

【附件 4】

桃園市中壢區青埔國小 115 年度品德教育暑期營
工作成果照片

辦理成果照片	
	
〔我的情緒埤塘〕：連結國小生活常見情境，以「情境—事件—情緒」框架覺察自身情緒。	〔我們桃園人〕：透過遊戲「找領袖」，體驗並實踐團隊合作，將視角從「我的需要」放大到「一群人的需要」。
	
〔每日情緒 Check-In〕：透過「小卡抽抽抽」活動，練習各種情緒覺察及調節的技巧。	〔青青里民大會〕：學生在文化保存與經濟發展的拉扯中，練習「換位思考」與作出「負責任的決策」。

承辦人：

訓育組長 王龍梅

單位主管：

學生事務處主任 蔣雅竹

校長：

桃園市中壢區青埔國民小學校長 林正義

【附件 3】

桃園市中壢區青埔國小 115 年度品德教育暑期營
工作成果報告表

議題名稱	SEL 品格體驗營：環桃歷險	辦理時間	115.07.15~115.07.17
活動內容 (方式)	透過活動、戲劇扮演與分組討論思辯，讓學生能體驗學習與練習實踐社會情緒學習(SEL)的五大面向		
活動對象	青埔國小學生 9 名，外校學生 3 名		
參與總人次	12	補助金額	37800
附件	☒ 實施計畫 ☒ 課程表或流程表 ☒ 簽到單 ☒ 回饋單		
效益評估：			
1. 結合環繞桃園的歷險主題，在學習品德與情緒的過程中，讓學生認識桃園在地文化，培養人文關懷。			
2. SEL 的長期練習與實踐：帶領學生製作可反覆操作的教具，讓學生在日常能練習情緒調節與表達。			
其他：			
無			

填 表 人：范姜佩君

填 表 日 期：115.07.31

桃園市中壢區青埔國民小學 115 年度品德教育暑期營隊活動計畫

1、 依據

1、 教育部品德教育促進方案。

2、 桃園市政府教育局 115 年 5 月 6 日「115 年度暑期營隊第 3 次籌備會議」紀錄辦理。

2、 目標

1、 以體驗活動、討論思辯以及戲劇扮演等不同教學方式，讓學生在多樣化的活動中認識品格價值。

2、 結合社會情緒學習(SEL)，引導學生從自我走向他人與社會，練習實踐品德教育中知善、樂善及行善的道德原則。

3、 注重於學生相互尊重、謙遜包容、欣賞感恩及自律負責等面向，讓學生學習良善互動與衝突處理。

4、 容入桃園在地文化議題，在培養品格的同時亦能拓展人文關懷素養。

3、 辦理單位

1、 指導單位：桃園市政府

2、 主辦單位：桃園市政府教育局

3、 承辦單位：桃園市中壢區青埔國民小學

4、 辦理時間：115 年 7 月 15 日（星期三）至 7 月 17 日（星期五）

上午 9 時 00 分至上午 12 時 00 分

5、 辦理方式

1、 營隊名稱：SEL 品格體驗營：環桃歷險

2、 活動內容：

1、 透過活動、戲劇扮演與分組討論思辯，讓學生能體驗學習與練習實踐社會情緒學習(SEL)的五大面向

i. 自我覺察(self-awareness)：學習認識自己的情緒與狀態，認識自我、建立自我效能感。

ii. 自我管理(self-management)：學習調節壓力，在面對挑戰時有成長性思維。

iii. 社會覺察(social awareness)：尊重、同理他人，覺察到別人的狀態與感受。

- iv. 人際技巧(relationship skills)：學習溝通、傾聽與衝突處理等重要人際技巧。
 - v. 負責任的決定(responsible decision making)：分析認識問題，並能思考行動對他人的影響，以及如何讓自我與社會群體更好。
- 2、結合環繞桃園的歷險主題，在學習品德與情緒的過程中，認識桃園在地文化，培養人文關懷。
- 3、SEL 的長期練習與實踐：帶領學生製作可反覆操作的教具，讓學生在日常能練習情緒調節與表達。
6. 參加對象：桃園市中壢區青埔國小學生 15 名，開放外校生報名 5 名，上限共 20 名，若外校生 5 名未招滿，名額將留給青埔國小學生。
7. 經費來源：本案所需經費由桃園市政府教育局相關經費辦理。（經費概算表如附件 2）
8. 獎勵：承辦學校相關有功人員，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。
9. 本計畫陳桃園市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

