

**桃園市 109 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」  
實施計畫與學習活動成果表**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫名稱                       | 愛的大百匯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 申請學校                       | 桃園市龍潭區高原國小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 量<br>之<br>成<br>效<br>分<br>析 | <p>一、 前言</p> <p style="text-align: center;">有一種幸福叫做上有老，父母在。</p> <p style="text-align: center;">父母在，家才是你安魂入夢的地方。</p> <p style="text-align: center;">回到家來，親熱地叫一聲爸爸媽媽，</p> <p style="text-align: center;">我們才能充分感知一個家的溫馨和踏實。</p> <p style="text-align: center;">家有老人，就意味著這個世界上永恆的親情還在</p> <p style="text-align: center;">有父母，有家，有愛，</p> <p style="text-align: center;">無論多麼的辛苦和勞累，都是幸福的。</p> <p>(一)現階段孩子們物質生活豐沃，資訊時代 3C 產品讓人際互動變得疏離無情，孩子們回到家中取代父母的陪伴是冰冷的電視、電腦、手機，儘管學校不斷地在教育孩子們要感恩要惜福，但卻無法真正內化到孩子心中，讓孩子發自內心的感恩。</p> <p>(二)這次「品格教育-孝親活動」設計了五項活動，從時事新聞開始，透過觀察、與同儕或家人合作，分析討論，再以五官感受抒發情感，從學習中用不同方式主動表達關懷、感謝，增進親子情感促進家庭和樂，期待這二個月的活動能讓孩子用心學習、衷心體會，孝德同行感恩你我。</p> |

## 二、 活動時間與內容

| 日期                      | 活動主題      | 內容                                                                                                                                                                   | 備註                           |
|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4.1(三)<br>§<br>4.5(日)   | 看見「疫」家親   | 新冠肺炎肆虐，全世界各地疫情頻傳，但不乏感人的親情表現傳出，令人動容，請和家人一同觀看並反思寫下你的心情感受                                                                                                               | 學習單                          |
| 4.20(一)<br>§<br>4.24(五) | 孝親標語、卡片製作 | 利用「感恩」、「孝敬」為主題，製作卡片或標語表達對長輩的尊敬感謝之意                                                                                                                                   | 孝親卡片<br>(低、中)<br>創意標語<br>(高) |
| 5.4(一)<br>§<br>5.8(五)   | 愛的開麥拉     | 列舉相關祖父母的電影，進行全班欣賞，並在便利貼上寫出電影裡經典「愛」的台詞或印象深刻的場景，並對祖父母大聲說出你的感謝<br>「魔法阿嬤」-低<br>「佐賀的超級阿嬤」-中<br>「有你真好」-高                                                                   | 便利貼背板                        |
| 5.18(一)<br>§<br>5.29(五) | 幸福主打歌     | 各年級票選出代表幸福的歌曲，利用音樂課、午餐時間播放練習，擇期公開演出或錄製放學校首頁，並回家唱給爸媽聽<br>歌單如下：<br>◎小時候-徐熙娣或蘇打綠<br>◎手印-溫嵐<br>◎父親-筷子兄弟<br>◎媽媽的愛有多少斤-阿牛(低)<br>◎爸爸媽媽-張棟樑<br>◎媽媽教會我-徐佳瑩(低)<br>◎祖父母節主題曲《感動》 | 學習單                          |
| 5.18(一)<br>§<br>5.29(五) | 最佳煮(夫)婦   | 請擇一天，負責一餐或一道菜、分攤家事2件、為家中長輩各做一件事，拍照留念並完成學習單                                                                                                                           | 學習單                          |

### 三、 參與人數

| 活動主題      | 參與年級                  | 參與人數 |
|-----------|-----------------------|------|
| 看見「疫」家親   | 低. 中. 高. 幼兒園          | 360  |
| 孝親標語、卡片製作 | 孝親卡片(低. 中)<br>創意標語(高) | 330  |
| 愛的開麥拉     | 低. 中. 高               | 330  |
| 幸福主打歌     | 低. 中. 高. 幼兒園          | 360  |
| 最佳煮(夫)婦   | 低. 中. 高               | 330  |
| 參與總人次     |                       | 1710 |

### 四、 學習成果

- (一)看見「疫」家親:結合時事,透過生活中發生的親情事件,凝聚全家感情,探討並感念父母長輩對孩子的無畏付出。
- (二)孝親標語、卡片製作:利用藝術與人文課程,經由小組合作討論,動手操作將想表達心情書寫出來,傳遞想傳達卻說不出口的感恩之意。
- (三)「愛的開麥拉」:欣賞適合不同年齡層的電影,主題扣緊祖父母,讓隔代教養或很少和父母相處見面的孩子們能感受祖父母對自己的疼愛與關心。
- (四)「幸福主打歌」:愛就是要大聲說出來,但不敢說時就用唱的吧!唱歌會讓心情愉悅,也是抒發情感的好方式。歌單中有不同長輩對象,選擇要表達的家人,對他大聲唱出感謝之意。
- (五)「最佳煮(夫)婦」:化身家事達人,擔任一日主(夫)婦,藉此體驗處理家務的辛勞,和侍奉長輩的孝心。

