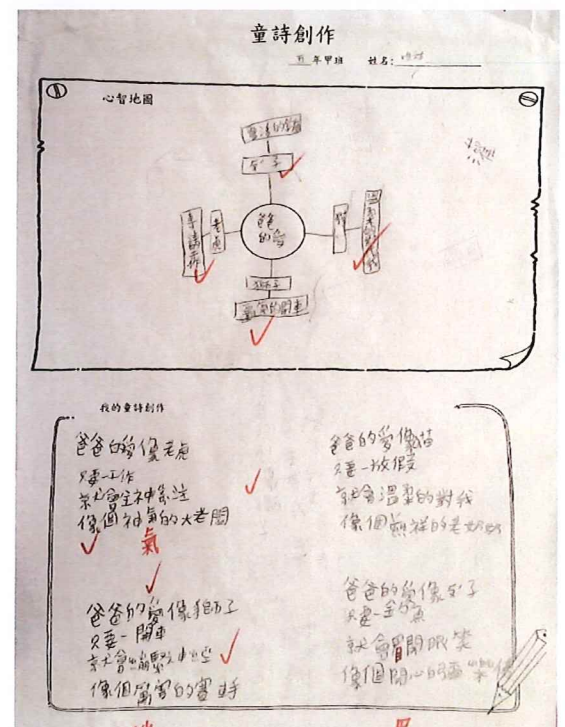
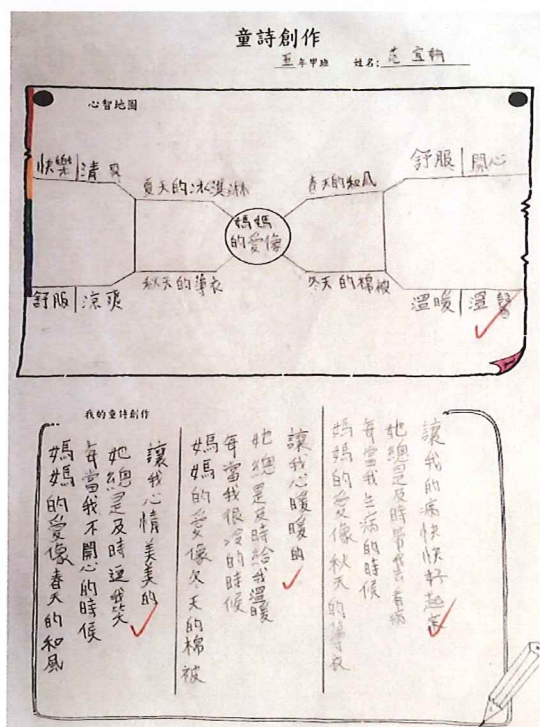


三、孝親創意卡比賽:參加比賽學生作品。



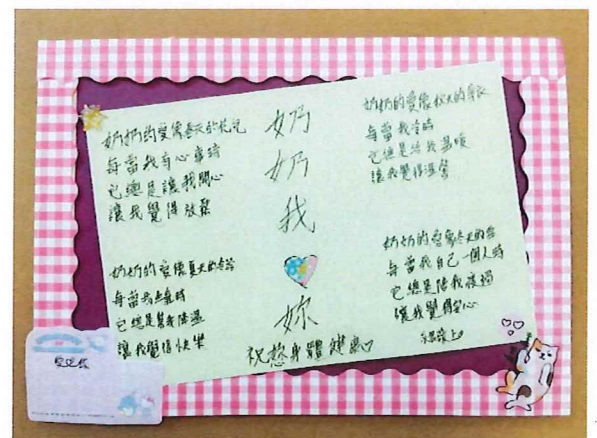
三、孝親創意卡比賽:參加比賽學生作品。

三、孝親創意卡比賽:參加比賽學生作品。



四、愛的限時專送:先指導學生繪製心智圖。

四、愛的限時專送:先指導學生繪製心智圖。



四、愛的限時專送:學生製作卡片及童詩。



四、愛的限時專送:學生製作卡片及童詩。



四、愛的限時專送:學生製作卡片及童詩。



五、手做點心表孝心:指導學生摘採香草植物



五、手做點心表孝心:指導學生製作餅乾。



五、手做點心表孝心:製作香草餅乾流程。



五、手做點心表孝心:學生成果出爐了。

五、手做點心表孝心:校長指導學生表孝心。



五、手做點心表孝心：學生香草餅乾成果。



五、手做點心表孝心：學生展示個人成果。



六、為愛朗讀：向最愛的奶奶表孝心。



六、為愛朗讀：向最愛的媽媽表孝心。



六、為愛朗讀：唸給最愛的媽媽聽。



六、為愛朗讀：媽媽很開心，感謝學校用心