【附件 1】：活動流程表

桃園市中壢區青埔國小 115 年度品德教育暑期營活動流程表

7 月 15 日	實施內容		講師	備註
9:00~9:05	暖身與相見歡			報到
9:05~9:15	共識建立	建立營隊默契原則	劉晉瑜 王文郁	
9:15~9:50	一小口 SEL 「找找這個人」	透過「找找這個人」SEL 小活動，讓學生表達自己，同時認識彼此間的異同，為三日營隊奠下正向互動的基礎。	劉晉瑜 王文郁	
9:50~10:00	休息時間			
10:00~10:50	我是誰？他呢？	透過讀者劇場情境引導，帶領學生覺察自我認同的固定與流動，並在人際關係變遷中建立心理韌性。過程中，學生將嘗試連結自我認同與所在的土地。	劉晉瑜 王文郁	
10:50~11:00	休息時間			
11:00~12:00	我是誰？他呢？			

7 月 16 日	實施內容		講師	備註
9:00~9:05	上課暖身	心情沉澱與情緒分享	劉晉瑜 王文郁	
9:05~9:50	一小口 SEL 「情緒儀表板」	透過「情緒儀表板」SEL 小活動，學生將練習覺察並瞭解自己與其他人對於同一事件情緒感受的異同。	劉晉瑜 王文郁	
9:50~10:00	休息時間			
10:00~10:50	我的情緒蓄水池	以桃園埤塘生態及大漢溪的水文背景作為比喻，瞭解情緒如水一樣的多樣型態，同時加深對於家鄉地理樣態的認識。	劉晉瑜 王文郁	
10:50~11:00	休息時間			
11:00~12:00	我的情緒蓄水池			

7 月 17 日	實施內容		講師	備註
9:00~9:05	上課暖身	心情沉澱與情緒分享	劉晉瑜 王文郁	
9:05~9:50	一小口 SEL 「價值拍賣會」	透過「價值拍賣會」SEL 小活動，學生探討自身最在乎的價值排序，同時覺察他人與自己的價值異同。	劉晉瑜 王文郁	
9:50~10:00	休息時間			
10:00~10:50	青埔里民大會	在「青埔里民大會」議題式 SEL 活動中，學生	劉晉瑜 王文郁	
10:50~11:00	休息時間	將探討大眾運輸開發與歷史文物保存之間的拉		
11:00~12:00	青埔里民大會	扯。在小組討論過程中，學生將練習積極溝通及聆聽的技巧，同時共同做出負責任的決定。		

【附件 2】

桃園市中壢區青埔國小 115 年度品德教育暑期營經費概算表

項目	單價	數量	單位	合計	備 註
外聘專家學者講授鐘點費 (講師) 訓育室 范姜佩君	2,000	9	節	18,000	依行政院訂定「講座鐘點費支給表」 1. 外聘：國內專家學者與主辦機關(構)、學校有主隸屬關係之機關(構)學校人員支給上限 1,500 元。 2. 內聘：主辦機關(構)、學校人員支給上限 1,000 元。
外聘教師講授鐘點費 (助理講師)	1,000	9	節	9,000	
內聘教師講授鐘點費 訓育室 范姜佩君			節		
印刷費(學習單)	800	1	式	800	印製活動相關品項，請於備註敘明品項內容。(ex. 活動手冊、學習單、海報……)
教材教具費	500	20	份	10,000	1. 用於教材、教具所需費用，核實支付。 2. 單價不超過 1 萬。
場地佈置費					
誤餐及茶水費			人		上限 140 元(誤餐 120 元、茶水 20 元)
交通費					依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付。
加班費					依據「桃園市政府及所屬各機關學校加班費支給管制要點」。
保險費			人		符合「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」人員，不得再為其投保額外保險。
雜支			式		依「教育部補助(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」(十三)雜支之定義範圍內執行。
申請經費合計		新台幣 參 萬 柒 仟 捌 佰 零 拾 零 元 整			

承辦人

主任

會計主任

校長

訓育室 范姜佩君

主任 詹德木

會計室 江汶軒

桃園市中壢區青埔國民小學 林正義

電話：03-4531626# 313

說明：

1. 經費編列項目請參閱「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」。
2. 數量應明列人/節/天/份/時……。
3. 請依計畫編列項目覈實支應，各項經費請勿流用。