

【附件 3】

桃園市楊梅區瑞塘國小 115 年度品德教育暑期營~藝起手作品德繪本

工作成果報告表

議題名稱	藝起手作品德繪本		辦理時間	7/13~ 7/17, 每日 9:00-12:00
活動內容 (方式)	分兩大主題進行，第一主題是以平面設計為主:多元媒材彩繪紙張或其他平面素材。第二主題是手作品格繪本:依據不同品格主題進行繪本製作，以簡易文字結合圖片進行畫面設計，完成繪本進行學生品格繪本發表。 品格繪本創作過程中引導兒童思考角色間的互動切合生活，啟發自我發展，讓藝術生活化，生活皆含美感教育，品格生活中實踐。			
活動對象	一~六年級			
參與總人次	100 (每天 20 人, 共 5 天)	補助金額	25400	
附件	☒ 實施計畫 ☒ 課程表或流程表 ☒ 簽到單 ☒ 回饋單			
【活動一】主題-生氣了內容探討 鑒於現在許多孩子面對事情所衍生出的情緒缺乏自我管理的能力，面對挫折容易生氣並將情緒遷怒他人，因此設計情緒管理為主題，藉由讓孩子討論在什麼情形下自己容易生氣，以及如何合理的發洩情緒已達到正確的情緒管理。因此透過孩子們討論的生氣情節、如何讓自己在不傷害自己和別人的方式，將其討論歸納在繪本裡呈現。 【活動二】創作繪本 1. 指導孩子製作和黏貼有封面、封底、書背、內頁的手作書本。為了讓書本能夠增加趣味，添加了翻翻書的設計，讓孩子在透明片上任意畫出喜歡的人物，且若畫錯還能隨意更改及任意搭配不同頁的內容。 2. 利用不同紙材任意混色、媒材拼貼，依據故事內容設計與拼貼圖案，讓孩子學習不同的技法運用以增添繪製繪本的樂趣。 活動效益: (1)親手製作一本手工書本是孩子們的初體驗，從不同的紙材裁切、黏貼到組合，孩子依照老師指導的一個個步驟完成一本自己製作的一本空白書，覺得很有成就感。 (2)若要讓孩子憑空想像畫出繪本內容是一件很困難的事，因此老師制定主題，讓孩子討論要畫的內容，孩子依據討論的內容規劃在繪本的每一頁，產出的過程就簡單多了，且老師設計不同的媒材、繪畫技巧運用在事件內容中，線畫、色彩媒材的應用，豐富學生的藝術生活，將品德融入藝術培養學生生活美學。 (3)規劃情緒管理為主題，孩子透過討論過程，了解當生氣了該如何合理、正確的抒發自己的情緒，以培養情緒自我管理的能力。 (4)活動內容規劃讓孩子在每天的三小時充實、快樂學習，孩子反應都很期待隔天上課的內容，一大早都提早到校接著未完成的步驟，做完的作品是滿滿的成就感，也表示非常喜歡安排的課程，家長也給予肯定。				

填 表 人：黃美惠

填 表 日 期：115.07.17

【附件 4】

桃園市楊梅區瑞塘國小 115 年度品德教育暑期營~藝起手作品德繪本

工作成果照片

辦理成果照片	
	
製作繪本封面	繪製內容-媒材運用
	
繪製內容-媒材運用	情緒管理品格繪本-主題【生氣了】 分享

承辦人：

副組長 邱滢瑩

單位主管：

學務主任 顏藻湄

校長：

瑞塘國小 校長 葉春櫻