

桃園市新屋區新屋國小 115 年度兒童暑期品德營-「茶禮王」夏令營

工作成果報告表

營 隊 名 稱	兒童暑期品德營-「茶禮王」夏令營	辦 理 時 間	115 年 7/8、7/9、7/10 (7/10 颱風假停班停課取消)
活 動 內 容 (方 式)	(一) 以茶學禮：行茶禮儀、行茶流程與專注訓練、品茗奉茶與感恩教育。 (二) 茶文化認知與生活美學：認識台灣特色茶、認識茶具及用途、茶席布置等。 (三) 泡茶體驗：介紹泡茶的概念及技術細節，如溫壺置茶、穩定注水、流程記憶等並實際操作，培養專注力及團隊合作能力。 (四) 在地化與國際化：認識在地客家擂茶，珍視自身文化；了解國際無我茶會，與世界相連。		
活 動 對 象	桃園市國小三至六年級學生		
參與總人次	50 人	補 助 金 額	90000 元
附 件	☒ 實施計畫 ☒ 課程表或流程表 ☒ 出席紀錄表 ☐ 學習單		
效益評估： 一、內化禮儀規範，實踐生活德育。 二、訓練專注靜心，提升情緒自律。 三、體認感恩惜物，建立共好精神。 四、傳承文化美學，涵養人文氣質。			
其他：無			

(本表不足，請自行延伸)

填 表 人：陳喜蓮

填 表 日 期：115.7.31

2026 年暑期營隊

一、活動

營隊名稱	「茶禮王」夏令營
內容摘述	(一) 以茶學禮：行茶禮儀、行茶流程與專注訓練、品茗奉茶與感恩教育。 (二) 茶文化認知與生活美學：認識台灣特色茶、認識茶具及用途、茶席布置等。 (三) 泡茶體驗：介紹泡茶的概念及技術細節，如溫壺置茶、穩定注水、流程記憶等並實際操作，培養專注力及團隊合作能力。 (四) 在地化與國際化：認識在地客家擂茶，珍視自身文化；了解國際無我茶會，與世界相連。
亮點評估	一、內化禮儀規範，實踐生活德育 二、訓練專注靜心，提升情緒自律 三、體認感恩惜物，建立共好精神 四、傳承文化美學，涵養人文氣質