### 質之成效分析

#### 一、 活動課程內涵及成效

- (一)看見「疫」家親:結合時事新聞,透過親子讀報或觀看新聞,共同討論並關心親情議題,從關心全世界家庭縮小到自身家庭,從學習單習寫中感念親情可貴。
- (二)孝親標語、卡片製作:配合5月感恩季,製作出海報張貼及卡片,於展示活動後送給家人表達感謝之意。

(三)「愛的開麥拉」:選定祖孫情節的影片，讓孩子透過影片情節，在即使很少祖父母相處時光中，也能同感隔代親情。

(四)「幸福主打歌」:孩子們喜歡唱歌，透過班級討論選出代表歌，在兩週的練習下，除了個別回家請家人評分外，還以全班或同學年為單位，錄製影片，放在學校網站及粉絲專頁供家人或訪客欣賞。

(五)「最佳煮(夫)婦」:透過一日家事活動，實際體驗做家事的辛勞，也因為有家人共同協助下，凝聚情感增進親子互動時光，最後照片記錄回憶並與他人分享。

## 二、執行過程檢討與建議

為期兩個月的時間，一系列緊湊的活動下來，感謝各班老師全力配合與推動，過程雖然忙碌但收穫滿滿成果豐碩，尤其展示海報中，還意外插曲找來父母親是外籍人士的幾位孩子，在母親節前夕以各國語言表達對母親的感謝之意，並錄成影片在學校網站播放，配合5月的感恩季推出這些活動，意義更深遠，另外對於表現不俗及認真的孩子們，透過直播在公開場合表揚並展示作品，能給予孩子正增強的激勵，讓下一次的表現投入且期待表現更好。

但因行政人力有限，在各班作品交回來時，後續的整理、張貼、錄製、剪輯、編排等..往往花費更多的時間，導致無法即時展現或展示不久下一個活動又接續而來，感覺有些可惜；而因涉及家人親情，部分家庭功能不彰的孩子，完成度就顯得無能為力(例如：單親、家暴的孩子甚至祖孫關係不佳者，在完成任務時就遇到困難)。

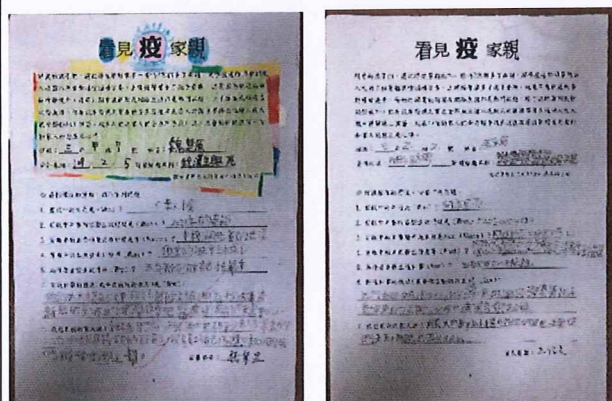
建議往後申請計畫及審核的時間可以再雖短一些或提前申請辦理，因遲遲未收到通過的來文通知，導致活動一直不敢進行，直到4/20核定後才開始原定4/1的第一系列活動，「品格-孝親」很有意義，也很積極申請來辦理相關活動，但礙於時間及經費就顯得承辦的很倉促；對於設計的活動太多，導致加重老師的負擔也是需再檢討改進的地方。

高原國小品格教育—推展孝親活動-「愛的大百匯」活動成果



說明：看見「疫」家親-作品展示

說明：看見「疫」家親-作品展示



說明：看見「疫」家親-學習單

說明：個人作品



說明：孝親海報卡片-展示

說明：孝親海報卡片-學生欣賞作品



說明：孝親海報卡片-海報作品



說明：孝親海報卡片-卡片作品



說明：孝親海報卡片-學生欣賞作品



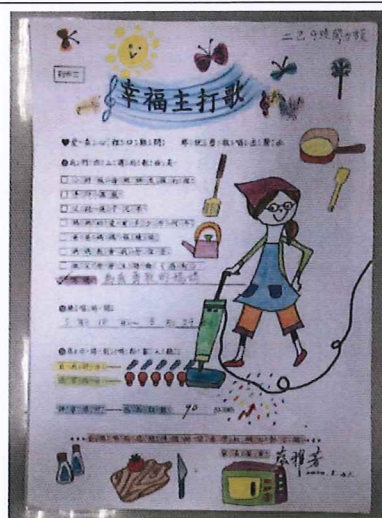
說明：愛的開麥拉-班級作品



說明：愛的開麥拉-班級作品

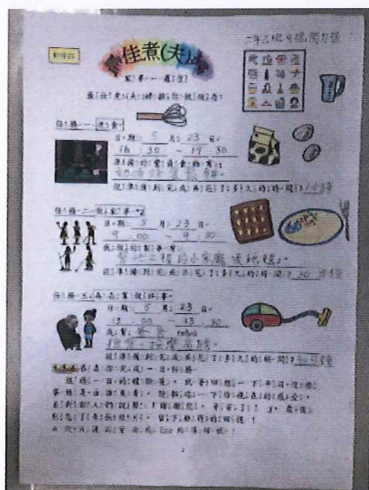


說明：愛的開麥拉-作品展示



說明：幸福主打歌-錄製影片

說明：幸福主打歌-學習單



說明：最佳煮(夫)婦-學習單

說明：最佳煮(夫)婦-照片



說明：最佳煮(夫)婦-照片

說明：最佳煮(夫)婦-照片